

Editorial

A Revista Ensino, Saúde e Ambiente na Edição do Volume 5, Número 2, Ago 2012 publica os 26 melhores trabalhos apresentados no III ENECiências, ocorrido na Universidade Federal Fluminense/Niterói/RJ.

Esse número registra as experiências e as articulações que vêm sendo realizadas no Ensino de Ciências, nas suas diferentes linguagens como: literatura infantil, mídia impressa, cinema, teatro e produção de vídeos. Essas produções se constituem em contribuições, não somente para o estudo das identidades profissionais docentes, mas também para a divulgação científica nas temáticas relacionadas ao meio ambiente e à saúde.

A estrutura narrativa dos temas propostos pelos artigos e a metodologia impressa pelos mesmos nos apresentam as possíveis conexões que estão se firmando no Ensino de Ciências. Dessa forma, nos apontam que o campo científico está aberto às diferentes pesquisas e diálogos entre as áreas do saber. Percebemos tal fato nos projetos retratados e que podem ser aplicados nas distintas formações, do ensino básico ao superior.

Destarte, os artigos aqui apresentados, de diferentes formas, trabalham o saber científico e a sociedade num diálogo de imersão, trazendo temas como a teoria da evolução das espécies, as representações sociais de ciência, a percepção da realidade socioambiental, a abordagem de CTS, consumo consciente, linguagens visuais, iniciação sexual e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, como assuntos fundamentais no estado da arte do Ensino de Ciências.

Por fim, é por via das interseções formadas entre ensino, saúde e ambiente que se consubstanciam o enlevo da prática docente no Ensino de Ciências. É no substrato da pesquisa que o ensino se fortalece e amplia a formação e a prática docente, numa inspiração que se retroalimenta para a realização de uma educação de qualidade.

Atentas aos pressupostos colocados, pretendemos ter trazido uma boa e proposital leitura para nossos leitores. Até o próximo número.

COMITÊ EDITORIAL