

ISSN 1413-053X

Cadernos de Letras da uff

57

**Análise do discurso: estudos sobre
políticas e práticas no cenário da
Educação Pública Brasileira**

Cadernos
de
Letras
da **UFF**

n° 57

Cadernos de Letras da UFF

n° 57

Dossiê:

Análise do discurso: estudos sobre políticas e práticas no cenário da Educação pública brasileira

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

INSTITUTO DE LETRAS

Niterói, RJ

2º Semestre 2018

CADERNOS DE LETRAS DA UFF

Publicação semestral do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense

Reitor: Sidney de Matos Mota Mello

Vice-Reitor: Antonio Claudio Lucas da Nóbrega

Diretora do Instituto de Letras: Ida Maria Santos Ferreira Alves

Vice-Diretora: Telma Cristina de Almeida Silva Pereira

EDITORAS

Telma Pereira, Instituto de Letras, UFF, Brasil

Ida Alves, Instituto de Letras da UFF, Brasil

ASSISTENTE EDITORIAL

Marcelo Guerra, UFF, Brasil

COMISSÃO EXECUTIVA (2017-2019)

Ana Isabel Borges, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

Luciana Sanchez-Mendes, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

Silmara Dela Silva, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Catherine Dumas, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Célia Marques Telles, UFBA, Brasil

Claudia Poncioni, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, França

Claudio Cezar Henriques, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Dermeval da Hora, UFPB, Brasil

Edvaldo Balduino Bispo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, (UFRN), Brasil

Gerald Bär, Universidade Aberta Portugal, Portugal

Eliana Yunes Eliana Lucia Yunes, PUC-Rio, Brasil

Freda Indursky, (UFRGS), Brasil

Greg Mullins, Evergreen College, Estados Unidos da América do Norte

Hanna Jakubowicz Batoréo, Universidade Aberta Lisboa, Portugal, Portugal

Joana Matos Frias, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

José Luís Jobim, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

Laura Padilha, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

Luiz Fernando Valente, Brown University, Estados Unidos da América do Norte

Marcelo Jacques de Moraes, Universidade Federal do Rio de Janeiro, (UFRJ), Brasil

Marcos Luiz Wiedemer, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

Maria Luiza Braga, Universidade Federal do Rio de Janeiro, (UFRJ), Brasil

Mariangela Oliveira, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

Pedro Eiras, Faculdade de Letras da Universidade do Porto / Instituto de Literatura Comparada Margarida Losa, Portugal

Pedro Serra, Universidad de Salamanca - Espanha

Roberto Acízelo Quelha de Souza, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), BrasilSimone Caputo

Gomes, Universidade de São Paulo, Brasil

Solange Coelho Vereza, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

Vanda Anastácio, Universidade de Lisboa, Portugal

Vania Pinheiro Chaves, Universidade de Lisboa, Portugal

Viviana Gelado, Universidade Federal Fluminense, (UFF), Brasil

ORGANIZAÇÃO do número 57: Del Carmen Daher e Vanise Medeiros, UFF, Brasil

COORDENAÇÃO DA REVISÃO: Glória Braga Onelley, Universidade Federal Fluminense, Brasil -

Nadja Pattresi Souza Silva, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil

REVISÃO: Aline Erthal, UFF, Brasil - Glayci Kelli Reis da Silva Xavier, Colégio Pedro II / UFF, Brasil - Maria

Clara Cunha Machado, UFF, Brasil - Mariana Andrade, UFF, Brasil - Bárbara Martins, UFF, Brasil -

Matheus Guarino de Almeida, UFF, Brasil - Yuri Nascimento, UFF, Brasil

EQUIPE TÉCNICA: Elir Ferrari, Editoração no Seer/OJS, Brasil

Marcos Antonio de Jesus, Editoração eletrônica / diagramação, Brasil

Campus do Gragoatá - Bloco C - sl. 515 - Niterói - RJ - CEP 24210-201 BRASIL

e-mail: cadernosdeletras@vm.uff.br

CADERNOS DE LETRAS: Universidade Federal Fluminense

Instituto de Letras.

Niterói: Instituto, 1990.

