

---

---

## COLABORADORES

**Arabie Bezri Hermont** é licenciada em Letras pela UFMG (1997), graduada em Comunicação Social pela UFMG (1989), com mestrado e doutorado em Linguística pela UFRJ (1999 e 2005, respectivamente). Atualmente é professora adjunta IV da PUC Minas; é membro do Colegiado do Departamento de Letras; foi, durante oito anos, Coordenadora do Setor de Estágios do Curso de Letras, e durante cinco anos e meio atuou como coordenadora da área pedagógica da PUC Minas Virtual. Tem experiência na área de Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: sintaxe, aquisição e perda da linguagem, alfabetização. Além disso, leciona há 15 anos a disciplina Alfabetização e Letramento no curso de Pedagogia e no curso de especialização “Práticas Escolares de Alfabetização e Letramento”, da PUC Minas. Atuou na educação básica até 2008. Escreveu artigos versando sobre alfabetização em casos típicos e em casos de déficits.

**Catarina de Sena Sirqueira Mendes da Costa** é Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1989). Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1979). Atualmente, é professora do Departamento de Letras da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e professora do quadro permanente do Mestrado Acadêmico em Letras. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Sociolinguística e com atuação em: variação linguística, alfabetização, oralidade, letramento, etnografia, pesquisa colaborativa, etnografia da comunicação e sociolinguística interacional.

**Dalila Mendes dos Santos de Assis** é graduada em Letras (Português-Literaturas), Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil. Foi aluna de Iniciação Científica durante o ano de 2013, dedicando-se ao estudo do quadro pronominal do português e da relação entre ensino e pesquisa de português como língua estrangeira, mais particularmente em relação ao sistema de possessivos simples e perifrásticos da segunda pessoa do plural. É professora de português como língua materna e de português como língua estrangeira.

**Ev'Angela Batista Rodrigues de Barros** é licenciada em Letras (UFMG, 1988) e Pedagogia (UEMG, 1987), com Mestrado (1992) e Doutorado

(2006) pela UMG, em Estudos Linguísticos. Professora Adjunta IV da PUC Minas. Áreas de atuação: morfologia, sintaxe, leitura e produção textual, sociolinguística, alfabetização e letramento. Professora e coordenadora das pós-graduações de Revisão de Textos (presencial) e Ensino de Língua Portuguesa (semipresencial), ambas pelo IEC PUC. Docente da pós de Práticas Escolares de Alfabetização e Letramento (IEC PUC). Participou de projeto estruturador da SEE-MG (orientação de docentes via blogs eletrônicos - PDP, de 2007 a 2010). Atuante na educação básica (redes pública e particular). Coordenadora de Gestão de Processos Educacionais do PIBID PUC Minas (Projeto Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência). Coordenadora Adjunta do CESPUC (Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros da PUC Minas).

**Fernanda Lima Jardim Miara** é graduada em Letras Português pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), é doutoranda e mestre em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística desta mesma universidade, com ênfase na área de Sociolinguística e Dialectologia. Tem experiência como professora/tutora no curso de Letras Português, na modalidade a distância (EAD/UFSC), e também como professora de português/língua estrangeira, no Centro Internacional da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), na modalidade presencial. Atualmente pesquisa sobre a variação no uso de participios no português, especificamente no português do Brasil e no português de Portugal, com Estágio de Doutorado Sanduíche (em curso) na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

**Igor Sanches Pinheiro** é graduando em Letras (Português-Inglês) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil. É aluno de Iniciação Científica e se dedica ao estudo do quadro pronominal do português e da relação entre ensino e pesquisa do português como língua materna, mais especificamente no que se refere à variação entre possessivos simples e possessivos perifrásticos. É professor de português e inglês como língua estrangeira.

**Ivanete Mileski** é licenciada em Letras (2008) e especialista em Leitura e Produção Textual (2010) pela Universidade de Caxias do Sul. Mestre e doutoranda em Letras (área de concentração: Linguística) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul Bolsista de doutorado do CNPq.

