

A *REMPEC: Ensino, Saúde e Ambiente* inaugura o terceiro volume e, ao mesmo tempo, comemora a sua inclusão na lista QUALLIS da CAPES. Agradecemos a confiança de todos que vêm submetendo artigos, do comitê científico e dos avaliadores *ad hoc* da nossa revista. Aproveitamos, ainda, para lembrar que a Área de Ensino de Ciências e Matemática, em 2010, completa dez anos de sua criação pela CAPES. Essa data merece ser comemorada, pois representa o resultado do esforço e da dedicação de todos os pesquisadores da área.

Apresentamos o conteúdo do primeiro número deste ano comemorativo: o artigo inicial, **COMUNICAÇÃO SIGILOSA DE SORODIAGNÓSTICO POSITIVO PARA HIV À GESTANTE PELA ENFERMEIRA OBSTÉTRICA**, é de **Lucia Helena Garcia Penna**, autora convidada, que junto a outros pesquisadores, analisa a ação de um profissional da Saúde, o Enfermeiro, diante da comunicação de um resultado positivo para HIV no atendimento a gestantes.

Ainda na Área de Saúde, mas em espaço-formal, na interface com o Ensino de Biologia, o artigo de **Andreia Lira** e de **Zélia Jofili**, **O TEMA TRANSVERSAL ORIENTAÇÃO SEXUAL NOS PCN E A ATITUDE DOS PROFESSORES: CONVERGENTES OU DIVERGENTES**, discute a prática de professores de Ciências Biológicas nas aulas de orientação sexual.

Na interface entre Ensino, Saúde e Ambiente, o artigo **CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E HORTA ESCOLAR NA PROMOÇÃO DE MELHORIAS AO ENSINO, À SAÚDE E AO AMBIENTE**, de autoria de **Sandra Lucia de Souza Pinto Cribb**, discute como um projeto de Horta Escolar pode favorecer o desenvolvimento de uma ação consciente, de valores mais humanizados fundamentais para o estabelecimento de novas atitudes na busca de soluções para os problemas socioambientais. Toda essa discussão, ao longo do texto, apresenta-se em consonância com a aprendizagem de conceitos referentes aos temas de Saúde e de Ambiente.

Mais um artigo, assinado coletivamente por **Helena Noronha Cury** e por outros pesquisadores, **ENTREVISTAS REALIZADAS POR ESTUDANTES DE UM MESTRADO EM ENSINO DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA EM METODOLOGIA DA PESQUISA**, remete ao espaço formal de ensino, entretanto, este espaço não é mais a escola e, sim, a Universidade. O artigo discute a formação dos alunos de graduação para a prática em pesquisa.

No último artigo, **ANDRAGOGIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A APRENDIZAGEM DO ADULTO**, **Jair Antonio de Carvalho**, **Marlene Pedrote de Carvalho**, **Maria Auxiliadora Motta Barreto** e **Fábio Aguiar Alves** analisam a aprendizagem de adultos e as experiências prévias, trazendo como um dos aportes teóricos Paulo Freire.

Acreditamos que essa variedade de textos atenda à demanda da interface Ensino, Saúde, Ambiente e reflita as dificuldades de estabelecer vínculos entre os elementos desta tríade. Desejamos a todos boa leitura e grandes questionamentos!

COMITÊ EDITORIAL DA REMPEC