

## COLABORADORES

**Adrian Pablo Fanjul** é professor no Departamento de Letras Modernas da Universidade de São Paulo (USP). Doutor em Linguística pela UNESP-Araquara (2002), com pós-doutorado na Universidad de Buenos Aires (2006). Bolsista de Produtividade em Pesquisa, nível 2, do CNPq. Autor dos livros *Português e espanhol: línguas próxima sob o olhar discursivo* (Claraluz, 2002) e organizador de *Espanhol e Português Brasileiro. Estudos Comparados* (Parábola, lançamento em julho de 2014), além de diversos artigos em revistas especializadas e capítulos de livros. Desenvolve pesquisas sobre o funcionamento de categorias da enunciação e sobre análise discursivo-enunciativa, comparando textos e séries textuais nas duas línguas referidas.

**Armanda Costa** doutorou-se em 2003 em Psicolinguística, na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, com a tese “Processamento de frases em português Europeu”, publicada pela FCG, Lisboa. É diretora do Laboratório de Psicolinguística da FLUL desde 2009, investigadora do Centro de Linguística da Universidade de Lisboa e, no biênio 2010-12, foi presidente da Associação Portuguesa de Linguística. Tem como domínios de especialização: psicolinguística, processamento lexical e sintático, leitura. Atualmente tem como principais áreas de interesse onde desenvolve investigação: processos de leitura no desenvolvimento típico e atípico (dislexia, autismo, gaguez, défices auditivos), processamento sintático e variação linguística do Português (PE e PB). Tem desenvolvido investigação no domínio do processamento da linguagem em parcerias com o Laboratoire Cognition et Developpment, Université René Descartes, Paris V, CNRS URA 2143 (com Michèle Kail, desde 1998), e com o Laboratório Experimental de Psicolinguística (LAPEX), UFRJ, Brasil (com Marcus Maia, desde 2004).

**Camila De Bona** é doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), na área de Teoria e Análise Linguística. Pela mesma universidade, é Mestre (2012-2014), tendo sido bolsista do CNPq e atuado na Linha de Pesquisa: Gramática, Semântica e Léxico. Graduada também pela UFRGS no curso de Licenciatura em Letras (Português e Inglês), seu trabalho de conclusão de curso é intitulado:

Propriedades valenciais de nomes deverbais: uma análise de dados do Projeto NURC. De 2009 a 2011, trabalhou como bolsista de Iniciação Científica (FAPERGS) com foco nos estudos lexicais. Também tem experiência de atuação na área de ensino de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Redação e Literatura.

**Cândida Martins Pinto** é doutoranda em Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas - RS, sob orientação do professor Doutor Wilson Leffa. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Santa Maria – RS. Especialista em Metodologias de Ensino de Língua Inglesa pelo Centro Universitário Franciscano. É professora do Colégio Politécnico da UFSM, atuando no ensino de Língua Portuguesa em cursos técnicos e de tecnologia. Seus projetos de pesquisa e extensão estão voltados para questões sobre letramentos e tecnologias na educação.

**Carlos Gelormini-Lezama** é psicólogo formado pela UBA e doutor em Linguística pela Universidade de Carolina do Sul (EUA). Com bolsa do Conselho Nacional de Investigações Científica e Técnicas de Argentina (CONICET) realizou seu pós-doutorado na LPEN, na área da psicolinguística, estudando o processamento anafórico no castelhano, inglês, italiano, português e francês. Atualmente é professor universitário de psicologia da linguagem, análise construtiva do inglês e do castelhano, e linguística geral.

**Débora Vasconcelos Correia** é graduada em Fonoaudiologia pelo Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ (2009). Mestre em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB (2014), com trabalho de pesquisa direcionado ao processamento linguístico das pessoas que gaguejam. Membro do Laboratório de Processamento Linguístico da UFPB (LAPROL). Tutora à Distância do Curso de Letras da UFPB Virtual. Fonoaudióloga colaboradora do Instituto Brasileiro de Fluência - IBF e coordenadora do Grupo de Orientação Discutindo-Gagueira do IBF em João Pessoa-PB. Professora assistente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de João Pessoa (UNIPÊ). Tem experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Fluência e seus distúrbios.