**Izete Lehmkuhl Coelho** é graduada em Letras-Português pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Mestre em Literatura e Doutora em Linguística pela mesma Universidade, com estudos de Pós-Doutorado em Linguística pela UNICAMP. É professora de Língua Portuguesa no curso de Graduação em Letras e no programa de Pós-graduação em Linguística da UFSC. É coordenadora regional do projeto *Variação Linguística na Região Sul do Brasil* (VARSUL), na agência UFSC, e coordenadora do projeto *Para a História do Português Brasileiro de Santa Catarina* (PHPB-SC). Atua na área de Sociolinguística e Dialetoлогия, especialmente na língua de pesquisa Variação e Mudança Linguística, com foco em estudos sincrônicos e diacrônicos de variação na morfossintaxe e na sintaxe.

**Jaqueline dos Santos Nascimento** é mestranda em Letras pela Universidade Federal de Sergipe na área de concentração de Estudos Linguísticos, bolsista FAPITEC. Membro do Grupo de Estudos em Linguagem, Interação e Sociedade – GELINS. Graduada em Letras Português pela Universidade Federal de Sergipe.

**Josilene de Jesus Mendonça** é mestranda em Letras, bolsista da CAPES, pela Universidade Federal de Sergipe na área de concentração Estudos Linguísticos. Membro do Grupo de Estudos em Linguagem, Interação e Sociedade – GELINS. Membro do Projeto para a História do Português Brasileiro de Sergipe – PHPB/SE. Especialista em Ensino de Língua Portuguesa e Diversidade Linguística, pela Faculdade São Luís de França. Licenciada em Letras Português pela Universidade Federal de Sergipe, campus Universitário Professor Alberto Carvalho.

**Larissa Ferraz Noble** é graduada em Letras pela Universidade Federal do Pampa (2014). Durante sua graduação, atuou como bolsista de iniciação científica do Programa de Desenvolvimento Acadêmico (UNIPAMPA) no projeto de pesquisa “Banco de Dados de Língua Falada de Bagé”. Participou de eventos científicos, nos quais divulgou os resultados do projeto. Tem interesse na área de Linguística, tendo desenvolvido como Trabalho de Conclusão de Curso pesquisa sobre a relação entre a variação linguística e as dificuldades ortográficas na alfabetização.

**Livya Lea de Oliveira Pereira** é Mestranda do Programa de Pós-graduação em Estudos da Tradução (POET) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Graduada em Letras Espanhol e suas Literaturas, pela Universidade Federal do Ceará (2014), com monografia intitulada: *La enseñanza de la variación lingüística en las formas de tratamiento en español a través de músicas: propuestas de actividades*. Atualmente é bolsista da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).

**Leandra Cristina de Oliveira** é Professora do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras (DLLE) e do Programa de Pós-graduação em Linguística (PPGLg) da Universidade Federal de Santa Catarina. Coordenadora do “Corpus do espanhol escrito com marcas de oralidade” (CEEMO), com projetos de pesquisa nas áreas de Cognição e uso e Linguística Aplicada, com especial interesse sobre o português e o espanhol como línguas estrangeiras.

**Leonardo Lennertz Marcotulio** é doutor em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil, professor Adjunto do Departamento de Letras Vernáculas da Faculdade de Letras e membro permanente do Programa de Pós-graduação em Letras Neolatinas da mesma instituição. É coordenador de projetos de pesquisa sobre as reorganizações do quadro pronominal na história de línguas ibero-românicas como o português, o galego e o espanhol.

