

## PASSOS EM FALSO? INVESTIGAÇÃO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O BANCO MUNDIAL E O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

*Anderson de Souza Alves<sup>1</sup>*

Há cerca de três décadas os governos brasileiros têm adotado políticas públicas para educação de acordo com as exigências de organizações internacionais, as financiam projetos para educação. É o caso dos acordos realizados com o Banco Internacional para a Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), órgão pertencente ao Banco Mundial. Por decorrência desses acordos, têm ocorrido ao longo dessas décadas diferentes reformas na educação brasileira em todos os níveis de ensino – dentre as quais, recentemente aprovada, a Reforma do Ensino Médio, através da Lei 13415/17. A reforma tem chamado grande atenção da mídia, e logicamente dos agentes envolvidos com a educação. É de grande importância aos agentes envolvidos com a educação discutir o desenvolvimento curricular do Ensino Médio nesse contexto. Sendo assim, o objetivo desse trabalho é demonstrar o resultado da pesquisa realizada, visando compreender em que medida os discursos do Banco Mundial, que justificam reformas que adequam a educação brasileira às exigências do mercado, têm influenciado na seleção de conhecimentos do currículo para o Ensino Médio. A partir do estudo teórico são trazidos à discussão pontos de vista sobre o que é currículo e as consequências desse artefato à sociedade. A revisão bibliográfica do tema, através de artigos publicados em revistas sobre educação e seminários de pesquisas, trazem informações sobre o Banco Mundial e suas ações em relação à educação brasileira. Enquanto a aplicação do método Análise de Discurso num dos documentos do Banco Mundial direcionado ao governo brasileiro, e também no texto da Lei 13.415, que realiza a Reforma do Ensino Médio, permite ser observado o sentido ideológico das mudanças feitas durante a reforma. Como resultado das relações do país com o Banco Mundial no que diz respeito ao currículo do Ensino Médio, o que a pesquisa demonstra é a preocupação em utilizar a escola exclusivamente para a formação de mão de obra. E que para tanto é necessário uma desvalorização dos conhecimentos necessários aos jovens para o exercício da cidadania.

**Palavras-chave:** Currículo, Ensino Médio, Banco Mundial

<sup>1</sup> Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense/ESR

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APLLE, Michael. **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1994.

BANCO MUNDIAL. **Atingindo uma educação de nível mundial no Brasil: Próximos Passos**. 2010. Disponível em: [http://siteresources.worldbank.org/BRAZILINPOREXTN/Resources/3817166-1293020543041/ESummary\\_Atingindo\\_Educacao\\_nivel\\_Mundial\\_Brasil\\_DEZ2010.pdf](http://siteresources.worldbank.org/BRAZILINPOREXTN/Resources/3817166-1293020543041/ESummary_Atingindo_Educacao_nivel_Mundial_Brasil_DEZ2010.pdf). Acessado em: 2 jun. 2017

BUENO, C.A.R.; FIGUEIREDO, I.M.Z. **A Relação Entre Educação e Desenvolvimento Para o Banco Mundial: A Ênfase na “Satisfação Das Necessidades Básicas” Para o Alívio Da Pobreza e Sua Relação Com as Políticas Para Educação Infantil**. In: Seminário De Pesquisa Em Educação da Região Sul, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/1024/128>. Acessado em 02 jun. 2017

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/19394.htm). Acessado em: 2 de jun. 2017.

\_\_\_\_\_. **Exposição de Motivos nº 0086/2016/MEC, Brasília, 15 de setembro de 2016**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2016/Exm/Exm-MP-746-16.pdf](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/Exm/Exm-MP-746-16.pdf). Acessado em 02 de jun. de 2017.

\_\_\_\_\_. **Medida Provisória nº 746, de 22 de setembro de 2016. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF; 1 de out. de 2016, seção 1, pag. 1**. Disponível em: <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/09/2016&jornal=1000&pagina=2&totalArquivos=2>. Acessado em 02 de jun. de 2017.

\_\_\_\_\_. **Sumário Executivo da Medida Provisória nº 746, Brasília, 23 de setembro de 2016**. Disponível em: <https://legis.senado.leg.br/sdleggetter/documento?dm=4700806&disposition=inlin>. Acessado em 2 de Jun. de 2017.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 13.415 de 16 de fevereiro de 2017**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/lei/L13415.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13415.htm). Acessado em: 25 de Mar. 2017.

CHIZZOTTI, A. e PONCE, B.J. **O Currículo e os sistemas de ensino Brasil**; In: Currículo sem fronteiras, V.12, n.3, p. 25-36, Set/Dez 2012. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/chizzotti-ponce.pdf>. Acessado em: 02 de Jun. 2017.

FIGUEIREDO, Irene M. Zago. **Os projetos financiados pelo banco mundial para o ensino fundamental no brasil**; In: *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 30, n. 109, p. 1123-1138, set./dez., 2009. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>. Acessado em: 02 de Jun. 2017

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre. Ed. Artes médicas sul, 1997.

GOODSON, Ivor F. **A construção social do currículo**. Lisboa: Educa, 1997.

GOODSON, Ivor F. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis: Vozes, 2012.

JUNIOR, W.P.M.; MAUÉS, O. C. O. **Banco Mundial e as Políticas Educacionais Brasileiras**. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 39, n. 4, p. 1137-1152, out./dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edreal/v39n4/10.pdf>. Acessado em 2 Jun. 2017.

LOPES, Alice C. **Os parâmetros curriculares nacionais de para o ensino médio e a submissão ao mundo produtivo: o caso do conceito de contextualização**. In: Educação e Sociedade, Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002, p. 386-400 Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acessado em: 02 de Jun. 2017.

MARIZ, Renata. **‘O sistema educacional acaba acentuando a exclusão social’, diz membro do CNE**. O Globo. 18 de Nov. de 2016. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/o-sistema-educacional-acaba-acentuando-exclusao-social-diz-membro-do-cne-20483940>. Acessado em: 02 de Jun. 2017.

ORLANDI, Eni P. **Análise do discurso – Princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2013

PACHECO, José A. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2005.

PINTO, J. Milton. **Comunicação e discurso - Introdução à análise de discursos**. São Paulo. Ed. Hacker, 2002.

SILVA, Tomaz T. **Documentos de identidade – Uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.