**Dorothy Bezerra Silva de Brito** possui Licenciatura em Letras pela Universidade Federal de Alagoas (2004) e doutorado em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas (2009) com estágio sanduíche na Universidade de Cambridge, Inglaterra (2007-2008). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: concordância, clíticos reflexivos, reflexivo, teoria de traços e gramática gerativa. Atualmente é professora adjunta I de Linguística na Universidade Federal Rural de Pernambuco - Unidade Acadêmica de Serra Talhada.

**Elaine Grolla** é professora na Universidade de São Paulo. Possui bacharelado e mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Obteve o título de doutora em Linguística pela Universidade de Connecticut, EUA. Desenvolve pesquisa sobre a aquisição de diversos aspectos da sintaxe do português brasileiro. Além de seu trabalho com aquisição de primeira língua, também desenvolve pesquisa sobre a aquisição do português brasileiro como segunda e terceira língua.

**Elisângela Nogueira Teixeira** é professora adjunta do Departamento de Letras Vernáculas da Universidade Federal do Ceará. Possui graduação em Letras (Habilitação em Português e Francês) pela Universidade Federal do Ceará (2000), mestrado em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2003) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (2013). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: processamento da linguagem, resolução anafórica e movimentação ocular.

**Erica dos Santos Rodrigues** é professora adjunta do Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), atuando na graduação e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. Graduou-se em Letras Português-Literaturas de Língua Portuguesa e Licenciatura Plena (Português-Literaturas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e possui Mestrado e Doutorado em Letras pela PUC-Rio. Atua na área de Psicolinguística, e na interface desta com a área de Linguística Teórica. Suas pesquisas focalizam, em especial, processamento de sentenças na produção e compreensão de enunciados linguísticos.

**Erislane Rodrigues Ribeiro** é doutora em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, mestre em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia e graduada em Letras pela Universidade Federal de Goiás, é professora adjunta 3 da Universidade Federal de Goiás, atuando nos cursos de Letras - Português e Letras - Português e Inglês e no curso de Mestrado em Estudos da Linguagem. Tem experiência na área dos Estudos linguísticos, com ênfase, tanto no ensino como na pesquisa, nos estudos sobre o discurso desenvolvidos sob as perspectivas teóricas do Círculo de Bakhtin e da Análise do discurso de linha francesa. Orienta alunos em nível de Graduação e Pós-graduação. É líder do GPEL - Grupo de Pesquisa em Escrita e Leitura e coordenadora da Rede Goiana de Pesquisa em Leitura, Discurso e Mídia.

**Erotilde Goreti Pezatti** é doutora em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e concluiu Pós-Doutorado em Gramática Discursivo-Funcional pela Universidade de Amsterdã - Holanda (2005) e pelo Instituto de Linguística Teórica e Computacional em Lisboa - Portugal (2012). Exerce a função de professora Assistente Doutor da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Campus de São José do Rio Preto, atuando na Graduação e na Pós-Graduação, na linha de pesquisa Descrição Funcional de Língua Oral e Escrita. É bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq, desde 1994 e líder do Grupo de Pesquisa em Gramática Funcional (GPGF), cadastrado no CNPq desde 2002. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente no desenvolvimento de temas como: ordenação de constituintes na sentença, articulação de orações, estrutura argumental e tipologia linguística.

**Filippo Pecorari** é doutorando na Universidade de Pavia (Itália). Sua tese, sob orientação do Prof. Dr. Michele Prandi (Universidade de Genova), trata de aspectos semânticos e textuais da anáfora de ordem superior em textos italianos escritos, especialmente do discurso jornalístico. Em 2013, visitou durante sua pesquisa a Universidade de Basileia (Suíça), onde aprimorou seus estudos em Linguística Textual, sob supervisão da Profa. Dra. Angela Ferrari. Seus interesses de pesquisa enfocam principalmente Linguística Textual (particularmente o fenômeno da coesão), linguística italiana e linguagem jornalística.