**Maria Eugenia Lammoglia Duarte** é graduada em Letras pela Faculdade de Filosofia Santa Marcelina (1969), mestre em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1986) e doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1995). Atualmente é Professor Titular da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Sociolinguística e Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente em estudos de variação e mudança sintática envolvendo o sistema pronominal das gramáticas do português em suas modalidades falada e escrita. Participa dos projetos PEUL (Programa de Estudos sobre o uso da língua) - fala popular, NURC-RJ - fala culta, PHPB (Para a história do português brasileiro) e România Nova. Os projetos desenvolvidos com o apoio do CNPq e os trabalhos orientados têm utilizado amostras sincrônicas e diacrônicas do PB (para

investigações no âmbito do PEUL, NURC e PHPB), do PE, com amostras recolhidas pertencentes ao Corpus de Referência do Português Fundamental e do Projeto Concordância. e, mais recentemente, do espanhol peninsular e americano, com vista a estudos comparativos no âmbito do projeto România Nova, coordenado no Brasil por Mary A. Kato.

**Raquel Meister Ko. Freitag** é Doutora em Linguística. Professora do Departamento de Letras Vernáculas da Universidade Federal de Sergipe. Atua nos programas de Pós-Graduação em Letras e em Educação. Coordenadora da unidade do Profletras no campus de São Cristóvão/UFS. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq.

**Ronaldo Adriano de Freitas** é Professor do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense em Campos dos Goytacazes, RJ. Possui graduação em Letras - Português-Inglês, pela Universidade do Estado de Minas Gerais (2001) e é mestrando em Estudos de Linguagem, na linha de pesquisa Teoria do Texto, do Discurso e da Interação, pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Sammela Rejane de Jesus Andrade** é Mestre em Estudos Linguísticos. Graduada em Letras pela Universidade Federal de Sergipe - UFS. Participou do PIBIC, PIBID, atuou como Supervisora do Observatório de Educação no projeto Ler+Sergipe: leitura para o letramento e cidadania e integrou o projeto de pesquisa “O impacto da prova de redação do ENEM no currículo da rede pública estadual de Sergipe” – NAPS/FAPITEC, vinculado ao Grupo de Estudos em Linguagem, Interação e Sociedade – GELINS

**Solange Vereza** é Mestre em *Language and Literature in Education*, pela Universidade de Londres, doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP, e pós-doutorado em Linguística (USP). Tem experiência nas áreas de Teoria e Análise Linguística e Linguística Aplicada, atuando e publicando, principalmente, nos seguintes campos: metáfora, argumentação e leitura. É professora da Universidade Federal Fluminense. Possui bolsa de Produtividade do CNPq.

**Thábata Christina Gomes de Lima** é graduada em Letras Português-Espanhol, Mestra em Estudos de Linguagem, com ênfase em Linguística, e Doutoranda em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Linha de Pesquisa Atual: História, política e Contato Linguístico. Docente II na Prefeitura Municipal de São Gonçalo (RJ).

**Táise Simioni** é graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002), mestrado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2005) e doutorado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2011). Atualmente é Professora Adjunta na Universidade Federal do Pampa. Tem experiência na área de Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: fonologia, variação linguística e ensino da língua portuguesa.

**Valdecy de Oliveira Pontes** é Pós-Doutor em Estudos da Tradução - UFSC e Doutor em Linguística – UFC; professor do Departamento de Letras Estrangeiras e do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal do Ceará - UFC; Líder dos Grupos SOCIOLIN-LE/UFC/CNPq e TRAFE/UFC/CNPq.

**Vivian Mendes Lopes** é graduada em Licenciatura Português-Inglês e mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal Fluminense (2005 e 2008). cursou doutorado em Letras também pela Universidade Federal Fluminense (2014), na área de Teoria e Análise Linguística, com ênfase em Linguística Funcional Sistêmica e Teoria da Avaliatividade. Realizou estágio de doutoramento sanduíche na Universidade de Sydney (2012). É Professora, de Língua Inglesa, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

**Yana Liss Soares Gomes** é Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) com área de atuação em Linguística Aplicada (crenças e formação de professor de língua materna e de língua estrangeira). Mestre em Letras pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Atualmente, é bolsista no Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGEL) da UFPI através do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES.