



## O mundo do mel

Recebido em 17.02.2014. Aprovado em 21.02.2014  
Avaliado pelo sistema *double blind review*

**Maria Cássia Sobreiro Dias Caldas**

[mcsd.caldas@gmail.com](mailto:mcsd.caldas@gmail.com)

Escola SESI de São João da Boa Vista – São João da Boa Vista - SP – Brasil.

89

### Resumo

Desde o nascimento, diferentes situações colocam as pessoas em contato com as palavras. Elas são ensinadas gradativamente para que possam nomear, reconhecer, dar sentido ao mundo e que tem as necessidades de aprender e desvendar.

Todas as pesquisas desenvolvidas ao longo dos últimos tempos sobre como tornar os alunos leitores competentes têm sido unânimes em afirmar que o ato de ler está alicerçado na capacidade humana de compreender e interpretar o mundo.

Os resultados da avaliação externa SARESP de Língua Portuguesa e Redação tem mostrado aos educadores da Escola que deve haver um melhor direcionamento dos trabalhos. Neste sentido, a equipe idealizou um projeto de criação de um livro, "O Mundo do MEL", utilizando a interdisciplinaridade com o componente curricular Arte e os autores serão os alunos.

Os estudantes da Escola participam de Concursos de diversos promotores: As classificações dos estudantes nos concurso são ótimas. O projeto vem de encontro a materializar o sucesso dos alunos, que apresenta potencial criativo para desenvolver diferentes habilidades e competências na leitura, escrita e produção de arte, conseqüentemente o sucesso do investimento e a melhoria da aprendizagem.

Para a realização deste empreendimento, o valor solicitado ao edital será de R\$ 72.879,07, destinados à compra de equipamentos, à realização do lançamento do projeto e o lançamento do livro impresso e digital; assim como para despesas correntes de material de consumo, locomoção e serviço terceirizado.

**Palavras-chaves:** Educação. Interdisciplinaridade. Plano de empreendimento. Leitura.

## Contexto da escola

A Escola Escola SESI de São João da Boa Vista foi fundada em 1964 está localizada em São João da Boa Vista, São Paulo, e atende ao ensino fundamental, médio e EJA. A escola tem como missão: Promover a aprendizagem de qualidade e inclusão oferecendo igualdade de condições para acesso e permanência na escolar, e visão: Ser escola de referência formando cidadãos empreendedores com habilidades e competência para atuarem como multiplicadores de conhecimento.

## Histórico

Para atender as exigências do Decreto Federal 50.423 de 08/04/61 que instituiu o salário - educação das indústrias foram criadas as Escolas Primárias SESI.

Em São João da Boa Vista, a pedido da Firma S. A. Moinho Santista Indústrias Gerais foram instaladas em 1.962 o Centro Educacional - SESI - N.º 155 no Centro Social São Benedito com 04 classes e o Centro Educacional - SESI - N.º 156, no prédio do Colégio Comercial “Professor Hugo Sarmento” com 14 classes e em 1.964 a Escolas Reunidas - SESI - N.º 98 com 02 classes no Bairro Santo Antônio.

Em 1966 as classes foram transferidas para o Centro Educacional - SESI – no. 156. Esta Unidade Escolar foi instalada no Prédio da Prefeitura Municipal “Prefeito Miguel Jorge Nicolau” e está situado à Rua Riachuelo, 444, Bairro Centro, permanecendo até junho de 2011.

Em 25 de julho de 2011 iniciou as atividades da unidade escolar, em prédio próprio à Est. Vicinal João Batista Merlin, 681 – Jd. Itália em S. J. da Boa Vista.

Com a mudança para o prédio próprio a unidade escolar passou a chamar “Escola SESI de São João da Boa Vista” e para os controles internos continuou como Centro Educacional SESI 156.

Atualmente a Escola possui vinte e quatro turmas, sendo:

Modalidades	Ano/Série	Nº. de turmas	Total de Turmas
<b>Ensino Fundamental de 9 anos</b> <b>- Ensino Integral de Tempo Integral</b> <b>Fundamental</b>	1º. Ano	02	12
	2º. Ano	02	
	3º. Ano	01	
	4º. Ano	01	
	5º. Ano	02	
	6º. Ano	02	
<b>Ensino Fundamental de 8 anos</b> <b>- Tempo Parcial</b>	7º. Ano	02	05
	8º. ano	02	
<b>Ensino Médio</b>	8ª. Série	03	05
	1º. Ano	02	
	2º. Ano	02	
<b>Educação de Jovens e Adultos</b>	3º. Ano	01	02
	Ensino Fundamental	01	
	Ensino Médio	01	
<b>Total de Turmas</b>			<b>24</b>

A Escola SESI de São João da Boa Vista, dispõe de dois blocos com dois prédios cada, sendo: salas de aula, sanitário de professor, aluno, alunos com PNE e funcionários – femininos e masculinos, área de circulação – convivência, sala multidisciplinar, sala de Ciência e Tecnologia, sala dos professores, sala de coordenador pedagógico, depósito, copa para funcionários, saguão, laboratório de informática educacional, cozinha e despensa, vestiário de funcionário – feminino e masculino, refeitório, sala de arquivo, secretaria, sala de servidor, sala de administração escolar, sala de atendimento aos pais, almoxarifado, biblioteca escolar, de funcionários.

Existem uma quadra poliesportiva com vestiários feminino e masculino e um playground.

O material didático construído pela Divisão de Educação do SESI-SP, para ser utilizado pelos estudantes e professores, possibilita o desenvolvimento da competência leitora, por meio do estímulo à pesquisa; a busca de informações na construção e sistematização dos conceitos trabalhados; a interação com textos informativos de diferentes linguagens e o aprofundamento de conteúdos. Como a Escola trabalha com 12 turmas de Educação Integral em Tempo Integral do 1o ao 7o ano a equipe escolar possui um momento dentro da formação continuada em serviço, mediada pelos Coordenadores Pedagógicos que planejam e conduzem a Discussão Pedagógica Coletiva na Educação Integral em Tempo Integral.

### **Perfil dos Alunos e Professores**

A unidade escolar possui 629 alunos matriculados do 1o. ano do Ensino Fundamental ao 3o. ano do Ensino Médio, dos quais cerca de 43,1% são beneficiários da indústria, 56,9% não beneficiários e 52,36% isentos do pagamento da taxa de escolaridade e mensalidade escolar e 150 alunos da Educação de Jovens e Adultos.

Os alunos são de diferentes níveis socioeconômicos, cultural, crenças, etnias, portanto, heterogênea. Residem em diferentes bairros da cidade, inclusive de cidades vizinhas.

