

**REVISTA
ENSAIOS DE
GEOGRAFIA**

CAPA

Largo do Sol, Ilha da Conceição, Niterói, 27 de setembro de 2021.

Mais uma tarde de 27 de setembro, dia da celebração à São Cosme e Damião e conhecido aqui na Ilha da Conceição como "Dia de Pegar Doce". Pela primeira vez saí nas ruas desse bairro que nasci, cresci e peguei muito doce, para fotografar as crianças na rua, com suas grandes mochilas e suas mãos melecadas de açúcar.

Tenho lembranças incríveis dos meus "dias de pegar doce" e essa data no ano de 2021 foi muito importante pra mim, todas as mães, tias e as próprias crianças posaram para fotos e adoraram o fato de ter alguém registrando esse dia movimentado na comunidade. Encontrei ex-professoras, parentes e antigas amigas com seus filhos na rua.

No meio do caminho encontrei uma senhora passeando com um cachorro e um gato na coleira, ela estava vestida com uma camisa com camuflagem de exército e uma saia vermelho-sangue. Paramos para conversar e a senhora me disse que os bichinhos adoram passear, que ela nem morava no bairro e que também estava na rua para observar as crianças. Eu disse à ela que quando criança, muitas vezes eu pegava carona nos ônibus e vans dentro do bairro para ir até em casa descarregar a minha mochila de doces de tão cansada que eu ficava de correr pelas ruas durante todo o dia.

Enquanto direcionava o pequeno gatinho para eu fotografar, ela me pediu para não fotografar o seu rosto. Deixo aqui o meu registro dessa senhora que me proporcionou um encontro tão inusitado e um clique de alguém que já andou muito, mas que eu não esperava encontrar nesse dia ensolarado e cheio de crianças correndo na rua.

Canon T7, lente 18-55mm

Ariany Fernandes

Fotógrafa

Contato: ariany.contato@gmail.com

REVISTA ELETRÔNICA

ENSAIOS DE

GEOGRAFIA

A Revista Ensaios de Geografia é um periódico científico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Fluminense (PosGeo/UFF). O acesso ao seu conteúdo é livre e sua publicação se dá exclusivamente no meio digital. A revista tem como principal objetivo divulgar pesquisas dos estudantes de graduação e pós-graduação vinculadas à geografia e áreas afins, bem como ser um espaço de formação acadêmica e profissional, ao contar com a participação de estudantes nos processos editoriais.

Nesse sentido, busca-se divulgar a produção de artigos que contenham resultados empíricos relevantes e revisões teórico-conceituais que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem, fundamental ao desenvolvimento do pensamento geográfico. Além disso, propõe-se publicitar produções artísticas como fotografias, poesias, desenhos e similares, desde que estabeleçam um diálogo com a referida área de conhecimento.

São aceitas contribuições nos seguintes idiomas: português, inglês e espanhol.

O conteúdo dos trabalhos é de inteira responsabilidade dos autores.

A revista não cobra nenhum tipo de encargo dos autores ou leitores.

EQUIPE EDITORIAL

CONTATO

Comitê Editorial da Revista Ensaios de Geografia

Endereço: Avenida Milton Tavares de Souza, S/N - Gragoatá,
Niterói-RJ.

Instituto de Geociências - Departamento de Geografia, CampusPraia
Vermelha. Universidade Federal Fluminense - UFF.

Telefone: (021) 2629-5953

E-mail: revistaensaiosdegeografia@gmail.com

Instagram: @ensaios_de_geografia

Facebook: <https://www.facebook.com/revistaensaiosdegeografia/>

EDITORES-CHEFE

Prof.^a Dr.^a Ana Claudia Carvalho Giordani (UFF)

Prof. Dr. Daniel Pereira Rosa (UFF)

Prof.^a Dr.^a Flávia Elaine da Silva Martins (UFF)

EDITORES EXECUTIVOS

Guido Cruz de Assis (UERJ-FFP)

Lai Bronzi Rocha (UFF)

Mateus de Novaes Maia (UFF)

Yago Evangelista Tavares de Souza (UFMG)

EDITORES ASSISTENTES

Gabriel Rodrigues da Silva (UFF)

Lucas Nascimento de Mattos (UFF)

Pedro Henrique Pereira Leite dos Santos (UFF)

ESTAGIÁRIOS

Caio Oliveira Portella (UFF)

Felipe da Costa Brito (UFF)

Juliana Cardoso Leite (UFF)

Laura Lovatte Macedo (UFF)

CONSELHO CIENTÍFICO

Prof. Dr. Diego Carlos Pereira (UFF)

Prof. Dr. Flamarion Dutra Alves (UNIFAL)

