

## ATLETISMO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### ATHLETES AS A POSSIBILITY OF TEACHING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

### EL ATLETISMO COMO POSIBILIDAD DE ENSEÑAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Luna Aparecida Gonçalves dos Reis<sup>1</sup>

Solange Rodvalho Lima<sup>2</sup>

Francisco Felipe Pacheco da Silva<sup>3</sup>

**Resumo:** Apresenta-se uma estratégia de ensino que teve por objetivo reconhecimento e vivenciar a modalidade esportiva atletismo. Foi desenvolvida em dez aulas de Educação Física na Educação Infantil, na rede municipal de ensino de Uberlândia/MG. Participaram oitenta crianças de quatro a seis anos de idade. A estratégia envolveu as crianças na produção dos materiais curriculares, lhes proporcionou aulas diversificadas e vivências corporais que motivaram sua participação nas aulas e contribuem com o seu desenvolvimento.

**Palavras-chave:** educação infantil; estratégia de ensino; atletismo

**Abstract:** A teaching strategy that aimed to promote knowledge and experience in athletics is presented. It was developed in ten Physical Education classes in Kindergarten, in the municipal education network of Uberlândia/MG. Eighty children from four to six years of age participated. The strategy involved children in the production of curriculum materials, providing them with diversified classes and bodily experiences that motivated their participation in classes and contributed to their development.

**Keywords:** child education; teaching strategy; athletics.

**Resumen:** Se presenta una estrategia de enseñanza que tuvo como objetivo promover el conocimiento y la experiencia en el atletismo. Se desarrolló en diez clases de Educación Física en Kindergarten, en la red de educación municipal de Uberlândia / MG. Participaron 80 niños de cuatro a seis años. La estrategia involucró a los niños en la producción de materiales curriculares, brindándoles clases diversificadas y experiencias corporales que motivaron su participación en las clases y contribuyeron a su desarrollo.

**Palabras claves:** educación Infantil; estrategia de enseñanza; atletismo.

---

<sup>1</sup> Graduada em Educação Física. Instituição de atuação: Prefeitura Municipal de Uberlândia. [lunareis449@gmail.com](mailto:lunareis449@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora associada na Universidade Federal de Uberlândia. Atuando com os temas Educação Física Escolar, Educação Especial, Educação Física Adaptada. [rodovalho@ufu.br](mailto:rodovalho@ufu.br)

<sup>3</sup> Graduando em Educação Física / Universidade Federal de Uberlândia. [felipe.2015.pacheco@hotmail.com](mailto:felipe.2015.pacheco@hotmail.com)

## INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como tema de estudo o planejamento de uma estratégia de ensino para o desenvolvimento do conteúdo atletismo, nas aulas de educação física na educação infantil.

Uma estratégia de ensino compreende planejar um conjunto de aulas numa sequência, que segundo Antunes et.al. (2009, p. 3),



...são destinadas ao desenvolvimento de um tema de ensino, visando a apropriação, pelos alunos, de conhecimento de natureza instrumental, social e comunicativa. Por meio da Estratégia de Ensino devem ser explicitados os princípios pedagógicos (na medida em que se decide como ensinar) e as relações dialética e democrática com o conhecimento.

O objeto do conhecimento da estratégia a ser apresentada é o atletismo, modalidade esportiva constituída por um conjunto de provas individuais e coletivas baseadas nas atividades de corridas, saltos e arremessos (OLIVEIRA, 2014). É também descrito como um dos esportes mais antigos na história da civilização (NASCIMENTO; AZEVEDO, 2017), pelo fato do homem recorrer aos movimentos naturais, como o correr, o saltar e o lançar, para perpetuar a manutenção da espécie (MARTINS; SOBRINHO, 2014).

Embora pouco conhecido, se comparado a alguns esportes coletivos, como o futebol, em época de Jogos Olímpicos, o atletismo torna-se um esporte amplamente divulgado pela mídia, ao falar dos resultados, recordes e nomes de atletas (MATTHIESEN *et. al.*, 2008).