**Gitanna Brito Bezerra** é graduada em Letras (habilitação em Língua Portuguesa) pela Universidade Estadual da Paraíba (2010). Mestre em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística / UFPB (2013) e doutoranda em Linguística nesse mesmo programa. Desenvolve estudos na área de Psicolinguística Experimental, focalizando o processamento de sentenças e a atuação do Princípio de *Construal* em português brasileiro.

**Joceli Catarina Stassi Sé** é licenciada em Letras Português e Inglês pela Universidade Estadual Paulista - IBILCE/UNESP (2000), onde concluiu seu Mestrado (2003) e Doutorado (2012) em Estudos Linguísticos. cursou doutorado sanduíche na Universiteit van Amsterdam (Amsterdam, Holanda), na área de Gramática Discursivo-Funcional. Atualmente é professora adjunta na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Câmpus de Três Lagoas, no cargo de Linguística/Linguística Aplicada/Inglês. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística e em Linguística Aplicada, atuando nos seguintes temas: gramática discursivo-funcional, perspectiva textual-interativa, subordinação adverbial, subordinação discursiva, conjunções, aquisição de segunda língua, ensino e aprendizagem de língua estrangeira e língua materna.

**José Ferrari Neto** possui graduação em Letras pela Universidade Católica de Petrópolis (1999), especialização em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2000), mestrado (2003) e doutorado (2008) em Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica – RJ (2003). Tem experiência em docência e pesquisa na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística e Aquisição da Linguagem. Foi Professor Assistente de Língua Portuguesa e Linguística Geral na Universidade Católica de Petrópolis (RJ) e Professor de Linguística na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atualmente é Professor Adjunto II de Linguística e Língua Portuguesa na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), atuando no LAPROL (Laboratório de Processamento Linguístico), com pesquisas voltadas para o léxico, morfologia e correferência.

**Konrad Szcześniak** trabalhou na Universidade do Porto em Portugal e na Educational Testing Service, em Princeton NJ, Estados Unidos; atualmente trabalha no Instituto da Língua Inglesa da Universidade da Silésia, Polónia.

Está interessado na aquisição de fala e organização da linguagem no âmbito da linguística cognitiva. Estuda a forma, uso e sentidos de construções gramaticais em inglês, polonês e português. É autor de publicações na área de linguística e vários artigos de divulgação científica (na *Ciência Hoje*). É co-redator do livro *Awareness in Action. The Role of Consciousness in Language Acquisition* (Editora Springer Verlag)

**Lucas Martins Gama Khalil** é formado em Letras (Licenciatura em Português e Literaturas de Língua Portuguesa) e mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Durante a pesquisa de Mestrado, foi bolsista CAPES e participante do LEDIF – Laboratório de Estudos Discursivos Foucaultianos –, grupo de estudos direcionado à leitura de obras de Michel Foucault e à discussão sobre relações do autor com a Análise do Discurso.

**Márcio Martins Leitão** possui graduação em português - Literaturas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997), mestrado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e coordena o LAPROL (Laboratório de Processamento Linguístico). Além disso, é coordenador do GT de Psicolinguística da ANPOLL no biênio 2013-2014. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística Experimental, atuando principalmente nos seguintes temas: processamento da correferência, processamento anafórico e TDAH, processamento linguístico e patologias relacionadas à linguagem (Afasia, Alzheimer, Gagueira), e processamento linguístico em aprendizes de L2.

