



## Talentos sem limites

Recebido em 21.12.2013. Aprovado em 28.12. 2013  
Avaliado pelo sistema *double blind review*

**Vilma Lucia Dias**

[dias.vl@hotmail.com](mailto:dias.vl@hotmail.com)

Colégio Estadual Padre Bruno Trombetta – Rio de Janeiro –RJ - Brasil.

### Resumo

As Escolas Prisionais são Unidades Escolares pertencentes à Secretaria Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC), situadas dentro de Unidades Prisionais e de Medidas Socioeducativas, que mantém parceria com o DEGASE e com a Secretaria de Administração Penitenciária (SEAP), a fim de oferecer educação básica para os indivíduos privados de liberdade.

A escola para adultos presos, embora possua o caráter político inerente a qualquer tipo de educação, difere em muitos aspectos de uma escola fora do presídio. Os alunos que ali se encontram vivem dois processos distintos: o de socialização com a realidade prisional na qual temporariamente estão inseridos e a expectativa de ressocialização com a realidade que os espera fora das grades, seu objetivo maior. *A liberdade é a única força que move o preso* (Gadotti 1993, p.94) e este aspecto não pode ser preterido pelas escolas nem pelos educadores.

A Lei de Execução Penal (Lei 7210/84), que define as condições em que cada sentenciado cumprirá sua pena, prevê que a assistência educacional compreenderá a instrução escolar e a formação profissional do preso e do interno penitenciário. Trata como *obrigatórios* o Ensino Fundamental, integrando-se no sistema escolar de cada Unidade Federativa, e o Ensino Profissional, ministrado em nível de iniciação ou de aperfeiçoamento técnico.

O projeto *Talentos Sem Limites* visa atender aos alunos do CE Padre Bruno Trombetta que cumprem pena em regime fechado e que pretendem se qualificar profissionalmente para terem uma real oportunidade de mudar o rumo das suas histórias, mas para que aconteça de forma satisfatória é necessário que seja criada a obrigatoriedade de integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o que será possível com a inserção das disciplinas do currículo profissionalizante na Matriz Curricular da EJA Prisional.

Espera-se uma ótima aceitação por parte dos clientes/usuários (internos e externos), haja vista gerar novas oportunidades de crescimento pessoal, intelectual e profissional, gerar mão de obra qualificada, trazer benefícios para a sociedade como um todo, evitando a reincidência desses indivíduos no mundo do crime e inserindo-os no mercado de trabalho.

**Palavras-chaves:** Educação. Ensino Profissionalizante. Plano de empreendimento. EJA prisional.

## Contexto da escola

O Colégio Estadual Padre Bruno Trombetta está situado no bairro de Bangu, na Cidade do Rio de Janeiro e oferece Educação para Jovens e Adultos Privados de Liberdade.

Funcionou como um dos anexos do Colégio Estadual Carlos da Costa (Bangu III) até setembro de 2008 quando, sob a Resolução 122 de 05 de Setembro de 2008 teve criada a sua Unidade Administrativa 186988 com o Código no INEP 33337217.

Domiciliado nas dependências do Presídio Elizabeth Sá Rego (Bangu V), localizado na Estrada Emílio Maurell Filho, 1905 - Complexo de Gericinó - Bangu - Rio de Janeiro-RJ, o Colégio Estadual Padre Bruno Trombetta conta com uma equipe gestora de 01 Diretora Geral, 01 Secretária, 01 Agente de Pessoal e 24 Docentes, oferece Ensino Fundamental Primeiro Segmento - 1º ao 5º ano na Modalidade de Ensino de Jovens e Adultos Anual (EJAA) e Turmas Multisseriadas; Ensino Fundamental Segundo Segmento na Modalidade de Ensino Semipresencial (CEJAS) e Ensino Médio na Modalidade de Ensino Semipresencial (CEJAS) para um total de 764 alunos internos, divididos nos turnos da manhã (08 turmas), tarde (05 turmas) e 12 disciplinas do CEJAS Ensino Fundamental e Médio de horário integral.

## Caracterização do colégio

O Colégio possui seis salas de aula, três para atendimento da Modalidade Semipresencial (Segundo Segmento do Ensino Fundamental e Ensino Médio), uma sala de Informática, uma sala de Leitura/Biblioteca e uma sala de Artes, que também são utilizadas como salas de aula para a Modalidade Presencial-EJA-Anual (Primeiro Segmento do Ensino Fundamental). Um banheiro de alunos, um depósito, uma sala de professores com um banheiro, uma copa e uma área para pintura. Utiliza-se a Quadra da Unidade Prisional para a realização das atividades de Educação Física.