É consenso entre os autores a necessidade de mais conhecimento sobre a referida modalidade esportiva, bem como desenvolver seu lado educacional, uma vez que ele oferece possibilidades de explorar as habilidades motoras básicas, seus movimentos específicos, sua história e regras, buscando despertar nas crianças o interesse pelo esporte.

Nesse sentido Mota e Silva *et. al.* (2015) destacam que a presença do atletismo é fundamental em qualquer programa de Educação Física Escolar. Nascimento e Azevedo (2017) afirmam que sua prática é importante na Educação Física escolar, visto que é um aliado essencial no desenvolvimento das habilidades motoras das crianças. Na perspectiva destes autores, introduzi-lo na vida das crianças de forma lúdica e com uma

variedade de movimentos, possibilitará o desenvolvimento dessas habilidades gradativamente.

Diante das inúmeras possibilidades que o atletismo pode proporcionar aos/às estudantes da educação infantil, torna-se importante que no desenvolvimento do tema esportes, na Educação Física Escolar, e em especial na primeira etapa da educação básica que esta modalidade seja um dos conteúdos das aulas.

Este trabalho apresenta uma estratégia de ensino com o conteúdo atletismo e as modalidades de corridas, saltos e arremessos, desenvolvida nas aulas de educação física na educação infantil. O objetivo foi reconhecer e vivenciar a modalidade esportiva atletismo.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Trata-se de um relato de experiência sobre o planejamento e aplicação de uma estratégia de ensino, com conteúdo atletismo, numa escola de Educação Infantil da rede municipal de ensino da cidade de Uberlândia, Minas Gerais.

O público-alvo foram oitenta crianças com idades entre quatro e seis anos, do primeiro e segundo períodos da educação infantil.

O planejamento da estratégia foi elaborado pela professora de Educação Física das turmas com a colaboração de um estudante/estagiário do curso de licenciatura em Educação Física.

Para o seu desenvolvimento foram necessárias dez aulas, ministradas duas vezes por semana com duração de cinquenta minutos, na forma de conversa inicial com as crianças sobre o tema, exposição de vídeos e imagens relacionadas ao esporte atletismo, sua história, suas modalidades, vestimentas e práticas corporais relacionadas às provas de correr, saltar, arremessar e lançar. Fez parte da estratégia, uma visita técnica ao Campus da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia, para que as crianças conhecessem a pista de atletismo e participassem de uma atividade realizada em forma de circuito pedagógico, baseado na proposta de Mini atletismo da Confederação Brasileira de Atletismo (CBAt, 2006). Os materiais utilizados foram: bambolês, bolas de borracha, bastões de infláveis.

A estratégia foi composta pelos seguintes elementos: objetivos, sequência das aulas, procedimentos metodológicos e observações, conforme mostra o registro no quadro 1, a seguir.

Quadro 1 – Estratégia de Ensino de Atletismo

<b>OBJETIVO GERAL:</b> Reconhecer e vivenciar a modalidade esportiva atletismo			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>SEQUÊNCIA AULAS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
Identificar o conhecimento dos/as alunos/as sobre o Atletismo	1ª aula	<p><b>Chuva de Ideias:</b> A professora apresentará o tema a ser desenvolvido às crianças e em seguida lhes fará os seguintes questionamentos : o que vocês pensam sobre o Atletismo; Como são as vestimentas?; Quais materiais são utilizados?; Como é o espaço físico? Quem conhece o nome das provas do atletismo? A partir das respostas explicará alguns pontos sobre o conteúdo.</p>	
Apresentar a história do Atletismo	2ª aula	<p><b>Apresentação de vídeo:</b> A professora apresentará um vídeo editado com imagens disponíveis na <i>internet</i>, contendo aspectos relacionados ao Atletismo: quando e onde surgiu, as provas, vestimentas, etc... Será apresentado, também o desenho animado “Pateta o campeão olímpico” disponível na <i>internet</i>. No término da aula, os/as alunos/as serão convidados a registrar por meio de desenhos sobre o que lhes foi apresentado, destacando aquilo que mais gostaram.</p>	<p>Vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gN09jgHEFo">https://www.youtube.com/watch?v=3gN09jgHEFo</a></p>