Prof.^a Dr.^a Rosemary Vieira (UFF)

MÍDIAS SOCIAIS

Felipe da Costa Brito (UFF)

Guido Cruz de Assis (UERJ-FFP)

Juliana Cardoso Leite (UFF)

Pedro Henrique Pereira Leite dos Santos (UFF)

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Carlos Queiroz do Ó Filho (UFES)

Débora Schardosin Ferreira (UERJ)

Diego Cervantes Ruiz (UAM, México)

Élida Pasini Tonetto (UFRGS)

Evânio Branquinho (UNIFAL)

Flávia Mattos (UFRJ)

Iany Elizabeth Da Costa (UFF)

Ilaina Damasceno (UERJ)

Lucas Tavares Honorato (UFF)

Luis Villacis Taco (UEA, Equador)

Maira Magnani Asencio (UFF)

Maria Adailza Martins de Albuquerque (UFPB)

Tatiana dos Santos Malheiros (UNIR)

EDITORIAL

v. 9, n. 18, maio-agosto, 2022

Esta edição da *Ensaios de Geografia* marca uma nova etapa no processo contínuo de aprimoramento e expansão da revista. Em um esforço no sentido da adequação da *Ensaios* aos padrões editoriais esperados de um periódico científico de excelência, estabelecemos, a partir deste número, um padrão de oito artigos publicados por edição.

Entre os frutos dessa diligência, contam-se as recentes indexações no diretório do Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), no Directory of Research Journals Indexing (DRJI) e no Directory of Open Access Journals (DOAJ). Novos processos de indexação seguem em andamento, em par com outras frentes de internacionalização e aprofundamento das contribuições da revista à comunidade científica.

A nova seção de Entrevistas que se inicia neste número é mais um espaço a partir do qual a *Ensaios de Geografia* procura estabelecer uma plataforma de divulgação da produção de pesquisadores ligados à área da Geografia. Os diálogos aqui divulgados — tal como os trabalhos publicados sob as seções de Leituras e Visualidades — oferecem uma expressão própria da investigação de fenômenos relacionados à ciência geográfica, em conformidade com o objetivo de publicitar formas diversas de engajamento com a Geografia, preceito que guia a atuação editorial da revista.

A foto que ilustra a capa desta edição é de autoria da fotógrafa Ariany Fernandes. Ela registra um encontro marcado pelo compartilhamento de uma relação afetiva com o espaço da Ilha da Conceição, bairro de Niterói.

Os artigos publicados neste número convergem em torno da tematização de dois eixos temáticos distintos: o ensino de Geografia e a necessidade de mudanças epistemológicas em diferentes temas ligados ao conhecimento geográfico. Em mais de uma ocasião, esses dois temas se sobrepõem.

É o caso do artigo que abre esta edição, “Abordagem Teórico-Methodológica do Componente Físico-Natural Solo na Formação Continuada e a Construção da Prática Docente na Educação Básica”, de Anderson Felipe Leite dos Santos, Ledian Rodrigues Lopes Ramos Reinaldo e Maria Marta dos Santos Buriti. Nele, é discutida a relação

entre a forma como o componente solo é lecionado na Educação Básica e a sua abordagem na formação continuada de professores de Geografia, argumentando-se pela reformulação do ensino de solo na formação de professores e, conseqüentemente, a problematização da forma como o assunto é ensinado na Educação Básica.

Já o artigo “Geografia Física: a necessidade de uma abordagem mais integradora na relação sociedade x natureza”, de autoria de Carlos Augusto Abreu Tórnio, tem seu foco na problematização de uma questão central da Geografia. Tensionando a cisão entre os conhecimentos do campo social e os das dinâmicas da natureza, o autor busca uma abordagem mais integradora desses campos, com especial destaque às possibilidades e desafios que essa integração ofereceria à Geografia física.

“Áreas de Preservação Permanente de Nascentes Protegidas pelo Programa de Desenvolvimento Rural Sustentável — Rio Rural, Microbacia do Rio Fagundes, Paraíba do Sul (RJ): conflitos, lacunas e alternativas”, dos autores Cintia de Andrade Corrêa, Nadja Maria Castilho da Costa e Miguel Fernandes Felipe, também desafia pressupostos estabelecidos, dessa vez no campo da legislação ambiental. Através da elaboração de propostas de mapeamento de nascentes na área delimitada em seu escopo, os pesquisadores apontam a necessidade da adequação dos dispositivos legais referentes à demarcação de nascentes de forma que estes abarquem também a proteção de microbacias não contempladas pelos parâmetros atuais.