**Marcus Maia** é professor associado IV de Linguística da UFRJ (Departamento de Linguística) e Pesquisador IC do CNPq. Coordenador do Programa de pós-graduação em Linguística (POSLING/UFRJ) desde 2010. Doutor em Linguística pela University of Southern California, USC (1994). Pós-doutorado na área de Processamento de Frases na City University of New York - CUNY (2004). Coordenador do grupo de pesquisa Laboratório de Psicolinguística Experimental - LAPEX (UFRJ/CNPq), registrado no Diretório

de Grupos de Pesquisa do CNPq, em 2001. Professor visitante na University of Massachusetts, Amherst em 2012/1. Pesquisa e orienta nas áreas de Psicolinguística, Teoria Gramatical e Línguas Indígenas Brasileiras. Entre outros trabalhos, publicou os livros “Aspectos Tipológicos da Língua Javaé” (Lincom-Europa, 1998), Manual de Linguística (MEC/UNESCO, 2007) e organizou os livros Processamento da Linguagem (com Ingrid Finger, em 2005) e Papers in Psycholinguistics (com Aniela França, em 2010).

**Mercedes Marcilese** é professora adjunta da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora, atuando na graduação e na Pós-Graduação em Linguística. Possui Mestrado e Doutorado em Letras pela PUC-Rio, na área de Estudos da Linguagem, e Graduação em Letras pela Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe - Argentina. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística e Aquisição da Linguagem. É membro do Núcleo de Estudos em Aquisição da Linguagem e Psicolinguística (NEALP) da UFJF.

**Maria Elias Soares** fez doutorado em Linguística na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Professora Associada 4, do Departamento de Letras Vernáculas, da Universidade Federal do Ceará, atua no Programa de Pós-Graduação em Linguística e no ProfLetras. Atualmente, desenvolve pesquisa e orienta dissertações e teses na área de processamento da linguagem, resolução anafórica e movimentação ocular.

**Marina R. A. Augusto** é doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); professora adjunta da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), onde atua na graduação e na pós-graduação; é membro do Grupo de Pesquisa em Psicolinguística e Aquisição da Linguagem (GPPAL) e do Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem (LAPAL/Puc-Rio).

**Paula Luegi** é licenciada em Linguística pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Concluiu, na mesma Universidade, o mestrado (2007) e o doutoramento (2012) em Linguística com especialização em psicolinguística. Desde março de 2013 que é bolsista de Pós-Doutoramento (pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia) no Centro de Linguística da Universidade de Lisboa. O seu trabalho tem-se centrado no estudo dos mecanismos cognitivos

envolvidos no processamento da língua escrita, em geral, e no processamento e na interpretação de cadeias correferenciais, em particular. A tese de doutoramento e o projeto de pós-doutoramento focam-se na análise dos efeitos de diferentes fontes de informação linguística na resolução de cadeias correferenciais, fazendo uso de diferentes paradigmas experimentais, tais como a *self-paced reading* ou o *eyetracking*, contrastando ainda Português Europeu e Português Brasileiro.

**Rafael Jean Parintins Lima** é mestrando em Linguística pelo Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (IEL/UNICAMP), com apoio da CAPES. Licenciado em Letras pela Universidade Federal do Pará (UFPA). No mestrado, pesquisa as relações entre referenciação, evocação de *frames*, perspectivação e experiência social, a partir de uma abordagem sociocognitiva e interacional da linguagem.

**Rodrigo Jorge** é doutorando em Estudos de Literatura (Literatura Comparada) pela Universidade Federal Fluminense (UFF), mestre em Letras (Literatura Brasileira e Teorias da Literatura) por esta mesma instituição e graduado em Artes Cênicas pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). É membro dos grupos de pesquisa Caminhos da Literatura Brasileira (UFF) e Literatura e Resgate (FCRB), certificados pelo CNPq, e também é membro convidado do GT Literatura Comparada, da ANPOLL. Atua como professor de literatura brasileira na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e desenvolve, pela Fundação Casa de Rui Barbosa, o projeto de pesquisa “Edição da correspondência de Mário de Andrade e Pedro Nava”.