<p>Construir os materiais curriculares</p>	<p>3ª a 6ª aulas</p>	<p><b>Construindo os materiais</b> Solicitar às crianças que levem meias para a construção coletiva de bolas de meia recheadas com areia, para servirem de peso para o arremesso de peso. A Professora levará pratos de papel, fita crepe e ensinará às crianças a confeccionar discos para serem utilizados no arremesso de disco.</p>	
<p>Vivenciar as modalidades do Atletismo</p>	<p>7ª aula</p>	<p><b>Vivenciar as modalidades:</b> Por meio de jogos e brincadeiras, no pátio da escola, as crianças irão vivenciar os movimentos relacionados aos elementos constitutivos das provas de correr, saltar, arremessar e lançar, corrida de velocidade, corrida de revezamento, corrida com obstáculo, salto em distância, arremesso de peso, lançamento de disco, lançamento de dardo. Serão desenvolvidas atividades como: corrida dos animais, aposta de corrida, circuitos, arremessos de diversos materiais (bolas, bastões infláveis, pedaços de cabos de vassoura, “disco”), brincadeiras de acertar o alvo: Os/as alunos/as ficarão dispostos em três filas sendo que, no chão estará um “alvo”. Eles/elas terão que jogar a bola dentro do alvo. Esta ação deve ser realizada por todos/as; Bola no cesto: Será colocado um bambolê na altura dos/as alunos/as para que eles/elas arremessem a bola de meia. Solicitar às crianças que saltem utilizando diversas formas de saltar, de acordo com suas possibilidades. Serão utilizados materiais alternativos, colchonetes, bambolês e cones.</p>	
<p>- Conhecer o setor de atletismo da FAEFI/UFU</p>	<p>8ª aula</p>	<p><b>Visita técnica e festival de mini atletismo:</b> As crianças irão junto com a professora de Educação Física e as</p>	<p>Referência: Guia de Mini atletismo da CBAAt</p>

<p>- Vivenciar atividades do mini atletismo</p>		<p>professoras regente até o campus Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia. Lá conhecerão a pista de atletismo e os setores onde são realizadas as provas da modalidade. Em seguida serão divididas em grupos para vivenciar provas de corrida, saltos e arremessos adaptadas em um festival de mini atletismo</p>	
<p>Registrar o conhecimento sobre o atletismo</p>	<p>9ª aula</p>	<p><b>Registro por desenho</b> As crianças serão convidadas a fazerem um registro em forma de desenho, da experiência vivenciada no campus da Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia. Neste registro serão estimulados a refletir quanto ao esporte em questão, no que se refere à cooperação, respeito às diferenças e limites.</p>	
<p>Avaliar o conhecimento sobre a vivência</p>	<p>10ª</p>	<p><b>Roda de conversa:</b> As crianças irão dialogar sobre a experiência, mostrando seus registros em forma de desenho sobre a vivência na modalidade, nas atividades desenvolvidas na escola, na visita ao Campus da Faculdade de Educação Física e no festival de mini atletismo</p>	

Fonte: Elaborado pelas autoras e autor, 2021

### DESCREVENDO A ESTRATÉGIA

A aula inicial aconteceu na forma de uma conversa inicial, com os/as alunos/as, sobre o atletismo e a realização de uma atividade em que todos/as expuseram suas ideias a respeito do conteúdo, o que chamamos de “chuva de ideias”. Nesse momento as crianças foram questionadas sobre o que pensavam sobre o esporte, se sabiam quais

eram as vestimentas utilizadas, os materiais utilizados, como era o espaço físico onde eram executadas as provas e se alguém conhecia o nome das provas do atletismo.