Guido Lins Bragioni, com seu “Corpo-Espaço na Fluidez da Paisagem”, reflete sobre a construção da paisagem urbana pelos corpos que nela circulam. Pensando o urbano a partir do par dialético cidade-corpo, o texto concebe um diálogo inovador entre diversidades e espacialidades na compreensão da dinâmica fluida que esses atores estabelecem na produção do espaço.

No artigo intitulado “O Ensino de Geografia e as Práticas Pedagógicas: desafios e possibilidades de uma práxis revolucionária”, Silvano Artur Busch Vergutz e Marsiel Pacífico analisam a categoria Organização do Trabalho Didático a partir de uma perspectiva histórica que pensa o processo de ensino-aprendizagem em seu potencial como práxis revolucionária. Detendo-se no ensino de Geografia, os autores refletem sobre os desafios e as possibilidades da aprendizagem nesse campo e constatam um descompasso entre os modelos pedagógicos vigentes e a realidade material dos estudantes.

Em seu “A MetrÓpole Sob Enfoque da Voz Periférica: o rap no ensino de Geografia”, Victor Hugo Sodré da Costa e Ana Claudia Ramos Sacramento pensam nas possibilidades do emprego do rap como recurso didático nas aulas de Geografia no Ensino Básico. Para esse fim, os autores empreendem uma análise do rap “Boca de

Lobo”, do cantor Crioulo, como forma de apreender as possibilidades de sua abordagem em sala de aula.

Com “Que Rostos tem o Ensino de Geografia?”, Victor Pereira de Sousa promove um diálogo entre os estudos queer e a interseccionalidade a fim de questionar as possibilidades do fazer geográfico construídos pela corporeidade. A partir dessa discussão, o texto busca repensar — e ultrapassar — fronteiras de gênero, sexualidade e raça que se impõem ao ensino de Geografia.

Inaugurando a seção de Entrevistas, Marcia Thaís de Oliveira Machado, Denizart da Silva Fortuna e Diego Carlos Pereira apresentam um diálogo com a professora da disciplina de Geografia do Colégio Pedro II Larissa Lima de Souza, no que resulta o registro “Ensino das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de Geografia: entrevista com a professora-pesquisadora Larissa Lima”. Especialista em Ensino de História da África, a professora-pesquisadora discute estratégias, desafios e potencialidades do ensino da História da África e da História e Cultura Afro-Brasileira na disciplina de Geografia.

Por fim, Teófilo Teles Pereira de Arvelos traz a leitura “Escavando Lugares”, na qual apresenta o sensível relato de um trabalho de campo na Comunidade do Quilombo, no município de Ibiá-MG, a partir do qual pensa sobre as relações de pertencimento ao espaço. Brindando os leitores com uma prosa poética e instigante, o autor encerra a edição na mesma verve que permeia as demais produções aqui publicadas — uma imaginação que é ao mesmo tempo sensível à sua temática e que desafia os limites de sua apreensão.

SUMÁRIO

ARTIGOS

ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA DO COMPONENTE FÍSICO-NATURAL SOLO NA FORMAÇÃO CONTINUADA E A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Anderson Felipe Leite dos Santos, Ledian Rodrigues Lopes Ramos Reinaldo e Maria Marta dos Santos Buriti. p. 12 – 40

GEOGRAFIA FÍSICA: a necessidade de uma abordagem mais integradora na relação sociedade x natureza

Carlos Augusto Abreu Tórnió. p. 41 – 67

ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DE NASCENTES PROTEGIDAS PELO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL – RIO RURAL, MICROBACIA DO RIO FAGUNDES, PARAÍBA DO SUL (RJ): conflitos, lacunas e alternativas

Cintia de Andrade Corrêa, Nadja Maria Castilho da Costa e Miguel Fernandes Felipe. p. 68 – 97

CORPO-ESPAÇO NA FLUIDEZ DA PAISAGEM

Guido Lins Bragioni. p. 98 – 110

O ENSINO DE GEOGRAFIA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: desafios e possibilidades de uma práxis revolucionária

Silvano Artur Busch Vergutz e Marsiel Pacífico. p. 111 – 126

A METRÓPOLE SOB ENFOQUE DA VOZ PERIFÉRICA: o rap no ensino de Geografia

Victor Hugo Sodré da Costa e Ana Claudia Ramos Sacramento... p. 127 – 148

QUE ROSTOS TEM O ENSINO DA GEOGRAFIA?

Victor Pereira de Sousa..... p. 149 – 167

ENTREVISTAS

ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA:

entrevista com a professora-pesquisadora Larissa Lima

Marcia Thaís de Oliveira Machado, Denizart da Silva Fortuna e Diego Carlos

Pereira p. 168 – 178

LEITURAS

ESCAVANDO LUGARES

Teófilo Teles Pereira de Arvelos.....p. 179 – 181