

Editorial

A *REMPEC* recebeu, para a elaboração de seu segundo número, a submissão de uma quantidade significativa de artigos, o que nos faz entender a importância de um periódico que tenha como proposta divulgar artigos oriundos de trabalhos desenvolvidos na interface entre Ensino, Saúde e Ambiente.

Dito isto, apresentamos o conteúdo do presente número. O primeiro artigo é de **Marco Antonio Moreira**, autor convidado, e aborda o conceito de aprendizagem significativa. O texto é embasado nas teorias de David Ausubel, Lev Vygotsky e D.B. Gowin.

Os demais artigos foram submetidos e avaliados de acordo com as normas e regras da *REMPEC*. Um deles, assinado por **Wellington Barros da Silva e Demétrio Delizoicov**, discute os pressupostos epistemológicos de duas estratégias de aprendizagem aplicadas em sala de aula do ensino superior na área da saúde: a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e a Metodologia da Problematização (MP). O referencial teórico baseia-se no discurso de Paulo Freire. Outro texto, de **Marilei de Melo Tavares e Souza**, aborda o Ensino em Saúde na graduação, analisando uma estratégia de ensino que visa à reflexão do processo de trabalho de enfermagem, evidenciando os aspectos da Humanização. Com essa mesma temática, temos ainda um artigo, assinado por **Jussara Machado Bertoi, Maria Eloisa Farias e Juliana da Silva**, que faz referência ao Ensino em Saúde, porém no Ensino Fundamental. Tal artigo teve por objetivo analisar o desenvolvimento de oficinas lúdico-pedagógicas na formação de professores, visando contribuir com os seguintes temas transversais: a prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis e o uso indevido de drogas.

Por fim, apresentamos três artigos que estão na interface entre Ensino, Saúde e Ambiente. Um deles relata e analisa as possibilidades e as contribuições de uma atividade envolvendo a construção de uma horta nas aulas de Ciências, de autoria de **Leandro Henrique Wesolowski Tavares¹** e **James Rogado**. Por sua vez, **José Carlos Coelho da Rocha¹** e **Claudia Teresa Vieira de Souza** são os autores do texto que discute a implementação de um laboratório de Bioclimatologia animal como estratégia de ensino para o curso de zootecnia. Há ainda um artigo que, ao analisar a heterogeneidade dos discursos em saúde reprodutiva e meio ambiente presentes na mídia impressa, constrói uma interface com as discussões em Divulgação Científica.

Acreditamos que essa variedade de textos atenda à demanda da interface Ensino, Saúde, Ambiente. Aproveitamos para desejar boa leitura aos nossos interlocutores e que o ano de 2009 seja repleto de grandes realizações.

COMITÊ EDITORIAL DA REMPEC