A aula seguinte contou com a apresentação de um vídeo, elaborado a partir de imagens disponíveis na *internet*, contendo os aspectos relacionados ao atletismo, no que se refere ao seu surgimento, as provas, vestimentas e etc. Para ilustrar o esporte, foi apresentado o desenho animado: “Pateta o campeão olímpico” disponível no *Youtube* (<https://www.youtube.com/watch?v=3gN09jgHEFo>). No término da aula, os/as alunos/as fizeram um registro por meio de desenhos sobre o que foi apresentado e representando aquilo que mais gostaram.

As demais aulas basearam-se em jogos e brincadeiras envolvendo os movimentos relacionados as habilidades motoras contidas nas provas de correr, saltar e arremessar, que integram o atletismo: corrida de velocidade, corrida de revezamento, corrida com obstáculo, salto em distância, arremesso de peso, lançamento de disco, lançamento de dardo. Essas aulas também foram destinadas a apresentação de materiais oficiais, por meio de fotos e imagens disponíveis na *internet* e também materiais alternativos, confeccionados com os alunos, como: bolinhas de meias preenchidas com areia, discos de pratinhos de papelão.

As aulas envolveram alongamento e atividades envolvendo o correr, saltar e arremessar, como: corrida imitando os animais, aposta de corrida, circuitos, arremessos de diversos materiais (bolas, bastões infláveis, pedaços de cabos de vassoura, discos), brincadeiras de acertar o alvo, em que os/as alunos/as ficaram dispostos em três filas, devendo jogar a bola dentro do alvo, bola no cesto, atividade que tinha como proposta acertar dentro dos bambolês que estavam dispostos na altura dos(as) alunos(as), exigindo mais força para acertar o alvo e aumentando o nível de dificuldade e saltos diversos.

Após a finalização da sequência de aulas, foi realizada uma visita técnica ao Campus da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), na qual os/as alunos/as puderam conhecer a pista de atletismo e os materiais utilizados nas provas da modalidade e, ainda vivenciaram um circuito pedagógico com seis estações de atividades, num evento denominado festival de mini atletismo/jogos olímpicos, organizado por estudantes do curso de Educação Física da

UFU e bolsistas de iniciação à docência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Educação Física da UFU.

O evento teve início com um alongamento, seguido por um aquecimento realizado de forma lúdica, com músicas infantis. Na sequência os/as alunos/as foram divididos em grupos e direcionados a cada uma das estações, com uma atividade relacionada a uma prova de atletismo. Em cada estação um/uma bolsista de iniciação à docência do PIBID Educação Física, orientava e auxiliava as crianças no desenvolvimento da atividade, explicando como seriam realizadas e as regras das mesmas.

Para finalizar a estratégia de ensino, como os/as alunos/as não dominavam a escrita, eles/elas foram convidados a fazerem um desenho, registrando a experiência vivenciada no campus da FAEFI/UFU e o que mais gostaram.

A avaliação da experiência vivenciada pelos/as alunos/as foi realizada por meio de observações e registros em forma de desenho. Além disso, durante todo o processo os/as alunos/as foram estimulados a refletirem quanto às questões relacionadas ao esporte atletismo, no que se refere à cooperação, respeito às diferenças e limites.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O desejo de proporcionar aulas diferentes na Educação Física escolar, exige que o professor busque constantemente pensar e repensar conceitos, atitudes e metodologias, no sentido de atribuir um significado ainda maior a sua prática. Neste sentido, percebemos no atletismo uma ferramenta imprescindível para implementar as aulas, estimular os/as alunos/as a ampliar seu conhecimento e oportunizar a vivência de um esporte antes desconhecido ou visto apenas na mídia.

