
EDITORIAL

Luiza Carneiro Mareti Valente¹, Silvia Pereira¹

Este número dos Cadernos de Docência e Inovação no Ensino Superior apresenta 19 trabalhos produzidos por discentes e docentes participantes dos Programas de Monitoria e Tutoria da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal Fluminense em 2023. Cabe ressaltar que nesse ano a Universidade fazia a transição do Ensino Remoto ao Presencial e por isso, diversas das experiências foram realizadas no contexto da pandemia de COVID-19 e do Ensino Remoto Emergencial.

Mesmo com as restrições ainda vigentes àquele ano, os relatos ressaltam o esforço de monitores e docentes em busca de métodos que valorizem o discente enquanto protagonista na construção do seu conhecimento. Foram utilizadas técnicas como mapa conceitual, *fishbowl*, júri simulado, aprendizagem baseada em projeto e produção de documentário. Dois trabalhos trouxeram experiências relacionadas ao uso de instrumentos de avaliação: o portfólio reflexivo e rubricas. Além disso, foram relatadas a construção de materiais didáticos que proporcionaram o desenvolvimento de habilidades e competências como a autonomia, a criatividade e o relacionamento interpessoal dos alunos participantes.

As experiências foram realizadas por autores de seis das oito grandes áreas do conhecimento. As ciências da saúde e as engenharias, contribuíram com cinco experiências cada, as ciências biológicas com quatro, as ciências humanas com três e as sociais aplicadas e linguística, letras e artes com uma cada. Fica claro que o Programa de Monitoria estimula a inovação no ensino superior na UFF.



Publicado em: 20/12/2024

¹Professora Associada, Programa de Inovação e Assessoria Curricular, Universidade Federal Fluminense