

---

---

## COLABORADORES

**Ana Luiza Ramazzina Ghirardi** é professora adjunta na área de língua e literatura francesa do departamento de Letras da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo - Campus Guarulhos. Possui mestrado e doutorado em Língua e Literatura Francesa pela USP (2000 / 2008), atuando na área de Letras, com ênfase em FLE, literaturas francesa e brasileira. Sua pesquisa atual está voltada para gêneros textuais e ensino do FLE (com ênfase em textos literários) bem como para a compreensão dos mecanismos de incorporação da cultura francófona pela cultura brasileira.

**Anna Crhistina Bentes** possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Pará (1986), mestrado em linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1992), doutorado em linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Fez pós-doutorado no Departamento de Antropologia da Universidade da Califórnia, Berkeley (2006). Atualmente é professora do Departamento de linguística da Universidade Estadual de Campinas. Seu Grupo de Pesquisa no CNPq intitula-se “Linguagem como prática social: analisando a produção, a recepção e a avaliação de interações, gêneros do discurso e estilos lingüísticos”. Atua nas áreas de Sociolingüística, linguística do Texto e do Discurso e linguística Aplicada. Seus principais temas de pesquisa são o fenômeno de narratividade, as práticas de linguagem nos contextos sociais, os gêneros do discurso e os estilos de fala. Organizou, com Fernanda Mussalim a coleção “Introdução à linguística”, volumes 1, 2 e 3, e com Ingedore Koch e Edwiges Morato, a obra “Referenciação e Discurso”. É autora do livro didático “Linguagem: práticas de leitura e escrita”, volume 2, e é co-autora, com Ingedore Koch e Mônica Cavalcante, da obra “Intertextualidade: diálogos possíveis”.

**Beatriz Ferreira Silva** é graduada em linguística pelo Instituto de Estudos da Linguagem, na Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é mestranda em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da mesma universidade. Foi bolsista de Iniciação Científica pelo CNPq/PIBIC, desenvolvendo sua pesquisa com dados de interação face a face, sobre a questão do tópico discursivo e sua relação com processos de referenciação. Tem como áreas de interesse a linguística Textual e a Sociolingüística. Participa do grupo

de pesquisa *É nós na fita* : a formação de um registro e a elaboração de estilos no campo da cultura popular urbana paulista (Fapesp Processo No. 08369-8), sob coordenação da Profa. Dra. Anna Christina Bentes.

**Carlos Alexandre Gonçalves** é professor Associado III da Faculdade de Letras da UFRJ, com pós-doutoramento, subvencionado pelo CNPq, em interface morfologia-fonologia (UNICAMP). Autor dos livros “Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e Derivação em português” (Ed. Contexto, 2011), “Introdução à Morfologia Não-linear” (Ed. Publit, 2009) e “Otimidade em foco: morfologia e fonologia do português” (Ed. Publit, 2009). Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq desde 2000. Coordenador do NEMP (Núcleo de Estudos Morfossemânticos do Português).

**Carlos Felipe Pinto** é doutor em linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Mestre em Letras pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Atualmente é Professor Efetivo do Departamento de Letras Românicas da UFBA, onde atua no setor de espanhol. Suas pesquisas se concentram na área de história e variação do espanhol, investigando, principalmente, aspectos relacionados com a ordem de constituintes, focalização e cliagem dentro da perspectiva da gramática gerativa.

**Christina Ramalho** é professora adjunta de Estágio e Literaturas de Língua Portuguesa da Universidade Federal do Sergipe, doutora em Ciência da Literatura pela UFRJ (2004). De 2010 a 2012, desenvolveu o projeto de pós-doutorado “A cabeça calva de Deus: o epos cabo-verdiano na poesia de Corsino Fortes”, junto à USP, com bolsa FAPESP. Atualmente, desenvolve a pesquisa “No meio do caminho tinha um poema: repensando as teorias e as práticas em torno dessa presença” e coordena a implantação, na UFS, do CI-MEEP, Centro Internacional e Multidisciplinar de Estudos Épicos. Está vinculada ao mestrado profissionalizante, o PROFLETRAS da UFS/Itabaiana. É autora e organizadora de diversos livros de crítica literária, entre eles *Elas escrevem o épico*, *Dois ensaios sobre poesia* e *História de epopeia brasileira*. As bases teóricas de seus estudos são: Semiótica, Crítica Feminista, Mitocrítica e Estudos Culturais. Membro do GT Mulher e Literatura da ANPOLL e do GELIC da UFS.

