

---

## EDITORIAL

Claudia M. B. Barreto<sup>1</sup>, Luiza C. M. Valente<sup>2</sup>, Silvia Pereira<sup>3</sup>

Seria impossível abrir esse primeiro número dos Cadernos de Docência e Inovação no Ensino Superior sem falar na trajetória do Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC). O PROIAC nasceu do movimento de mudança da prática de ensino tradicional da professora Claudia Borges e do seu desejo de propagá-lo aos demais interessados. O plano de criação do PROIAC envolveu características delineadas a partir de um planejamento estratégico que envolveu a administração superior, uma equipe de colaboradores externos, os professores e gestores da área de ciências da vida que participaram da I Oficina de Desenvolvimento Docente. Em seguida, realizou-se uma chamada pública para a participação em uma nova oficina com a intenção de compor a equipe do PROIAC. Desde então, esse movimento culminou na formação de uma rede de professores e gestores que, por meio da troca de experiências e saberes, buscam a qualificação em docência por toda a UFF.

Apesar da equipe reduzida, o PROIAC já capacitou mais de 1500 docentes ao longo dos anos. O Programa conta hoje com 13 docentes como membros efetivos. Outros 24 já passaram pela equipe ao longo dos anos e ajudaram na construção das diferentes atividades realizadas. A todos eles, ficam nossos agradecimentos.

A pandemia de COVID-19, em 2020, apressou a implantação do desenvolvimento docente online, que ainda era incipiente. Assim, com a impreterível necessidade do Ensino Remoto e de abranger um número maior de docentes, realizamos online todas as oficinas, lives, a VI Mostra de Inovação e IV Encontro de Docentes de 2020 e 2021.

Em 2022, coincidindo com o retorno gradual às atividades presenciais, o PROIAC também comemora seus 10 anos de existência. Nesses anos, o Programa vem proporcionando o aprendizado dos diferentes temas relacionados à melhoria da prática docente, incentivando o trabalho inovador de professores e apoiando coordenadores de curso de graduação e pós-graduação interessados nas boas práticas de ensino e aprendizagem, visando a melhoria da formação profissional.

<sup>1</sup>Professora Aposentada, Programa de Inovação e Assessoria Curricular, Universidade Federal Fluminense

<sup>2</sup>Professora Associada, Programa de Inovação e Assessoria Curricular, Universidade Federal Fluminense

<sup>3</sup>Professora Associada, Programa de Inovação e Assessoria Curricular, Universidade Federal Fluminense

---

---

No intuito de valorizar e divulgar as inovações pedagógicas realizadas por professores da UFF no exercício de suas atividades docentes lançamos o Cadernos de Docência e Inovação no Ensino Superior. Este primeiro número traz os trabalhos apresentados na VI Mostra de Inovação no Ensino Superior realizada em 2021. Os Cadernos estão abertos a receber Anais de eventos e edições temáticas especiais que tratem das discussões pertinentes à excelência na docência do Ensino Superior e, sua consequente melhoria na formação dos egressos.

O lançamento dos Cadernos, em 2022, inaugura as comemorações de 10 anos de trabalho e dedicação do PROAIC à docência superior e coroa todas as conquistas coletivas que temos alcançado. Desejamos que esta revista seja um instrumento de comunicação-formação-motivação para gestores, professores e alunos de modo a contribuir para a troca de experiências, estimular a pesquisa sobre a prática docente no ensino superior pautada em metodologias ativas, críticas e reflexivas de ensino-aprendizagem abrindo caminhos para melhor formar intencionalmente e em colaboração constante.



Publicado em: 01/06/2022