Semestral

1. Análise do discurso. 2. Estudos sobre políticas. 3. Literatura brasileira.

SUMÁRIO

Apresentação, 9

Del Carmen Daher

Vanise Medeiros

Entrevista

Entrevista com a professora Margarida Salomão, 17

Entrevistada por: Del Carmem, Vanise Medeiros

Dossiê

Reforma do Ensino Médio – a evidência de uma liberdade de escolha em uma escola para todos, 27

Claudia Castellanos Pfeiffer

Discurso e ensino de Língua Estrangeira no Brasil: invenção de dispositivos micropolíticos potencializadores, 53

Décio Rocha

A polissemia da fórmula “autonomia universitária”, 73

Phellipe Marcel da Silva Esteves

Bruno Deusdará

Uma análise discursiva da BNCC antes e depois do golpe de 2016: educação para o combate às discriminações?, 97

Alice Moraes Rego de Souza

Maria Cristina Giorgi

Fabio Sampaio de Almeida

**Espelhamento (in)comum: um olhar discursivo sobre a
propaganda da Base Nacional Comum Curricular, 117**

Clésia da Silva Mendes Zapelini

Julienne da Silva Marques

**Ideologia ou identidade de gênero?
Os equívocos constitutivos nas propostas curriculares, 135**

Frederico Sidney Guimarães

**Entre direito e vontade: a reivindicação de surdos
por uma educação bilíngue, 155**

Angela Corrêa Ferreira Baalbaki

**O movimento escola sem partido e a asfixia
dos sujeitos da educação , 173**

Bruna Maria de Sousa Santos

Washington Silva de Farias

**Discurso e políticas de ensino de línguas estrangeiras:
uma análise do Programa Rio Criança Global, 191**

Cristina Fernandes Lopes

Antonio Andrade

**Em busca de uma imagem de campo:
trajetos de uma leitura discursiva, 209**

Lucas Martins Flores

Graciele Turchetti de Oliveira Denardi

**O dispositivo implicado no trabalho da sala de leitura nas Escolas
Municipais de Belém (pa): alguma coisa está fora da ordem?, 229**

Aline Batista Rodrigues

Fátima Cristina da Costa Pessoa

**ENEM 2017: uma análise interpretativa sob
a perspectiva da política de línguas, 253**

Caroline Dambrozio Guerra

Larissa Montagner Cervo

Romário Volk

**Discurso do professor e problematização da prática docente:
argumentação, interdiscurso e representação, 273**

Lucineudo Machado Irineu

Maria Margarete Fernandes de Sousa

José Olavo da Silva Garantizado Júnior

**A mídia e os dizeres sobre o professor no Brasil:
uma análise do discurso jornalístico, 299**

Silmara Dela Silva

Regiane Gomes dos Santos

**Contradição, luta, resistência: reflexões sobre a exclusão da língua
espanhola do currículo do Ensino Médio Brasileiro, 319**

Larissa Montagner Cervo

Taís da Silva Martins

Verli Petri

**A disciplinarização da Língua Inglesa no Brasil e os seus
efeitos no imaginário acerca do idioma aos
alunos de escolas públicas no Brasil, 341**

Elaine Daroz

**Uma análise da historicidade de sentidos de
Ensino de Língua Portuguesa, 355**

Ronaldo Adriano de Freitas

O supervisor e a escola: uma relação de nunca acabar?, 373

Lucília Maria Abrahão e Sousa

Soraya Maria Romano Pacífico

Dantielli Assumpção Garcia

Por uma proposta de divulgação de ciência. Teorização e prática de um instrumento linguístico: sobre a construção da *enciclopédia audiovisual virtual de análise do discurso e áreas afins*, 395

Bethania Mariani

Giovana C. C. de Mello

Vária

***Terras do sem fim e the violent land:*
uma história de aventura e crítica social, 415**

Eliza Mitiyo Morinaka

**Escrita e memória. Do mito de thot ao *de umbris idearum*
de Giordano Bruno, 437**

Fabrizio Rusconi

Clara M^a. Salvador P. da Costa

**O sagrado, o profano e a superioridade da poesia em
“habito a possibilidade”, de emily dickinson, 453**

Alysson Ramos Artuso

Gisele Eberspächer

**O texto constrói o/um mundo – uma proposta para
o estudo de crônicas de João do Rio, 475**

Tiago de Holanda Padilha Vieira