**Diego Leite de Oliveira** é mestre em Linguística pela UFRJ e cursa atualmente o doutorado em Linguística pela mesma universidade. É professor de Língua e Literatura Russas do Departamento de Letras Orientais e Eslavas da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente investiga estratégias de focalização em russo e em português. Interessa-se por fenômenos relativos à gramaticalização e sua interface com a Gramática de construções em perspectiva tipológica.

**Elisiene de Melo Barbosa** é bacharel em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. É professora de Língua Portuguesa no Município do Rio de Janeiro. Participa de estudos na área de Linguística, com ênfase na Gramática de Construções.

**Elisabetta Santoro** é docente da Área de Língua e Literatura Italiana e do Programa de Pós-Graduação em Língua, Literatura e Cultura Italianas da Universidade de São Paulo (USP), graduou-se em Letras (alemão/inglês) em Bari (Itália) e em Tradução em Heidelberg (Alemanha). É mestre em Língua e Literatura Italiana pela USP e doutora em Linguística pela mesma Universidade. Seus principais interesses de pesquisa são: a indissociabilidade entre o ensino de língua e de literatura, a aquisição de segundas línguas e sua relação com o ensino/aprendizagem, a pragmática interlinguística e intercultural e a semiótica narrativa e discursiva. Entre suas mais recentes publicações: “Después de Krashen: reflexiones sobre el modelo del input comprensible”, Buenos Aires/Florença, 2011 e “Tradução e ensino de línguas estrangeiras”, Cad. de Tradução, UFSC/2011.

**Fabrcio Amorim** é professor de Língua Portuguesa do Instituto Federal da Bahia (IFBA). Tem Mestrado em Língua e Cultura, com área de concentração em Linguística Histórica, pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Cursa Doutorado em Estudos Linguísticos na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/São José do Rio Preto), desenvolvendo, sob a orientação da Profa. Dra. Sanderléia Roberta Longhin-Thomazi, pesquisa sobre a gramaticalização de conectores causais na história do português.

**Felicio Wessling Margotti** é doutor em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Atua no ensino de Dialetoologia e Sociolinguística, Morfologia do Português, História da Língua, concentrando suas pesquisas na linha de variação e mudança linguística. É membro da equipe de pesquisadores do Atlas Linguístico-Etnográfico da Região Sul do Brasil (ALERS) e do Atlas Linguístico do Brasil (ALIB). É Professor Associado 4 da Universidade Federal de Santa Catarina, na qual exerce a função de Diretor do Centro de Comunicação e Expressão.

**Graziele Altino Frangiotti** é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Língua, Literatura e Cultura Italianas da Universidade de São Paulo (prazo para conclusão: jan/2014) e bolsista CAPES. Atualmente, estuda a presença de material para o desenvolvimento da competência sociolinguística em livros didáticos para o ensino do italiano como língua estrangeira. Graduiu-se em Letras (português/italiano) na Universidade Estadual Paulista (UNESP), no ano de 2009.

**Jesiel Soares Silva** é doutorando em Linguística Teórica e Descritiva, com o foco em Processamento da Linguagem, no Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais. Mestre em Linguística Aplicada, com o foco em Formação de Professores de Línguas, pela Universidade Federal de Goiás. Especialista em Linguística Aplicada e Novas tecnologias e graduado em Letras/Inglês pela Universidade Federal de Goiás. Têm desenvolvidos pesquisas no campo do processamento da linguagem por bilíngues de português/inglês, especificamente em relação às medidas de proficiência linguística e a instrumentalização para tais medidas.

**Kelly Cristina Nascimento Day** é professora de língua francesa do Centro Estadual de Língua e Cultura Francesa Danielle Mitterrand no Amapá. Graduiu-se em Letras (Português-Francês) pela Universidade Federal do Pará, fez especialização em tradução português-francês na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, mestrado em Estudos da Linguagem pela PUC-RJ e atualmente é doutoranda na Universidade Federal Fluminense-UFF. Atuou como professora de Língua Francesa e Metodologia de ensino de Francês Língua Estrangeira (FLE) na Universidade Federal do Amapá – UNIFAP –

entre 2000 e 2003, na Faculdade de Macapá no período de 2005 à 2010 e na Universidade do Estado do Amapá – UEAP – de 2009 a 2011. Atua na linha de pesquisa em sociolinguística, política linguística e ensino de línguas estrangeiras.

