

O presente número da Revista Fluminense de Educação Física fecha o ano acadêmico de 2024 e, ao mesmo tempo, abre o nosso 6º ano de publicações. Sendo um periódico que foi criado no contexto da pandemia, na ocasião do lançamento, registramos em nosso editorial que “só a resistência barra o conservadorismo”. Não uma oposição ingênua, aguardando passivamente as coisas mudarem, mas um movimento permanente de criação e invenção de novos sentidos e possibilidades de ser e existir – como a capa dessa edição, que traz participação do IEF com outros coletivos nas ocupações das ruas; como o filme “Ainda estou aqui” (dirigido por Walter Salles, lançado em 2024), que nos possibilita pensar o presente a partir de histórias do passado que ainda não foram contadas direito.

Esta edição está destinada às produções de fluxo contínuo, divulgando e popularizando da produção científica na área, sem delimitação de um temário em específico. Atendendo, portanto, a esse objetivo da Revista apresentamos dois (2) artigos que abordam as seguintes temáticas:

Psicomotricidade e Educação Física, presente no artigo intitulado “Psicomotricidade como política pública implementada pelo professor de educação física na educação infantil”, sob autoria de Cláudio Adão Moraes Andrade. Como retratado pelo próprio título, o artigo objetivou uma revisão de literatura, buscando evidenciar a importância da psicomotricidade, trabalhada através da aula de educação física, na educação infantil.

Já o segundo artigo se constitui em um relato de experiência dedicado ao registro do ensino de badminton da Educação de Jovens e Adultos do Município de Vila Velha, intitulado “Badminton na Educação de Jovens e Adultos: um relato de experiência em uma escola pública no Município de Vila Velha/ES”, sob autoria de Bruno Vasconcellos Silva.

Desejamos a todos uma excelente leitura nesse começo de 2025!

Equipe Editorial.