

EDITORIAL

Apresentamos o volume 22.1 de *Fractal: Revista de Psicologia*, iniciando o trabalho de 2010 em nosso periódico. No presente volume, iniciamos com os artigos *Ética profissional y profesores de posgrado en México* de Ana Hirsch Adler, da Universidad Nacional Autónoma de México, *Estrategias de afrontamiento en adolescentes* de autoria de Constanza Veloso-Besio e outros da Universidad de Tarapacá, no Chile e *Estudo Psicométrico da Escala de Inibição/Excitação Sexual Masculina* de autoria de Catarina Oliveira Lucas e outros, da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real).

Além dos trabalhos citados, apresentamos os seguintes artigos: *A “secreta fundação” da Psiquiatria: considerações sobre a análise foucaultiana da história da loucura* de Tereza Cristina Calomeni, da Universidade Federal Fluminense, *A ciência de Freud: Introdução ao problema da cientificidade da Psicanálise* de Nathalia Sisson e Monah Winograd, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, *Por uma estética tátil: sobre a adaptação de obras de arte plásticas para deficientes visuais* de Maria Clara de Almeida e outros da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Dando continuidade à seção artigos, encontrar-se-ão os trabalhos *Entre prescrições e singularizações: o trabalho em vias da criação* de Tânia Mara Galli da Fonseca e outro da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade Federal do Espírito Santo, respectivamente, *Riscos ocupacionais: das metodologias tradicionais à análise das situações de trabalho* de Elvia Lane de Araújo Nascimento e outros da Universidade Federal de Campina Grande e da Universidade Federal da Paraíba, respectivamente.

Os próximos artigos são *A paixão de fazer: saúde mental e dispositivo grupal* de Abrahão de Oliveira Santos e outro da Universidade Federal Fluminense e do Centro Universitário Hermínio Ometto, respectivamente, *Avaliação Psicológica: análise das publicações disponíveis na SciELO e BVS-psi* de Sabrina Martins Barroso da Universidade Federal de Minas Gerais e *Inclusão de alunos com síndrome de down: discursos dos professores* de Lisiane Machado de Oliveira-Menegotto e outros da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade Feevale, respectivamente, e, finalmente, o trabalho *Especialistas advertem: o pai é importante para o desenvolvimento infantil* de autoria de Inês Hennigen, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Na seção Relato de Pesquisa, há o trabalho *Ação e aprendizagem: o teatro como facilitador da socialização na escola* de Mickael Menegheti e outro da Universidade de Franca.

Na seção Debate, há a transcrição da conferência do professor Yves Clot do *Centre de Recherche Travail et Développement* proferida na Universidade Federal Fluminense em 2007 intitulada *A Psicologia do trabalho na França e a perspectiva da clínica da atividade*, traduzida para o português pelas professoras Neide Ruffeil e Claudia Osório, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense, respectivamente, com revisão final do texto de Décio Rocha, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Por fim, na seção Eventos, há os trabalhos *Projeto Justiça Terapêutica e Evidências de Validez de La estructura interna del Kiddo-Kindl*. Convidamos os leitores a compartilharem conosco as discussões empreendidas nos diferentes trabalhos aqui apresentados. Boa leitura.

A handwritten signature in black ink, reading "Marcelo Ferreira". The signature is written in a cursive, flowing style.

Editor de Fractal: Revista de Psicologia