Existem 10 alunos portadores de necessidades educacionais especiais matriculados nas turmas regulares

Os alunos com deficiência auditiva recebem como complemento para a aprendizagem o Sistema FM e acompanhamento com fonoaudiólogas.

A Equipe docente é formada por vinte e nove professores distribuídos, conforme quadro abaixo:

## Maria Cássia Sobreiro Dias Caldas

Modalidades	Quantidade de Professores
↳ Ensino Fund. - Ensino Integral e Tempo Integral - Do 1º. ao 5º. ano	08 professores
↳ Ensino Fund. de 9 anos - Ensino Integral e Tempo Integral - Do 6º. ao 7º. ano e 8º. ano - Parcial	19 professores
↳ Ensino Fund. de 8 anos - Parcial - 8ª. Série	
↳ Ensino Médio - 1º. ao 3º. ano	
↳ Educação de Jovens e Adultos	02 professores
<b>Total</b>	<b>29 professores</b>

92

Todos os professores possuem formação em nível superior e é comprometida com o trabalho, visando à qualidade da Educação.

A equipe gestora e administrativa mantida pela entidade SESI são compostas por 22 profissionais e 20 profissionais de serviços terceirizados, sendo:

Cargos	Quantidade de profissionais
<b>Equipe Gestora</b>	
↳ Administrador de Unidade Escolar	01
↳ Coordenador Pedagógico	01
<b>Equipe Administrativa</b>	
↳ Professor auxiliar docente	01
↳ Analista de Informática Educacional	01
↳ Bibliotecária	01
↳ Estagiários	07
↳ Inspetores de Aluno	04
↳ Aux. de Serviços Administrativos	03
↳ Nutricionista	01
↳ Auxiliar de cozinha	01
↳ Auxiliar de manutenção	01
<b>Equipe terceirizada</b>	
↳ Auxiliares de Limpeza	06
↳ Porteiros	02
↳ Jardineiro	01
↳ Auxiliar de Manutenção	01
↳ Vigias	04
↳ Nutricionista	01
↳ Auxiliar de cozinha	06
<b>Total</b>	<b>43 profissionais</b>

### Características mais marcantes do local onde a escola se insere

A escola está inserida num bairro a 3,5 km do centro da cidade, seu terreno é margeando por uma rodovia. Possuem três bairros residenciais próximos, um centro de saúde, creche, Instituto Federal e praticamente não existe comércio e sim pastos.

Mesmo distante do centro a unidade escolar atrai muitos alunos por ser bem conceituada na cidade e região, assim como pelo bom trabalho desenvolvido, tendo alcançado as metas do IDEB desde 2005. Há efetiva participação da comunidade local tanto nas atividades propostas, quanto no dia a dia da escola.

### Identificação do Problema ou da Oportunidade

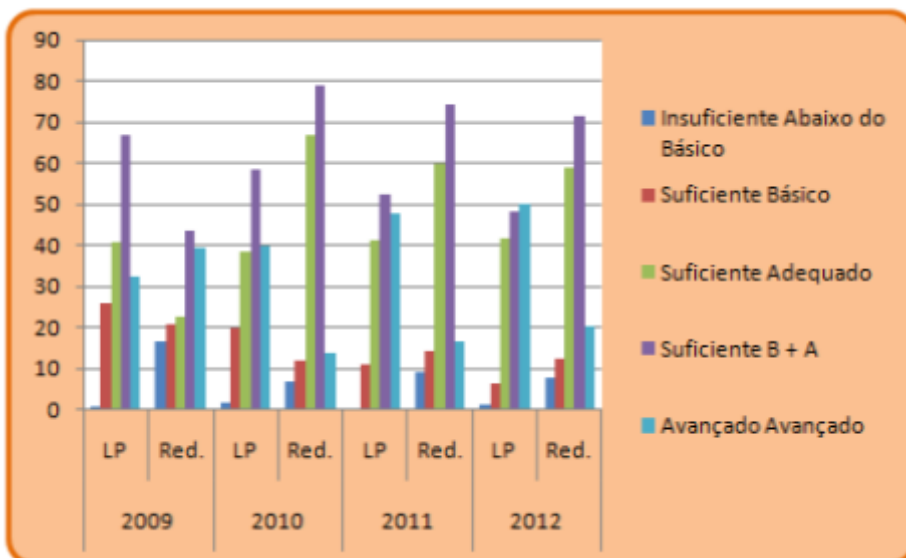
Para tratar da escola, como espaço de leitura e escrita, há a necessidade de se fazer uma inserção na história de cada um.

Desde o nascimento, diferentes situações colocam as pessoas em contato com as palavras. Elas são ensinadas gradativamente para que possam nomear, reconhecer, dar sentido ao mundo e que tem as necessidades de aprender e desvendar.

A leitura e a escrita são atividades dialógicas que ocorrem no meio social através do processo histórico da humanização (FREIRE, 1987). A leitura deve ser a extensão da escola na vida das pessoas para que elas sejam capazes de entender a sociedade em que vivem e transformá-la num mundo melhor e conseqüentemente escrever melhor.

Todas as pesquisas desenvolvidas ao longo dos últimos tempos sobre como tornar os alunos leitores competentes têm sido unânimes em afirmar que o ato de ler está alicerçado na capacidade humana de compreender e interpretar o mundo. Precisa-se desenvolver uma prática de leitura prazerosa. Aprende-se a ler lendo e escrevendo. Neste sentido e com a análise dos níveis de proficiência em Língua Portuguesa e Redação nas avaliações externas SARESP (2009 a 2012) da Escola SESI de São João da Boa Vista, conforme quadros e gráficos abaixo:

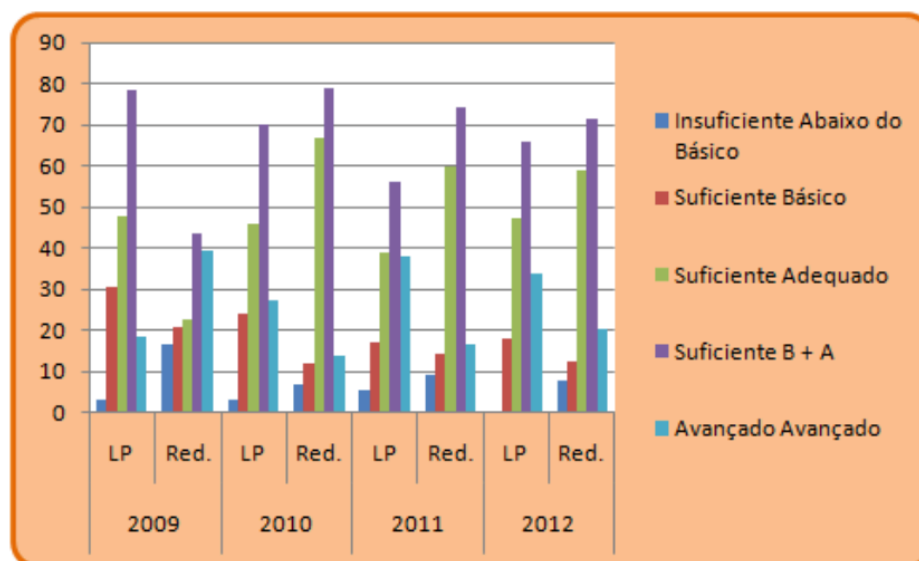
Nível de Proficiência - 5º. Ano									
Língua Portuguesa e Redação									
Classificação	Nível	2009		2010		2011		2012	
		LP	Red.	LP	Red.	LP	Red.	LP	Red.
Insuficiente	Abaixo do Básico	1,0	16,7	1,7	7,1	0,0	9,4	1,6	8,0
	Básico	26,0	20,8	20,0	11,9	11,1	14,2	6,5	12,4
Suficiente	Adequado	40,6	22,9	38,3	66,9	41,3	59,8	41,9	59,1
	B + A	66,6	43,7	58,3	78,9	52,4	74,0	48,4	71,5
Avançado	Avançado	32,3	39,6	40,0	14,0	47,6	16,6	50,0	20,5



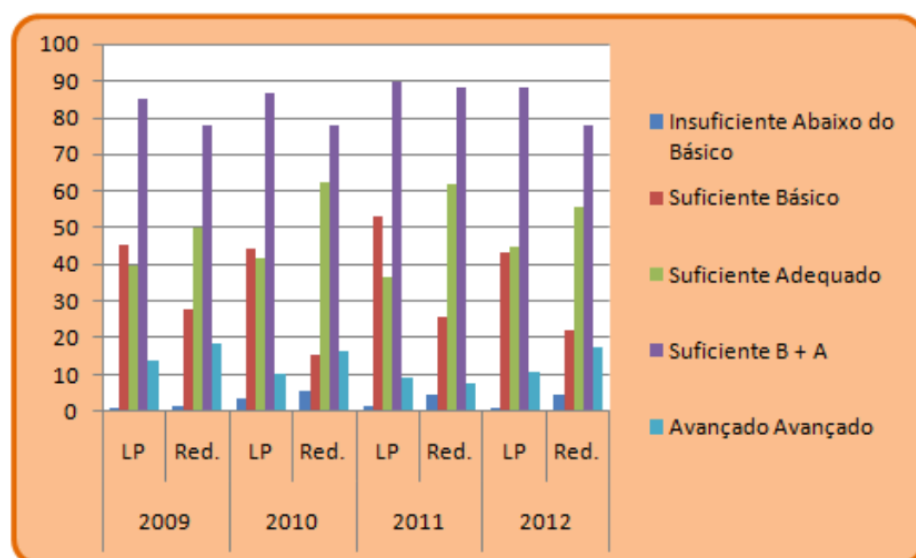
**Nível de Proficiência - 7º. Ano**

**Língua Portuguesa e Redação**

Classificação	Nível	2009		2010		2011		2012	
		LP	Red.	LP	Red.	LP	Red.	LP	Red.
Suficiente	Abaixo do Básico	3,3	16,7	3,3	7,1	5,7	9,4	0,0	8,0
	Básico	30,4	20,8	23,9	11,9	17,2	14,2	18,2	12,4
	Adequado	47,8	22,9	45,7	66,9	39,1	59,8	47,5	59,1
	B + A	78,2	43,7	69,9	78,9	56,3	74,0	66,1	71,5
Avançado	Avançado	18,5	39,6	27,2	14,0	37,9	16,6	33,9	20,5



Nível de Proficiência - 9º. Ano									
Língua Portuguesa e Redação									
Classificação	Nível	2009		2010		2011		2012	
		LP	Red.	LP	Red.	LP	Red.	LP	Red.
Insuficiente	Abaixo do Básico	1,2	1,5	3,4	5,6	1,3	4,5	1,2	4,7
	Básico	45,3	27,9	44,3	15,4	53,2	25,7	43,5	22,4
Suficiente	Adequado	39,5	50,0	42,0	62,4	36,4	61,9	44,7	55,6
	B + A	84,8	77,9	86,4	77,8	89,6	87,9	88,2	78,0
Avançado	Avançado	14,0	18,6	10,2	16,6	9,1	7,9	10,6	17,3



Verifica-se que os resultados do SARESP e das avaliações internas tem mostrado aos educadores da Escola que deve haver um melhor direcionamento dos trabalhos.

Efetuar a previsão de ações que devem ser mantidas ou modificadas, o levantamento do que ainda não foi feito é importante para a melhoria dos resultados.

Objetivando fazer a diferença entre outras escolas avaliadas é necessário elaborar ações mais eficazes, melhorando o trabalho que está sendo desenvolvido, redirecionando a prática pedagógica.

Neste sentido, a equipe, idealizou um projeto de criação de um livro, "O Mundo do MEL"<sup>1</sup>, utilizando a interdisciplinaridade com o componente curricular Arte e os autores serão os alunos.

Desta maneira o projeto propiciará diferentes formas de ajudar na construção do conhecimento, com leituras e escrita mais participativa, dinâmicas e interessantes de forma mais produtiva.

Este trabalho focado na leitura e escrita estará visando à melhoria da qualidade de ensino em relação à leitura e conseqüentemente na escrita.

Utilizando a ferramenta benchmarking, observamos que algumas escolas da Rede pública e particular, já utilizam projetos de leitura e escrita, com a integração dos diversos componentes curriculares e diversos gêneros literários.

Ensinar a aprender a ler e escrever é tarefa complexa, mas essencial e gratificante se considerar o

envolvimento de professores e alunos para que ocorra a aquisição da aprendizagem da leitura e da escrita.

### Caracterização do serviço



Viajar pela leitura  
Sem rumo, sem intenção  
Só para viver a aventura que é ter um livro nas mãos.  
(Clarice Pacheco)

### Justificativa

A Escola precisa resgatar a prática da leitura e escrita, especialmente no Ensino Fundamental, com intuito de sanar a dificuldade de aprendizagem. Precisa-se desenvolver uma prática de leitura e escrita prazerosa.

Aprende-se a ler lendo e escrever escrevendo. Por isso este projeto visa a atender essa situação utilizando recursos da leitura e da escrita, incluindo, digitais com meio de estimular o aluno e conseqüentemente a melhoria da aprendizagem.

A realização deste projeto na escola apresenta potencial criativo para desenvolver diferentes habilidades e competências dos educandos na leitura, escrita e produção de arte.