Grande parcela do nosso público tem a escola como um espaço de liberdade dentro do ambiente prisional, o que se justifica pela remição da pena, onde para cada 12 horas estudadas têm-se um dia a menos no cumprimento da pena. Se concluírem qualquer curso na escola terão  $\frac{1}{3}$  da pena reduzida. Boa parte dos nossos alunos é intelectualmente engajada, academicamente proficiente, artisticamente proficiente e devotada. Diante desse panorama, a direção do Colégio Estadual Padre Bruno Trombetta estabeleceu:

**VISÃO:** Ser reconhecido como um Colégio de excelência em educação para os jovens e adultos privados de liberdade.

**MISSÃO:** Oferecer ensino de qualidade aos alunos, formar cidadãos críticos, reintegrá-los à sociedade e ao mundo do trabalho.

## Características mais marcantes

No dia 12 de Setembro de 2011 foi inaugurado o Anexo I do Colégio Padre Bruno Trombetta, na Cadeia Pública José Frederico Marques (Bangu X). O Anexo I possui duas salas para atendimento da Modalidade Semipresencial, uma sala para atendimento da turma Multisseriada (Primeiro Segmento do Ensino Fundamental), uma secretaria, uma sala de administração, uma sala multifuncional (Biblioteca/Laboratório de Informática/Sala de aula), uma sala para depósito de materiais, um banheiro para os alunos, dois banheiros para professores.

Em Fevereiro de 2013, a escola teve vinculada à sua Unidade Administrativa mais cinco salas de extensão, sendo três na cidade de Campos (Presídio Feminino de Campos, Presídio Carlos Tinoco da Fonseca e Cadeia Pública Dalton Crespo de Castro), uma na cidade de Itaperuna (Presídio Diomedes Vinhosa Muniz) e mais uma na cidade de Volta Redonda (Cadeia Pública Franz de Castro Holzwarth), cada uma delas funcionando com uma turma Multisseriada (Ensino Fundamental Primeiro Segmento) atendendo em média vinte alunos.

## Perfil dos alunos e professores

A Unidade Escolar conta em seu quadro de funcionários com 01 Diretora Geral em exercício e função, 01 Secretária e 01 Agente de Pessoal. O Corpo Docente é formado por 10 professoras das Áreas Integradas, 01 professora de Língua Portuguesa/Literatura, 01 de professor de Sociologia, 01 professor de Filosofia, 01 professora de Ciências/Biologia, 01 professor de Química, 01 professor de Física, 01 professora de Matemática, 01 professora de Língua Inglesa, 01 professora de Geografia, 01 professora de História, 02 professores de Educação Física e 02 professoras de Artes. Os professores Docentes I se alternam entre as duas escolas. Há 05 alunos colaboradores que auxiliam na organização da Biblioteca e na limpeza do Colégio.

O Corpo Discente caracteriza-se por indivíduos maiores de idade, privados da liberdade física; a maioria pertence a famílias de baixo poder aquisitivo, formada por grande número de pessoas e figura paterna ausente. Um grande número de famílias tem a esposa como mantenedora, uma vez que seus parceiros encontram-se privados de liberdade. Muitos formaram vários núcleos familiares com diferentes companheiras de cujas relações nasceram vários descendentes; a grande maioria não tem residência fixa, fato que é justificado pelo modo de vida adotado até o momento da privação de liberdade; quase todos são chamados por apelidos pelos companheiros de cela; a grande maioria está detida sob a acusação de tráfico de drogas e roubos de diferentes tipos. Grande número foi "recrutado" precocemente como "trabalhador" do tráfico e dele recebeu uma visão distorcida dos valores éticos e sociais; muitos são reincidentes, já tendo passado por outras instituições ressocializadoras; o índice de analfabetismo é alto; há uma grande demanda para o Segundo Segmento do Ensino Fundamental; há um número relevante que procura por curso pós-médio profissionalizante.