**Lilian Elisa Minikel Brod** é Graduada em Letras pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2001) e especialista em Interdisciplinaridade pela Universidade da Região de Joinville (2004). Mestre (2010) e doutoranda em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina, na área de Teoria e Análise Linguística com foco em Fonética e Fonologia. Tem experiência em educação atuando como Tutora no Curso de Letras-Português da Universidade Aberta do Brasil (UAB/UFSC).

**Luana Anastácio Santos de Lima** é mestre em Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística pela Universidade Federal da Paraíba. Atualmente é professora da Universidade Estadual da Paraíba, com experiência na área de educação, em específico, ensino de Língua Inglesa.

**Luiz Francisco Dias** possui doutorado em linguística pela UNICAMP (1995). Tem experiência na área de linguística, com ênfase em Semântica, atuando principalmente com os seguintes temas: relação semântica e sintaxe, enunciação e gramática, ensino do português e história das ideias linguísticas. É autor do livro *Os sentidos do idioma nacional* e organizador da obra *Texto, escrita, interpretação: ensino e pesquisa*. Publicou ainda 23 artigos em periódicos especializados e 23 capítulos de livros. Já orientou 16 dissertações de mestrado e duas teses de doutorado. Atua na graduação e na pós-graduação como professor Associado IV e pesquisador na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Foi Secretário-Executivo da ABRALIN e membro titular do Conselho Deliberativo da ANPOLL. Atualmente, é bolsista de produtividade em pesquisa do CNPQ.

**Marcos Bagno** tem graduação em Letras (Bacharelado em Língua Portuguesa) pela Universidade Federal de Pernambuco (1991), mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (1995) e doutorado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (2000). É professor-ad-

junto do departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução da Universidade de Brasília (UnB), atuando na área de Tradução Francês/Português. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Tradução, Sociolinguística e ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: prática de tradução francês/português, ensino de português, sociologia da linguagem, antropologia linguística, literatura infantil, gramática tradicional e português brasileiro

**Maria Angélica Furtado da Cunha** é professora titular de Linguística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. É líder do Grupo de Estudos Discurso & Gramática da UFRN. Suas pesquisas focalizam aspectos morfosintáticos do português do Brasil, com destaque para gramática de construções, estrutura argumental, transitividade, negação, e sua relação com o ensino de gramática.

**Maria Célia Lima-Hernandes** é livre-docente da área de Gramática Histórica, da Universidade de São Paulo e doutora em Linguística pelo Instituto de Estudos da Linguagem, da Unicamp. É líder do Grupo de Pesquisa Linguagem e Cognição da USP. Suas pesquisas visam à identificação de correlação entre processos cognitivos e mudanças gramaticais na língua portuguesa.

**Maria Luiza Braga** é mestre em Língua Portuguesa pela PUC-RJ e doutora em Linguística pela Universidade da Pensilvânia-USA. Fez pós-doutorado na Universidade da Califórnia em Santa Bárbara e, posteriormente, na Universidade de Amsterdam e, também, no Centro de Linguística da Universidade de Lisboa. É professora no Departamento de Linguística e Filologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Em sua dissertação e tese priorizou a abordagem variacionista. Interessa-se pelos fenômenos e processos de gramaticalização em sua interface com a Gramática das Construções.

**Michel Gustavo Fontes** possui Graduação em Licenciatura em Letras - Português/Espanhol (2009) e Mestrado em Estudos Linguístico (2012) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (IBILCE/UNESP). Atualmente, cursa o Doutorado em Estudos Linguísticos nessa mesma instituição e é professor de língua portuguesa na Faculdade de José Bonifácio. Participa,

além disso, dos seguintes grupos de pesquisa do CNPQ: Grupo de Pesquisa em Gramática Funcional, coordenado pela Profa. Dra. Erotilde Goreti Pezatti, e História do Português Paulista, coordenado pela Profa. Dra. Clélia Jubran. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando nos seguintes temas: funcionalismo, linguística histórica, gramaticalização, ordenação de constituintes e articulação de orações.