O envolvimento dos alunos nas atividades são fatores que apontam para a melhoria do processo educativo, o que dá consistência à execução desse projeto.

### Foco do Projeto

O Projeto de criação e edição de um livro - "O Mundo do MEL - Meu Escrito Literário" atenderá aos alunos da Educação Fundamental do 5o., 7o. e 9o. ano, envolvendo os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Arte.

Com duração de 36 meses, trabalhando no primeiro ano com o 5o. ano, no segundo ano com o 7o. ano e no último ano com o 9o.ano.

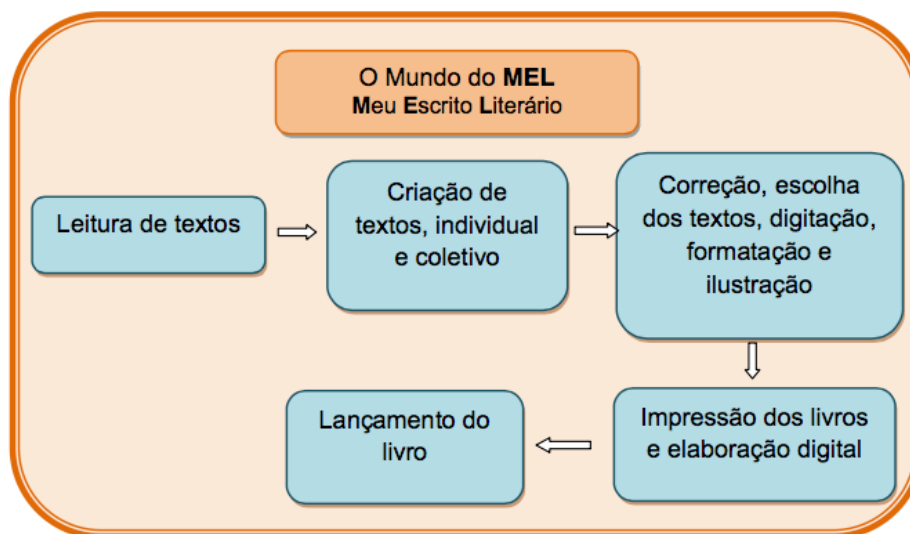
Ler é considerar aquilo que envolve o mundo do leitor, ou seja, o contexto ligado à experiência de vida de cada ser, para que este possa relacionar seus conceitos prévios com o conteúdo do texto e, dessa forma, construir o sentido.

Ao considerar como leitura suas experiências e vivências, a leitura se tornará uma prática muito mais ampla e viva, na qual o pulsar das informações baterá no mesmo ritmo das emoções em forma de escrita.

Este projeto tem como objetivo uma aprendizagem abrangente, real, aplicada na vida do aluno, na forma de ler e escrever. Queremos que haja satisfação durante a vivência e criação do livro.



Esquema representativo das principais etapas do projeto



### Etapas do projeto

Etapa	Descrição
1	Elaboração do projeto. ✏️ Reunião com os professores de Língua Portuguesa e Arte para definições do projeto.
2	Apresentação do projeto a equipe escolar ✏️ Reunião com a equipe escolar e fazer parcerias (analista de informática educacional, bibliotecária e demais professores).
3	Lançamento do projeto ✏️ Divulgação do projeto aos alunos e pais.
4	Retomar conhecimentos ✏️ Reorientação dos professores de Língua Portuguesa sobre os diversos gêneros literários. ✏️ Orientação do professor Orientação de Estudo sobre as partes de um livro e pela professora de Arte sobre modalidades de desenho e pintura para as ilustrações do livro e capa.
5	Desenvolver a leitura prazerosa ✏️ Desenvolvimento de leituras de diversos gêneros literários, com orientação dos professores de Língua Portuguesa, Orientação de estudo e bibliotecária.
6	Conhecer a Academia São-joanense de Letras e contatar alguns escritores da cidade ✏️ Excursão à Academia Sãojoanense de Letras para palestra e plenária com alguns escritores.
7	Desenvolver a escrita em diversos gêneros ✏️ Criação de textos pelos alunos, individual e em conjunto. Os alunos escolheram os gêneros e os temas.

8	Orientar os alunos referentes aos acertos e erros ✎ Correção dos textos pelos professores de Língua Portuguesa e de Orientação de Estudo, escolha dos textos para a edição do livro e criação do título.
9	Conhecer os diversos tipos de livros - impresso e digital ✎ Pesquisa no laboratório de informática com orientação da analista de informática.
10	Editar e elaborar o livro impresso e digital ✎ Digitação, formatação, impressão dos textos e elaboração digital.
11	Orientar os alunos referentes às ilustrações dos textos e criar a capa ✎ Desenvolvimento das ilustrações através de desenhos e pinturas.
12	Publicar o livro ✎ Impressão do livro na gráfica
13	Lançar o livro ✎ Realização de noite de autógrafos com presente da comunidade escolar.

### Exemplos de Projetos Similares

Na Escola Estadual Engenheiro Caldas<sup>2</sup> o projeto "Leitura e criação de histórias em quadrinhos", e na Escola Classe 18 de Taguatinga<sup>3</sup> com o Projeto de Quadrinhos na Escola são exemplos de sucesso.

O envolvimento dos alunos nas atividades são fatores que apontam para a melhoria do processo educativo, o que dá consistência à execução do mesmo. Os resultados obtidos:

- Disposição, motivação e entusiasmo pelas atividades realizadas.
- Despertou nos alunos o interesse pela leitura e escrita.
- Amadurecimento da linguagem oral e escrita e disposição para a busca de novos conhecimentos.
- Aumento da compreensão e interpretação da leitura, apresentando melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem escolar.

Os resultados demonstram o grande envolvimento da equipe docente e alunos que fazem o projeto acontecer.

### Continuidade/evolução do Projeto

Os estudantes da Escola participam de Concursos de diversos promotores: Concurso Literário de Poesia e Prosa Internacional e Concurso de Redação na Escola da Academia de Letras de São João da Boa Vista, Concurso de Redação da Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – Dia das Mães e Pais, Concurso Cartas dos Correios. A oitava série participa do concurso EPTV - Redação.

As classificações dos estudantes nas participações nos concurso são ótimas. O projeto vem de encontro a materializar o sucesso dos alunos.

A intenção é continuar apoiando os mesmos nas participações e nas edições futuras de livro impresso e digital, consolidando o projeto e tornando um processo constante na unidade escolar.

## Estratégia de implementação

### Análise SWOT

#### Forças

- A Equipe gestora e docentes empenhados em desenvolver um ensino de qualidade e de novas oportunidades de aprendizagem.
- Alunos interessados nas atividades diversificadas desenvolvidas para a melhoria da aprendizagem.
- Apoio da comunidade escolar, principalmente dos pais dos alunos.