## Identificação da oportunidade

A Constituição Brasileira, promulgada em 1988, no seu capítulo II, artigo 205, estabelece que:

*"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".*

De acordo com a Constituição do Estado do Rio de Janeiro, de 05 de Outubro de 1989, no capítulo 3, seção I, artigo 303:

*"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visa ao pleno desenvolvimento da pessoa e à formação do cidadão; ao aprimoramento da democracia e dos direitos humanos; à eliminação de todas as formas de racismo e de discriminação; ao respeito dos valores e do primado do trabalho; à afirmação do pluralismo cultural, à convivência solidária a serviço de uma sociedade justa, fraterna, livre e soberana".*

A Lei de Execução Penal (Lei 7210/84), que define as condições em que cada sentenciado cumprirá sua pena, apresenta em seu artigo primeiro, seus objetivos:

*"(...)a correta efetivação dos mandamentos existentes nas sentenças ou outras decisões, destinados a reprimir e a prevenir os delitos, e a oferta de meios pelos quais os apenados e os submetidos às medidas de segurança venham a ter participação construtiva na comunhão social".*

# Talentos sem limites

Embora privados de liberdade, os presos mantêm a titularidade dos demais direitos fundamentais, devendo a execução decorrer de forma a facilitar a sua reintegração à sociedade, preparando a sua reinserção de modo responsável. Esta Legislação Penal que prevê a assistência educacional compreenderá a instrução escolar e a formação profissional do preso e do interno penitenciário. Trata como obrigatórios o Ensino Fundamental, integrando-se no sistema escolar de cada Unidade Federativa, e o Ensino Profissional, ministrado em nível de iniciação ou de aperfeiçoamento técnico.

A Educação é fundamental direito do cidadão, constitucionalmente inserido no universo dos demais direitos e deve garantir inclusão social e igualdade de oportunidades a todos os indivíduos. Constitui-se em uma importante promotora da reinserção social das pessoas sujeitas a medidas privativas de liberdade, de acordo com os objetivos fixados na Constituição e na Lei de Execução Penal.

Paulo Freire (1995, p.96) destaca que a melhor afirmação para definir o alcance da prática educativa em face dos limites a que se submete é a de que “não podendo tudo, a prática educativa pode alguma coisa”. Partindo deste pressuposto, a escola tem por objetivo evidenciar a ação pedagógica como um importante instrumento de aquisição de capital cultural e de auxílio à reinserção social de indivíduos que cumpre pena.

80

## A oportunidade

Este projeto inovador, intitulado Talentos Sem Limites, leva em consideração a situação diferenciada em que a escola está inserida, procurando promover, dentro das suas limitações, ações pedagógicas que valorizem o aluno e promovam a sua reintegração à sociedade, preparando-o para o mercado de trabalho.

O Talentos Sem Limites prevê a inserção dos cursos de Iniciação, Aperfeiçoamento e Qualificação Profissional, como os que são desenvolvidos pelo SENAI, na matriz curricular da educação oferecida aos alunos que cumprem pena em regime fechado.

## Caracterização do serviço

### O projeto

O projeto *Talentos Sem Limites* visa atender aos alunos do CE Padre Bruno Trombetta que pretendem se qualificar profissionalmente para terem uma real oportunidade de mudar o rumo das suas histórias, vislumbrando um novo caminho, com possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

Para tanto, serão oferecidos cursos de Iniciação, Aperfeiçoamento e Qualificação Profissional que atendam às demandas do mercado de trabalho. A expectativa é que sejam oferecidos cursos para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, a fim de que todos aqueles que desejarem, possa participar.

Como parceiras para esse projeto pensaram-se nas instituições que já oferecem cursos de curta duração, que mesclam conhecimento e prática para formar profissionais em diferentes áreas.

Como exemplos de cursos de Iniciação, Aperfeiçoamento e Qualificação Profissional, o *Talentos Sem Limites* pretende seguir o modelo adotado pelo SENAI e oferecer turmas nos segmentos de:

### **1) Refrigeração e Climatização (Instalação e Manutenção de Aparelhos de Refrigeração Split, Mecânica de Refrigeração Domiciliar e Mecânico de Refrigeração de Sistema de Água Gelada Chiller)**

Este Segmento cuida do controle térmico de ambientes e sistemas, com o objetivo de processar e conservar produtos ou climatizar ambientes.

Pré-requisito: estar cursando o Ensino Fundamental.