Durante o desenvolvimento das atividades, foi possível perceber o quanto atividades com o caráter diferenciado e lúdico podem incentivar os/as alunos/as a participar das aulas de Educação Física.

O atletismo foi capaz despertar neles a autoconfiança e a vontade de superar limites. As modalidades de corrida foram riquíssimas, representando um dos momentos mais interessantes da estratégia de ensino, devido ao grande interesse e motivação em participar das atividades propostas. Os saltos e os arremessos exigiram muito empenho e determinação dos/as alunos/as, que queriam superar seus limites e melhorar suas



marcas a cada nova tentativa. Cabe ainda destacar a relevância das atividades destinadas à confecção de materiais alternativos que teve a participação atenta dos/as alunos/as com o intuito de produzir, de forma coletiva, um material que seria posteriormente utilizado.

A estratégia de ensino proporcionou que os/as alunos/as além de conhecerem sobre o atletismo, no que se refere a história, provas, materiais utilizados, locais onde é praticada a modalidade, entre outros, a experiência do trabalho coletivo, o exercício da criatividade, além de vivências corporais importantes para sua formação, culminando no aumento do interesse e motivação deles/delas em participar das aulas de Educação Física.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Tendo em vista o objetivo do trabalho, compreendemos que aplicação da estratégia de ensino sobre atletismo nas aulas de Educação Física na Educação Infantil foi um processo relevante, uma vez que proporcionou às crianças, aulas diversificadas que foram ao encontro de seus interesses, representando um sentido e um significado.

A aplicação da sequência de aulas permitiu perceber que atividades com o caráter diferenciado são indispensáveis para incentivar a participação nas aulas de Educação Física. Além disso, foram fundamentais para proporcionar o desenvolvimento de conhecimentos sobre um esporte antes desconhecido ou conhecido apenas pela mídia.

Enfim, foi possível perceber que o atletismo, apesar de ser um esporte com elementos muito técnicos, proporciona inúmeras possibilidades na Educação Infantil e configurou-se como um conteúdo rico para a realização de práticas corporais, que contribuem com o desenvolvimento das crianças.

## REFERÊNCIAS

AMARAL, Gislene Alves do; ANTUNES, Marina Ferreira de Souza. A elaboração de objetivos de ensino em educação física escolar: aspectos teórico-metodológicos. **Anais do III Congresso Sudeste de Ciências do Esporte**, Niterói, 2010, p. 1-11.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. - São Paulo : Atlas, 2008. 200p.

MARTINS, Rosel Abel; SOBRINHO, Antônio Evanhoé P Souza. O atletismo na Educação Física escolar: uma análise da iniciação. **R. Min. Educ. Fís.**, Viçosa, v. 22, n. 3, p. 83-100, 2014

MATTHIESEN, Sara Quenzer; CARVALHO, Jacqueline; PRADO, Sofia Razaboni.

CEREGATTO, Luciana. Relato de Experiência Atletismo para crianças e jovens: vivência e conhecimento. **Motriz, Rio Claro**, v.14 n.3, p.354-360, jul./set. 2008

MOTA E SILVA, Eduardo Vinícius *et al.* **Movimento**, Porto Alegre, v. 21, n. 4., p. 1111-1122, out./dez. de 2015.

NASCIMENTO, Silas José Morais do; AZEVEDO, Paulo Fernando Valois de. **ARTIGO DE REVISÃO ATLETISMO NA ESCOLA: dificuldades e possíveis alternativas para a sua prática nas aulas de Educação Física escolar na educação básica**. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Faculdade de Educação Física, Faculdade ASCES – Associação Caruaruense de Ensino Superior de Ensino e Técnico, Caruaru. Pernambuco, p. 1-13. 2017.

OLIVEIRA, Genário Mendes de. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor. **PDE Produções Didático-Pedagógicas**, v.2, p. 4-5, 2014.