#### Fraquezas

- Insegurança e resistência de alguns professores, quanto ao desenvolvimento de novas oportunidades de aprendizagem.

#### Oportunidades


- Participação dos alunos em diversos concursos desenvolvidos na cidade.
- O conceito da unidade escola na cidade e região.
- Apoio da Academia Sãojoanense de Letras e o Jornal "Edição Extra" às iniciativas da escola.

#### Ameaças

- Alteração dos diretores e dirigentes e não garantir a continuidade do projeto.
- Falta de recursos para a continuação do projeto em anos futuros.

## Objetivos, Metas e Estratégias

Objetivos	Metas	Estratégias
Melhoria das aprendizagens abrangente, real, aplicada na vida do aluno, por meio do desenvolvimento da competência da leitura e da escrita.	Editar 80% dos textos produzidos pelos alunos, em livro impresso e digital. (36 meses).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de reuniões</li><li>• Lançamento do projeto à comunidade escolar</li><li>• Desenvolvimento de leituras de diversos gêneros literários.</li><li>• Excursão à Academia Sãojoanense de Letras</li><li>• Criação de textos individuais e coletivos.</li><li>• Correção escolher os textos para a edição do livro e criação do título.</li><li>• Pesquisa sobre os diversos tipos de livros - impresso e digital</li><li>• Digitação, formatação dos textos e ilustrações.</li><li>• Elaboração do livro digital.</li><li>• Impressão do livro na gráfica.</li><li>• Realização de noite de autógrafos com presente da comunidade escolar</li></ul>

<p>Evoluir os índices das avaliações externas e internas, SARESP em Língua Portuguesa e Redação</p>	<p>Aumentar o interesse dos alunos para a aprendizagem, leitura e escrita, elevando o desempenho escolar em 20% por ano. (a cada 12 meses)</p>	<p> Conscientização do corpo docente para aplicação de atividades diversificadas estimulando a criatividade do aluno e desenvolvendo o gosto pela leitura e escrita</p>
---	--	--

Plano de ação (5W2H)

O que?	Onde?	Quando?	Por quê?	Quem?	Como?
Realizar reunião	Sala Multidisciplinar	Janeiro	Para definições do projeto e fazer parcerias	Adm. Escolar Coord. Pedagógico Equipe docente Analista de informática Bibliotecária	Identificação dos itens a serem trabalhados, sugestões e parcerias
Divulgar o projeto	Área de convivência	Fevereiro	Para comunicar os alunos e pais	Equipe escolar alunos Pais	Apresentação de slides das etapas do projeto e gráficos dos resultados do SARESP, Banner, folder e artigo em jornais
Realizar leitura prazerosa	Biblioteca e Ambientes diversos	Março	Para Desenvolvimento de leituras de diversos gêneros	Alunos	Orientação dos prof <sup>os</sup> . de L. Portuguesa, O. de Estudo Bibliotecária
Realizar excursão	Academia Sãojoanense de Letras	Abril	Para conhecer, ter contato com alguns escritores e palestra	Professores Alunos	Conhecimento e discussão.
Produzir textos	Sala de aula Biblioteca Em casa	Junho	Para desenvolvimento da escrita em diversos gêneros com textos individuais e coletivos	Alunos	Escolha do tema e gênero
Corrigir, escolher os textos para a edição do livro e criação do título.	Sala de aula Biblioteca	Agosto	Para orientar os alunos referentes aos acertos e erros e escola dos títulos	Prof <sup>os</sup> . de Língua Portuguesa	Análise os textos e orientando os alunos

## O mundo do mel

Orientar e criar as ilustrações dos textos e capa	Sala de Aula	Novembro	Para ilustrar os textos e criar a capa	Alunos e profª. de Arte	Através de desenhos e pintura
Publicar o livro	Gráfica	Dezembro	Para finalizar o projeto	Gráfica	Impressão
Lançar o livro	Área de Convivência	Dezembro	Para lançar o livro e finalizar o projeto	Equipe Gestora Corpo docente e discente Pais	Realizando uma noite de autógrafos e coquetel.
Evoluir os índices	Avaliações externas e internas, SARESP em Língua Portuguesa e Redação.	Novembro	Para aumentar o interesse dos alunos para a aprendizagem, leitura e escrita, elevando o desempenho escolar em 20% por ano.	Equipe Docente Alunos	Conscientização do corpo docente para aplicação de atividades diversificadas estimulando a criatividade do aluno e desenvolvendo o gosto pela leitura e escrita.
Os custos serão apresentados nas planilhas financeiras					

### Indicadores para Acompanhamento

Todo plano de ação deve ser monitorado. Para este monitoramento são utilizados os indicadores que permitem comprovar a progressão de um projeto.

O acompanhamento acontecerá de forma contínua e paralela e em todos os momentos em que os alunos estiverem participando das atividades, das

discussões propostas, demonstrando interesse em desenvolver tais atividades.

Indicadores:

- Participação dos alunos no projeto - Disposição, motivação e entusiasmo pelas atividades realizadas;
- Aprendizagem - Amadurecimento da linguagem oral e escrita e disposição para a busca de novos conhecimentos e criação de textos com coerência e coesão, com correta utilização de diferentes gêneros textuais.
- Utilização da verba destinada ao desenvolvimento do projeto

Para o monitoramento será utilizado o relatório de acompanhamento dos indicadores.