Carga horária: 420 horas

Média salarial: R\$ 2.500,00

## **2) Eletricidade (Elementos de Eletrotécnica, Instalação de Sistemas Elétricos Industriais, Instalação de Sistemas de Comandos Elétricos, Manutenção de Sistemas Elétricos Industriais, Parametrização de Inversores de Frequência, Básico de Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade - Nr-10, Atualização em Nr 10)**

Este Segmento abrange as atividades referentes à geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Abrange também as etapas de desenvolvimento, instalação e manutenção de equipamentos e sistemas que tenham a energia elétrica como princípio de funcionamento, aplicável a prédios, residências ou indústrias.

Pré-requisito: estar cursando o Ensino Médio.

Carga horária: 484 horas

Média salarial: R\$ 15.000,00

## **3) Meio Ambiente**

Este Segmento abrange o monitoramento dos impactos ambientais e a aplicação de sistemas de gestão ambiental empresarial, além de fazer análises laboratoriais (emissões atmosféricas, águas e efluentes, dentre outros).

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Carga horária: 40 horas

Média salarial: R\$ 4.800,00

## **Modelos de sucesso**

O SENAI mantém uma parceria com a SEAP desde 2009, em outras Unidades Prisionais de regime semiaberto, onde é desenvolvido o projeto de sucesso chamado Aprendizes da Liberdade, o qual serviu de inspiração para a concepção do Talentos Sem Limites.

A novidade será oferecer esse tipo de curso em uma Unidade Prisional de regime fechado, sem ferir as normas de segurança, em parceria com a SEEDUC/SEAP/Instituições Parceiras, de forma que façam parte da Matriz Curricular das Escolas inseridas nos espaços de privação de liberdade.

Caso os alunos sejam transferidos ou postos em liberdade, possam dar continuidade aos seus estudos/cursos nas unidades parceiras extramuros. Essa possibilidade já existe na parceria mantida entre a SEAP/CEFET com o curso de Segurança do Trabalho, oferecido em nossa Unidade Escolar.

Para que o Talentos sem Limites aconteça de forma satisfatória é necessário que seja criada a obrigatoriedade de integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o que será possível com a inserção das disciplinas do currículo profissionalizante na Matriz Curricular da EJA Prisional.

Efetivamente dar-se-á uma real oportunidade para os alunos internos mudarem de vida. Isso é possível!

## **Estratégia de implementação**

### **Análise SWOT**

#### **Oportunidade**

- Demanda do mercado de trabalho por profissionais qualificados.
- Caso de sucesso em outras escolas dentro de Unidades Prisionais.
- Possibilidades de parcerias com outras instituições.

#### **Ameaças**

# Talentos sem limites

- Mudança de governo.
- Mudança dos gestores das escolas e das instituições parceiras.
- Restrição, por parte das empresas, em admitir ex-detento.

## Forças

- Alunos interessados.
- Professores e funcionários engajados.
- Apoio e interesse da direção da Unidade Prisional.

## Fraquezas

- Pouco espaço físico.
- Alta rotatividade dos alunos.

## Objetivos estratégicos

Objetivos	Metas	Estratégias
Contribuir para a melhoria da aprendizagem dos alunos	Elevar em 10% ao ano a proficiência dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática	Elaborar um programa de atividades que favoreça a melhoria do processo ensino-aprendizagem
Oferecer aos Alunos uma real oportunidade de inserção no mercado de trabalho	Diminuir a taxa de alunos reincidentes (36 meses)	Prover o aluno de conhecimentos para uma formação que lhe permita exercer sua cidadania, transformar sua realidade, preparar-se para o trabalho e estudos posteriores

## Recursos necessários

O que vou precisar	Descrição	Como obter
Profissionais da área de Educação Profissional	Oferecer um ensino de qualidade, através de profissionais qualificados.	Através da Secretaria Estadual de Educação ou Entidades Parceiras
Equipamentos e Materiais específicos para o desenvolvimento das aulas.	Para cada curso serão utilizados equipamentos e materiais específicos, os quais serão solicitados pelos professores.	Recursos obtidos via Edital Projetos Inovadores, verba prevista para material de consumo.

## Marketing e comunicação

A comunicação do *Talentos Sem Limites*, que será implementado em 2014, terá início com um marketing integrado. Em uma reunião previamente marcada e divulgada, com a equipe de professores e funcionários, os gestores da Unidade Prisional e da Unidade Escolar farão a apresentação do projeto.

Posteriormente e junto com os professores, a direção da escola irá de sala em sala fazendo a divulgação do projeto para os alunos (clientes/usuários).