**Nathália Felix de Oliveira** é doutoranda em Linguística pela Universidade Federal de Juiz de Fora e mestre em Linguística (2012) pela mesma instituição. Possui especialização em ensino de língua portuguesa (2009) e graduação em Letras (2008), ambas pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Já atuou na área da Sociolinguística Variacionista e Educacional e realizou pesquisas sobre processamento da escrita e letramento, focalizando o trabalho com gêneros textuais e sequência didática. Atualmente, dedica-se à pesquisa em Funcionalismo e Gramaticalização.

**Patrícia Fabiane Amaral da Cunha Lacerda** é pós-doutora em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (2009), doutora em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (2007), mestre em Linguística pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2003) e graduada em Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2002). Professora adjunta da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora, atuando na graduação e no Programa de Pós-graduação em Linguística. Tem experiência na área de Linguística e desenvolve pesquisas em Funcionalismo, Gramaticalização, Sociolinguística Variacionista e Estudos da Tradução.

**Paula Gaida Winch** é professora de Português/Inglês do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Ibirubá. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras - Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM/RS), Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSM; Licenciada em Letras Português/Inglês pela mesma instituição. Tem experiência na área de Ensino e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de língua materna, oralidade, livros didáticos e metodologia científica em trabalhos acadêmicos.

**Priscila Brasil Gonçalves Lacerda** é doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da UFMG (PosLin/UFMG) e bolsista do CNPq, atualmente desenvolve um projeto sobre adjuntos adverbiais, seguindo a perspectiva de uma sintaxe de bases enunciativas. Possui mestrado na área de Linguística Teórica e Descritiva (2009), também pelo PosLin/UFMG e graduação em Letras Licenciatura Português-Francês (2006) pela Faculdade de Letras da UFMG. Suas principais publicações estão na área de sintaxe e semântica, desenvolvendo reflexões sobre as implicações da enunciação na configuração da estrutura linguística e na constituição da referência no âmbito da sentença. Além disso, possui experiência como docente na área de ensino do português, como língua materna e como língua estrangeira.

**Rafaela Defendi Mariano** é graduada em Letras pelo Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é mestranda em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da mesma universidade. Tem como áreas de interesse a Sociolinguística e a Linguística Textual, principalmente no que se refere às questões de estilo e registro popular, tópico discursivo e marcadores discursivos. Durante a graduação, realizou duas pesquisas de Iniciação Científica (financiadas pelo CNPQ/Pibic e Fapesp), ambos sob orientação da Professora Doutora Anna Christina Bentes (Unicamp). Também integra os grupos de pesquisa *É nós na fita* : a formação de um registro e a elaboração de estilos no campo da cultura popular urbana paulista (Fapesp Processo No. 08369-8), sob coordenação da Profa. Dra. Anna Christina Bentes e “Cognição, Interação e Significação” (COGITES), sob coordenação da Profa. Dra. Edwiges Maria Morato (UNICAMP)

**Sandro Braga** é graduado em Comunicação Social/Jornalismo (UFSC-1998) e em Letras Português (UFSC-2011); mestre em Linguística na área da análise do discurso (UFSC-2001); doutor em Linguística no campo da filosofia da linguística (UFSC-2007). Atualmente é professor Adjunto da Universidade Federal de Santa Catarina, no Departamento de Língua e Literatura Vernáculas. Na graduação, atua na área de produção textual dos gêneros da esfera acadêmica e profissional e da análise do discurso. Interessa-se por temas de pesquisas que envolvam práticas discursivas em processos de leitura e escrita.

---

**Rubens Marques de Lucena** é doutor em Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística pela Universidade Federal da Paraíba. É Professor Adjunto da mesma universidade, onde atua no Departamento de Letras Estrangeiras Modernas e no Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING). Suas áreas de interesse em pesquisa são em Sociolinguística Variacionista e Fonologia. Luana Anastácia Santos de Lima é mestre em Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística pela Universidade Federal da Paraíba. Atualmente é professora da Universidade Estadual da Paraíba, com experiência na área de educação, especificamente no ensino de Língua Inglesa.

**Thayssa Taranto Ramírez** é mestre em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense. Possui graduação em História e especialização em Língua Espanhola e Literaturas Hispânicas pela mesma universidade. Seus temas de interesse são Teoria e análise linguística, Fonologia não-linear, Teoria da Otimalidade, Linguística Cognitiva e Estudos do Léxico em geral.