## Recursos Necessários

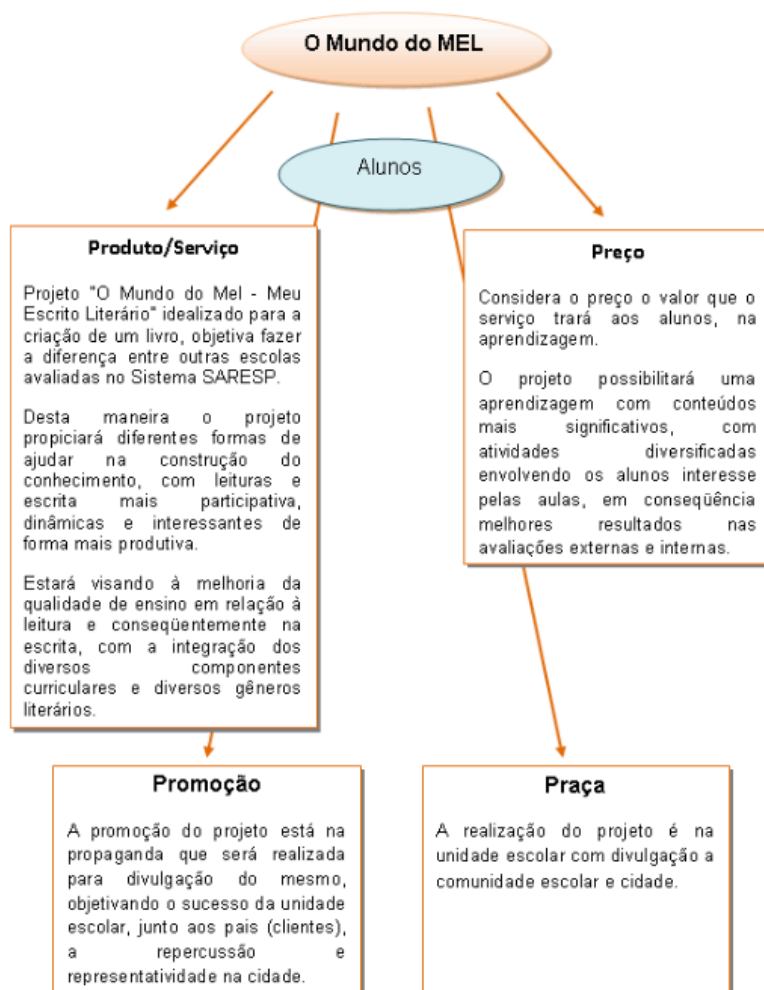
O que vou precisar	Descrição	Como obter
Diagramação e impressão dos livros	. O livro é o produto final do projeto	Recursos obtidos do Edital
Verba para excursão	Necessário para realizar uma etapa do projeto	Recursos obtidos do Edital
Verba para coffe break e coquetel	Para realizar a apresentação aos pais e lançamento do livro	Recursos obtidos do Edital
Compra de notebook, impressora, projetor de multimídia com tela de projeção, caixa amplificadora e microfone sem fio	Para uso dos alunos, apresentação e lançamento do projeto	Recursos obtidos do Edital
Verba para o marketing	Para realizar o marketing e comunicação do projeto	Recursos obtidos do Edital
Profissionais para atuar no projeto	Administrador de U. Escolar, Coordenador Pedagógico, Professor de Língua Portuguesa, Professor de Arte, Professor Orientador de Estudo, Analista de Informática e Bibliotecária. Para acompanhamento e orientação	Recursos obtidos da contrapartida da instituição

## Marketing e Comunicação

Philip Kotler define o composto de Marketing como “o conjunto de ferramentas que a empresa usa para atingir seus objetivos de marketing no mercado alvo”.

O Mix de Marketing é formado por produto, preço, praça e promoção, e é a combinação de ferramentas estratégicas usadas para criar valor para os clientes.

Utilizando do composto de marketing as ferramentas visam atingir o objetivo de divulgação do projeto "O Mundo do Mel".



A comunicação da implantação em 2014 iniciará com o marketing integrado, onde o Administrador Escolar fará a divulgação do projeto à equipe escolar em reunião, com objetivo que toda unidade escolar se volte para o sucesso do projeto com empenho, comprometimento de todos e a perfeita comunicação a comunidade escolar.

Posteriormente será realizado o lançamento do projeto junto aos demais funcionários da unidade escolar, alunos e pais. A apresentação será através de reunião com apresentação em slides das etapas do projeto e gráficos sobre os resultados do SARESP, entrega de Folder. Será oferecido um coffe break aos presentes no lançamento do projeto.

A unidade escolar se mobilizará para o sucesso do evento com colocação de Banners em diversos pontos e artigo sobre o lançamento do projeto nos jornais da cidade.

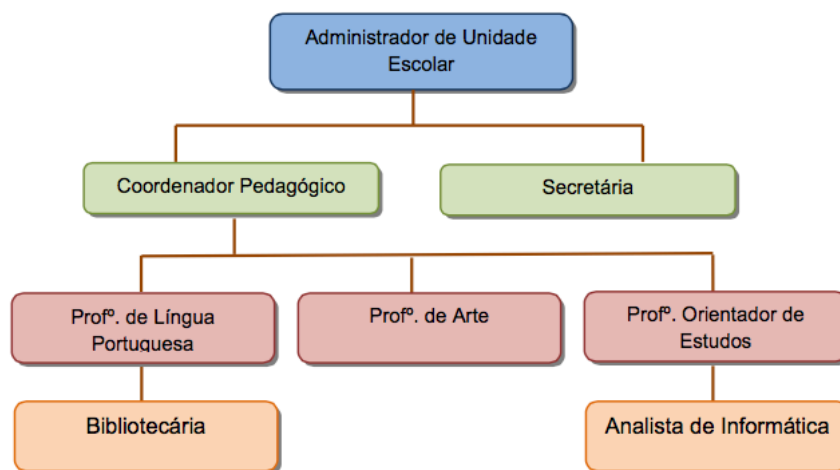
A comunicação do lançamento do livro impresso e digital, em noite de autógrafos com coquetel, será realizada através de convite a comunidade escolar e matéria nos jornais da cidade.

O projeto "Meu Mundo do MEL" foi elaborado visando à melhoria da aprendizagem dos alunos e tudo indica que será bem aceito pela comunidade escolar. A diversificação das atividades atende às necessidades da melhoria da qualidade de ensino e vem beneficiar a unidade escolar em sua classificação no SARESP e conseqüentemente no IDEB.

**Organização e gerência do empreendimento**  
**Organograma e Funções**

A organização e gerência do empreendimento serão feitas pela equipe gestora da unidade escolar, coordenador pedagógico, corpo docente e demais analista.

Para melhor visualização segue abaixo o organograma representativo da estrutura do projeto "O Mundo do Mel".



Função	Formação/Experiência
Administrador de Unidade Escolar	Cursa MBA Gestão Empreendedora em Educação. Desempenha a função há 22 anos na Rede SESI. Professora por 15 anos de Arte e Administrador de Unidade Escolar há 7 anos.
Coordenador Pedagógico	Formação em Pedagogia. Desempenha funções na Rede SESI há 22 anos. Professora de 1º ao 5º. ano por 19 anos e atualmente coordenadora pedagógica há 3 anos
Secretária	Formação em Administração de empresas e Letras Executa suas funções de secretária na unidade escolar há 38 anos.
Professor de Língua Portuguesa	Formação em Letras - Português/Inglês. Ministra aula há 38 anos, atualmente nos 5º e 7º ano do Ensino Fundamental.