Espera-se uma ótima aceitação por parte dos clientes/usuários (internos e externos), haja vista gerar novas oportunidades de crescimento pessoal, intelectual e profissional, gerar mão de obra qualificada, trazer benefícios para a sociedade como um todo, evitando a reincidência desses indivíduos no mundo do crime e inserindo-os no mercado de trabalho.

## Estratégias

- Divulgação para todo o efetivo carcerário da existência de cursos profissionalizantes na escola, através de Circular Interna afixada nas celas e no mural da escola.
- Preparar o ambiente escolar de forma que, ao ingressar, o aluno se sinta valorizado, respeitado e sujeito das ações pedagógicas.
- Promover o encontro do aluno interno com seus familiares no espaço escolar, através de atividades integradas com a direção do presídio e com o coletivo.
- Organizar palestras com profissionais das diversas áreas de atuação, como empreendedorismo, tecnologia, meio ambiente, entre outros.

## Organização e gerência do empreendimento

O acompanhamento e organização do *Talentos Sem Limites* será realizado pela Direção do Colégio Estadual Padre Bruno Trombetta, pela Direção do Presídio Elizabeth Sá Rego e pelo responsável da Instituição parceira, juntamente com os professores e funcionários.

Nome	Função/Formação	Principais atividades no Projeto
Vilma Dias	Diretora da Escola há 20 anos na Educação e 05 anos na função. Formada em Pedagogia e Letras, pós graduada em Docência do Ensino Superior e MBA em Gestão Empreendedora.	Responsável pelos orçamentos, compra de materiais e prestação de contas das verbas destinadas à escola.
Emerson Paiva	Diretor da Unidade Prisional há 15 anos na função. Formado em Direito Penal e pós graduado em Gestão Pública	Responsável pela segurança, organização do espaço e autorização da entrada de materiais para a realização das atividades pedagógicas
Responsável da Instituição parceira	Diretor responsável pelos cursos profissionalizantes	Responsável pelos Profissionais Qualificados e pelos materiais específicos da área profissionalizante

# Talentos sem limites

## Principais processos

Colaboradores	Perfil necessário	Processos
Profissionais da área de Educação Profissional	Professores graduados e qualificados nas diferentes áreas do conhecimento profissionalizante	Responsáveis pelas disciplinas e práticas profissionalizantes
Profissionais da área de Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos	Professores graduados e qualificados nas diversas áreas do conhecimento	Responsáveis pelo cumprimento do currículo mínimo da Educação de Jovens e Adultos
Inspetores Penitenciários	Funcionários capacitados para a área de segurança	Responsáveis por conduzir os alunos à escola
Secretária da escola	Funcionária administrativa, com curso de Secretária de Escola	Responsável pela Matrícula e documentação dos alunos
Aluno colaborador	Estar classificado para a atividade Laborativa	Responsável pela Limpeza da escola

84

## Plano financeiro

Para o desenvolvimento do *Talentos Sem Limites* o plano financeiro encontra-se detalhado abaixo.

### Investimentos (despesas de capital)

Investimentos (despesas de capital)			
Item	Ano1	Ano2	Ano3
<b>Obras e infraestrutura</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Material permanente</b>	<b>16.116,39</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
35 cadeiras universitárias	4.753,00	0,00	0,00
01 cadeira do professor	155,00	0,00	0,00
01 mesa do professor	206,00	0,00	0,00
01 quadro branco	1.230,90	0,00	0,00
01 TV LED FULL HD	1.799,90	0,00	0,00
01 DVD Palyer AMD 300k	90,29	0,00	0,00
50 livros	3.000,00	0,00	0,00
105 apostilas	4.881,30	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>16.116,39</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### Detalhamento

- Cadeira universitária imbuia com prancheta 7/8077 x 039 x 038 cm, valor unitário R\$ 135,80
- Cadeira estofada CA12 em MDF marrom, valor unitário R\$ 155,00



- Mesa de professor heavy duty armação de metal 2,25 mm de espessura melamina faia superior 2 mm pvc afiação 3 pedestais com fecho de gaveta superior
- Quadro branco não magnético moldura em alumínio 2,50 x 1,20 cm, valor unitário R\$ 1.230,90
- TV 42" Cinema 3D LED FULL HD LG 42 LA 6130 com tecnologia MH Tru Motion 120 hz, função Dual Play e 4 óculos 3D, valor unitário R\$ 1799,90
- DVD Player Amvox AMD 300K com Karaokê, entrada USB e Ripping, valor unitário R\$ 90,29
- Livros de diversos autores para consultas, valor unitário R\$ 60,00
- Apostilas com o conteúdo do curso no valor de 46,48 cada uma

