

Editorial

Sidinei Rocha, editor
sroliveira@ea.ufrgs.br

Neste terceiro número da CGE, seguimos com a apresentação dos Planos de Empreendimentos elaborados por diretores de escola, alunos das turmas do Rio de Janeiro e São Paulo do curso de MBA em Gestão Empreendedora do ano de 2014.

Os planos presentes nesta edição partem do diagnóstico de problemas e oportunidades de melhorias em escolas do ensino básico por meio da análise das avaliações externas e do acompanhamento interno realizado pelos diretores. A partir desta identificação, cada autor apresenta sua proposta para a solução do problema encontrado detalhando aspectos do planejamento, organização e orçamento da proposta.

O primeiro projeto, de **Flávia Gonçalves da Silva Mendes, Recuperação de estudos: Uma busca pela educação de qualidade**, parte do diagnóstico negativo da escola nas avaliações externas e o baixo desempenho nas metas estabelecidas pelo MEC. O projeto propõe oficinas de aprendizagem onde os alunos poderão utilizar tecnologias para despertar interesse em realizar a recuperação de estudos e trabalhar com os conteúdos de forma prazerosa. O projeto se desenvolverá no Colégio Estadual Mário Tamborindeguy (São Gonçalo – RJ).

Hora da Virada é o segundo projeto desta edição, apresentado pela autora **Renata Betarel** sobre a Escola Estadual Professora Flávia Vizibeli Pirró (São Paulo – SP). Com o objetivo de diminuir a evasão escolar e melhorar o desempenho dos alunos, o plano de empreendimento realizará recuperação contínua, assim como, aulas tecnológicas, passeios culturais e projeto de leitura com os alunos.

No terceiro trabalho, **Maria Regina Alfredo Piazza**, da Escola Estadual Diva Figueiredo da Silveira (Paraguçu Paulista – SP) busca melhorar as dificuldades de aprendizagem apresentadas na compreensão dos enunciados e conceitos matemáticos. Para isso, o projeto **Dicionário Escolar de Matemática** irá desenvolver junto com o trabalho dos alunos um dicionário escolar de matemática, escrito e ilustrado.

O quarto trabalho é de **Emília dos Santos Soares** da Escola Estadual LUIZ GAMA (Araçatuba – SP). Intitulado **Leitura e letramento** o projeto foi desenvolvido para a implantação de uma sala de leitura equipada com recursos tecnológicos para atividades que visam a melhora da capacidade de expressão e evolução intelectual dos alunos.

O quinto Plano de Empreendimento, **Leitura e Escrita: trabalhando com projetos no Ensino Fundamental, de Marly Neves**, tem como eixo norteador a alfabetização e a melhoria da aprendizagem dos alunos da Escola Estadual Gabriela Mistral (São Paulo – SP).

O sexto projeto, **Monitoria Positiva**, de **Josiane Knust Sampaio**, tem como objetivo a formação de uma equipe de monitoria formada por alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual Joaquim Távora (Niterói – RJ). O trabalho em parceria com os professores irá promover encontros e estudos de matemática que possibilitará o desenvolvimento e estudo em grupo, assim como, uma renda para os monitores envolvidos.

Boa Leitura