## O mundo do mel

Professor de Arte	<p>Formação em Arte - Desenho.</p> <p>Ministra aula há 10 anos, na unidade escolar, atualmente de 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º. ao 3º ano do Ensino Médio.</p> <p>Pintora renomada na região e excelente retratista.</p>
Professor Orientador de Estudos	<p>Formação em Pedagogia.</p> <p>Ministra aula do 6º ao 7º. ano de orientação de estudos.</p> <p>Executa suas funções de professor há 20 anos.</p> <p>Anteriormente exerceu a função de coordenação na própria unidade escolar.</p>
Bibliotecária	<p>Formação em Biblioteconomia.</p> <p>Executa suas funções há 4 anos nesta unidade escolar.</p> <p>Formada em contadora de estórias e técnicas de origami.</p>
Analista de Informática	<p>Cursa mestrado sobre informática na educação.</p> <p>Executa suas funções na unidade escolar há 4 anos, no laboratório da informática educacional e participa do Projeto de Robótica/Lego.</p>

### Principais Processos

Os principais processos do projeto "O Mundo do Mel" estão relacionados na tabela abaixo:

Processos do seu empreendimento	Colaborador	Perfil necessário
Prestar contas das verbas destinadas ao projeto	Maria Cássia Administrador de Unidade Escolar	<p><u>Conhecimento:</u> Gestão Escolar e Financeira.</p> <p><u>Habilidade:</u> Mobilizar recursos para a unidade escolar.</p> <p><u>Atitude:</u> Responsabilidade e comprometimento.</p>
Realizar reuniões para apresentação do projeto e organizar o evento de lançamento do projeto e do livro	Administrador de Unidade Escolar	<p><u>Conhecimento:</u> Gestão Escolar e o projeto "O Mundo do Mel".</p> <p><u>Habilidade:</u> Planejar e organizar reuniões, comunicação.</p> <p><u>Atitude:</u> Responsabilidade, comprometimento e ética.</p>

<p>Acompanhar a parte pedagógica do projeto junto aos professores e assessorar a organização dos eventos de lançamento do projeto e do livro e excursão.</p>	<p>Coordenador Pedagógico</p>	<p><u>Conhecimento:</u> O projeto "O Mundo do Mel".</p> <p><u>Habilidade:</u> Dominar os processos pedagógicos, trabalhar em equipe, boa comunicação e participar da gestão do projeto.</p> <p><u>Atitude:</u> Responsabilidade, comprometimento e ética.</p>
<p>Executar os orçamentos, compras e atividades de apoio aos gestores.</p>	<p>Secretária</p>	<p><u>Conhecimento:</u> Processos administrativos: orçamentos e demais atividades de apoio ao projeto "O Mundo do Mel".</p> <p><u>Habilidade:</u> Dominar os processos administrativos necessários para apoio aos gestores do projeto, trabalhar em equipe, boa comunicação e participar da gestão do projeto.</p> <p><u>Atitude:</u> Responsabilidade, comprometimento, agilidade, autonomia e organização.</p>
<p>Orientar as ilustrações dos textos e criação da capa.</p> <p>Acompanhar o processo de criação do livro - ilustração dos textos e criação da capa.</p>	<p>Professora de Arte</p>	<p><u>Conhecimento:</u> Professora experiente de Arte. Excelente pintora, dedicada a aos projetos da escola.</p> <p><u>Habilidade:</u> Organizar e estimular situações de aprendizagem, incentivar e envolver os alunos em suas aprendizagens, trabalhar em equipe.</p> <p><u>Atitude:</u> Respeitar e valorizar o ser humano em suas potencialidades, criatividade, flexibilidade, autonomia, trabalhar em parceria com outros profissionais.</p>
<p>Apoiar os demais professores, analista de informática e bibliotecária.</p> <p>Apoiar as ações da coordenação pedagógica.</p>	<p>Professora Orientadora de Estudos</p>	<p><u>Conhecimento:</u> Professora experiente de Pedagogia. Possui conhecimentos de Informática. Assumiu as aulas de Orientação de Estudo e vem desenvolvendo um ótimo trabalho com os alunos.</p> <p><u>Habilidades:</u> Organizar e estimular situações de aprendizagem, envolver os alunos no dia a dia, trabalha em equipe, participa da gestão do projeto, utiliza as novas tecnologias. Boa comunicação.</p> <p><u>Atitudes:</u> Valorizar o trabalho dos alunos, trabalhar em parceria com outros profissionais, responsabilidade e ética profissional.</p>
<p>Apoiar o professor de Língua Portuguesa e orientar os alunos sobre as leituras e escrita.</p>	<p>Bibliotecária</p>	<p><u>Conhecimento:</u> Curso de Biblioteconomia, contadora de estórias e técnicas de Origami.</p>
		<p><u>Habilidades:</u> Organizar, envolver os alunos nas atividades da Biblioteca, trabalhar em equipe.</p> <p><u>Atitudes:</u> Valorizar a aprendizagem através da leitura, criatividade e responsabilidade.</p>

## O mundo do mel

Orientar os alunos nas pesquisas, na digitação, na formatação e na elaboração do livro digital.	Analista de Informática	<p><u>Conhecimento:</u> Curso de Informática. Mestrado em informática na alfabetização.</p> <p><u>Habilidades:</u> Organizar, envolver os em situações de aprendizagem através da informática.</p> <p><u>Atitudes:</u> Valorizar a aprendizagem através da informática, criatividade e responsabilidade.</p>
---	-------------------------	--

Legenda:

■	Processo Pedagógico
■	Processo Administrativo
■	Processo de Apoio

107

### Plano Financeiro

Para o desenvolvimento do projeto "O Mundo do Mel" o plano financeiro encontra-se detalhado abaixo.

#### Investimentos (Despesas de Capital)

Item	Ano1	Ano2	Ano3
<b>Obras e infraestrutura</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Material permanente</b>	<b>28.958,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Notebooks	21.584,00	0,00	0,00
Multifuncional	2.796,00	0,00	0,00
Projektor Multimídia	1.599,00	0,00	0,00
Tela de Projeção c/tripé	470,00	0,00	0,00
Caixa Amplificada VIP 200	1.799,00	0,00	0,00
Microfone sem Fio - Karsect	710,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>28.958,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### Detalhamento

- Notebook Asus Vivobook X202e-ct266h Champanhe Intel® Core™ i3 2365m 4gb, HD 500gb LED 11.6" Touch W8, valor unitário R\$ 1.349,00.
- Multifuncional HP Officejet Pro 8600 - Eprint, Impressão, Cópia, Digitalização, Web, Fax, valor unitário R\$ 699,00.
- Projektor Multimídia Epson Powerlite S12+, valor unitário R\$ 1.599,00.
- Tela de Projeção Tripé Standar TLT S180 x 180 - 100' - Tecido vinil, valor unitário R\$ 470,00.
- Caixa Amplificada: VIP 200 Frontal Ativo 160 Watts - Leac's, valor unitário R\$ 1.799,00.
- Microfone sem Fio - Karsect KRU 302, valor unitário R\$ 710,00.