## Despesas correntes

Projeção das Despesas Correntes			
Material de Consumo	Total ANO 1	Total ANO 2	Total ANO 3
cadernos	1.890,00	2.079,00	2.286,90
lápiz	504,00	554,40	609,84
borracha	336,00	369,60	406,56
papel officio	399,96	439,96	483,95
cds	144,00	158,40	174,24
<b>Total</b>	<b>3.273,96</b>	<b>3.601,36</b>	<b>3.961,49</b>
<b>Passagens e Locomoção</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Serviços de Terceiros</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
Manutenção do espaço físico	2.400,00	2.400,00	2.400,00
	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>2.400,00</b>	<b>2.400,00</b>	<b>2.400,00</b>
<b>Total das Despesas Correntes</b>	<b>5.673,96</b>	<b>6.001,36</b>	<b>6.361,49</b>

## Detalhamento

- Caderno brochura 200 folhas capa dura, valor unitário R\$9,00
- Lápis preto nº 2, valor unitário R\$1,20
- Borracha branca escolar record 20 mercur, valor unitário R\$0,80
- Papel sulfite 75g alcalino 210 x 297 A4 chamex office lpaper, valor unitário R\$ 16,66
- Cdr gravável (80 min/700 mb) 52 x Elgin pt , valor unitário R\$ 1,00

## Despesas administrativas e de pessoal

\*Valor utilizado como contrapartida

Projeção das Despesas Administrativas e de Pessoal			
Administrativas	Total ANO 1	Total ANO 2	Total ANO 3
Energia elétrica	3.000,00	3.060,00	3.121,20
Marketing	700,00	770,00	847,00
	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	3.700,00	3.830,00	3.968,20
Pessoal	Total ANO 1	Total ANO 2	Total ANO 3
Diretor da escola	4.800,00	5.136,00	5.495,52
02 professores de EJA	8.502,00	9.097,14	9.733,94
<b>Total</b>	13.302,00	14.233,14	15.229,46

## Necessidade de recursos

Cálculo da Necessidade de Recursos				
Item	ANO 1	ANO 2	ANO 3	TOTAL
<b>I. Total das Despesas Correntes</b>	<b>5.673,96</b>	<b>6.001,36</b>	<b>6.361,49</b>	<b>18.036,81</b>
Material de Consumo	3.273,96	3.601,36	3.961,49	10.836,81
Despesas com Locomoção	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros	2.400,00	2.400,00	2.400,00	7.200,00
<b>II. Total de Despesas Administrativas</b>	<b>3.700,00</b>	<b>3.830,00</b>	<b>3.968,20</b>	<b>11.498,20</b>
<b>III. Total de Despesas com Pessoal</b>	<b>13.302,00</b>	<b>14.233,14</b>	<b>15.229,46</b>	<b>42.764,60</b>
<b>IV. Total de Despesas de Capital (investimentos)</b>	<b>16.116,39</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16.116,39</b>
<b>Necessidade de Recursos (I+II+III+IV)</b>	<b>38.792,35</b>	<b>24.064,50</b>	<b>25.559,15</b>	<b>88.416,00</b>
<b>Recursos Edital</b>	<b>21.790,35</b>	<b>6.001,36</b>	<b>6.361,49</b>	<b>34.153,20</b>
<b>Recursos da Organização (contrapartida)</b>	<b>17.002,00</b>	<b>18.063,14</b>	<b>19.197,66</b>	<b>54.262,80</b>

## Validações

Itens financiáveis	Valores consolidados	%	Validação
Despesas correntes	R\$ 18.036,81	52%	-
Despesas de capital	R\$ 16.116,39	47%	Ok < 50%
Total de recursos solicitados	R\$ 34.153,20	100%	Ok <100 mil

## Contrapartida

Valor da contrapartida	R\$ 54.262,80
Valor solicitado ao edital pelo projeto	R\$ 34.153,20
Percentual: contrapartida/recursos solicitados	159%

O projeto em questão estima a utilização de recursos próprios no valor de R\$54.262,80 e necessita de R\$ 34.153,20 oriundos dos recursos do Edital para a execução do mesmo. O percentual da contrapartida oferecido é de 159% dos recursos solicitados, atendendo plenamente aos pré-requisitos do Edital publicado da Fundação Novo Brasil.