#### Despesas correntes

<b>Projeção das Despesas Correntes</b>			
<b>Material de Consumo</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
Papel Sulfite A-4	136,00	144,16	152,80
Pen Drive Sandisk Cruzer 4gb	318,40	337,50	357,75
CD	55,60	0,00	0,00
Cartuchos de tinta impressora	958,40	1.015,90	1.076,85
Material de desenho e pintura	500,00	530,00	561,80
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>1.968,40</b>	<b>2.027,56</b>	<b>2.149,20</b>
<b>Passagens e Locomoção</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
Locação de ônibus	405,00	429,30	455,05
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>405,00</b>	<b>429,30</b>	<b>455,05</b>
<b>Serviços de Terceiros</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
Buffet - Café	4.050,00	0,00	0,00
Buffet - Coquetel	8.100,00	8.586,00	9.101,16
Diagr. e impressão dos livros	1.000,00	1.060,00	1.123,60
Marcador de livro	120,00	127,20	134,83
Folder - 2 dobras 21,7 x 29,7	240,00	254,40	269,66
Banner de lona 70 x120	700,00	0,00	0,00
Publicação de matéria no jornal	400,00	212,00	224,72
Convite 9 x 15	462,00	155,82	165,17
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>15.072,00</b>	<b>10.395,42</b>	<b>11.019,14</b>
<b>Total das Despesas Correntes</b>	<b>17.445,40</b>	<b>12.852,28</b>	<b>13.623,39</b>

### Detalhamento

- Resmas de Papel Sulfite A-4, valor unitário R\$ 17,00.
- Pen Drive Sandisk Cruzer Blade 4gb, valor unitário R\$ 19,90.
- Caixa de CD com 100 unidades, valor unitário R\$ 55,60.
- Cartuchos de tinta para impressora, valor unitário R\$ 59,90.
- Diversos tipos de material de desenho e pintura, valor de R\$ 500,00.
- Locações de ônibus para a excursão, valor unitário R\$ 135,00.
- Buffet para coffe break - Lançamento do projeto, valor unitário R\$ 9,00.
- Buffet para coquetel - Lançamento do Livro (anual), valor unitário R\$ 27,00.
- Diagramação e impressão de livros, valor unitário R\$ 2,50. Impressão de marcador de livro, valor unitário R\$ 0,30. Folders - 2 dobras 21,7 x 29,7 cm, valor unitário R\$ 1,20. Publicações de matéria no jornal da cidade, valor unitário R\$ 200,00.
- Convite 9 x 15 cm para lançamento do projeto e do livro, valor unitário R\$ 0,70.

**Despesas Administrativas e de Pessoal**

\*Valor utilizado como contrapartida

<b>Projeção das Despesas Administrativas e de Pessoal</b>			
<b>Administrativas</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
Energia Elétrica	3.540,00	3.752,40	3.977,54
Água	3.900,00	4.134,00	4.382,04
<b>Total</b>	<b>7.440,00</b>	<b>7.886,40</b>	<b>8.359,58</b>
<b>Pessoal</b>	<b>Total ANO 1</b>	<b>Total ANO 2</b>	<b>Total ANO 3</b>
Administrador de U. Escolar	1.435,80	1.521,95	1.613,26
Coordenador Pedagógico	2.343,60	2.484,22	2.633,27
Professor de Língua Portuguesa	3.440,88	3.647,33	3.866,17
Professor de Arte	2.293,92	2.431,56	2.577,45
Prof. Orientador de Estudo	2.293,92	2.431,56	2.577,45
Analista de Informática	1.489,32	1.578,67	1.673,41
Bibliotecária	1.769,04	1.875,18	1.987,69
<b>Total</b>	<b>15.066,48</b>	<b>15.970,47</b>	<b>16.928,70</b>
<b>Total das Despesas Administrativas e de Pessoal</b>	<b>22.506,48</b>	<b>23.856,87</b>	<b>25.288,28</b>

**Necessidade de Recursos**

<b>Cálculo da Necessidade de Recursos</b>				
<b>Item</b>	<b>ANO 1</b>	<b>ANO 2</b>	<b>ANO 3</b>	<b>TOTAL</b>
<b>I. Total das Despesas Correntes</b>	<b>17.445,40</b>	<b>12.852,28</b>	<b>13.623,39</b>	<b>43.921,07</b>
Material de Consumo	1.968,40	2.027,56	2.149,20	6.145,16
Passagens e Despesas com Locomoção	405,00	429,30	455,05	1.289,35
Serviços de Terceiros	15.072,00	10.395,42	11.019,14	36.486,56
<b>II. Total de Despesas Administrativas</b>	<b>7.440,00</b>	<b>7.886,40</b>	<b>8.359,58</b>	<b>23.685,98</b>
<b>III. Total de Despesas com Pessoal</b>	<b>15.066,48</b>	<b>15.970,47</b>	<b>16.928,70</b>	<b>47.965,65</b>
<b>IV. Total de Despesas de Capital (investimentos)</b>	<b>28.958,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28.958,00</b>
<b>Necessidade de Recursos (I+II+III+IV)</b>	<b>68.909,88</b>	<b>36.709,15</b>	<b>38.911,67</b>	<b>144.530,70</b>
<b>Recursos Edital</b>	<b>46.403,40</b>	<b>12.852,28</b>	<b>13.623,39</b>	<b>72.879,07</b>
<b>Recursos da Organização (contrapartida)</b>	<b>22.506,48</b>	<b>23.856,87</b>	<b>25.288,28</b>	<b>71.651,63</b>

## Validações

Itens Financiáveis	Valores Consolidados	%	Validação
Despesas Correntes	43.921,07	60,27%	-
Despesas de Capital	28.958,00	39,73%	Ok: < 50%
<b>Total de Recursos Solicitados</b>	<b>72.879,07</b>	<b>100%</b>	<b>Ok: &lt; 100.000,00</b>

## Contrapartida

Contrapartida	
Valor total da contrapartida	R\$ 71.651,63
Valor solicitado ao edital pelo projeto	R\$ 72.879,07
Percentual contrapartida / recursos solicitados	98,31% Ok: > 10%

O projeto em questão estima a utilização de recursos próprios no valor de R\$ 71.651,63 (setenta e um mil, seiscentos e cinquenta e um reais e sessenta e três centavos) e necessita de R\$ 72.879,07 (setenta e dois mil, oitocentos e setenta e nove reais e sete centavos) oriundos dos recursos do Edital para a execução do mesmo. O percentual da contrapartida oferecido é de 98,31% dos recursos solicitados, atendendo plenamente aos pré-requisitos do Edital publicado da Fundação Novo Brasil.