

## EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE LA ESTRUCTURA INTERNA DEL KIDDO-KINDL★

*Jhonatan S. Navarro Loli; Juan M. Casabona Navarro;  
Yaneth Rodriguez Mendoza; Yohana Saavedra Nordman★★  
César Merino Soto★★★*

*Palabras claves: calidad de vida, validez, análisis factorial*

El presente estudio evalúa las evidencias de validez de la estructura interna del KIDDO-KINDL, instrumento de difusión internacional que evalúa la Calidad de Vida Relacionada a la Salud (CVRS) en adolescentes de 12 a 16 años, un concepto que ha alcanzado relevancia en los últimos diez años. El instrumento interroga acerca de la percepción del propio sujeto durante la última semana, y esta dividido en seis áreas comúnmente evaluadas en la CVRS: Bienestar Físico, Bienestar Emocional, Autoestima, Familia, Amigos y Escuela. Existen investigaciones que han evaluado las propiedades psicométricas del instrumento, por ejemplo en Hispanoamérica, Europa y oriente. En todas estas investigaciones encontramos que se replica la estructura original, pero estos resultados parecen ser dependientes de las inadecuadas técnicas metodológicas que aplicaron, como por ejemplo la utilización de la regla Kaiser-Guttman para la extracción del número de factores, el inapropiado respaldo para calificar los niveles de consistencia interna y aplicación de técnicas univariadas como la matriz multi-ítem/multirasgo. Los participantes de nuestro estudio fueron 377 alumnos de nivel secundario de una institución educativa privada en Lima. Durante la fase de administración de la prueba se tuvo especial cuidado en crear un ambiente adecuado y en absolver cualquier duda de los participantes, con la finalidad de disminuir el efecto del error aleatorio en los puntajes. En la primera parte del análisis, se realizó un análisis factorial confirmatorio debido a que se contaba con una estructura hipotética que iba a delimitar la variabilidad de cada ítem en un determinado factor, y para evaluar la similaridad factorial se utilizó el índice de congruencia el cual cuantifica el grado de concordancia entre la solución factorial de nuestros datos y la estructura hipotética. Los resultados demostraron que la estructura interna original de seis factores presenta inestabilidad dimensional, específicamente las dimensiones Bienestar Físico, Bienestar Emocional, Amigos y Escuela. En la segunda parte del análisis se efectuó un análisis factorial exploratorio, utilizando el método del análisis paralelo y el gráfico Scree-Test para la estimación de la dimensionalidad latente. Se logró identificar una estructura factorial más parsimoniosa de solo 4

---

\* Ponencia presentada en el Encuentro Científico Internacional – Verano, ECI-V 2010, del 5 al 8 de Enero, 2010, Lima, Perú.

★★ Estudiantes de Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villareal.

★★★ Psicólogo, Magister en Psicología Educativa, investigador del Instituto de Investigación en Psicología (Universidad de San Martín de Porres) y profesor en la Universidad Científica del Sur y Universidad de San Martín de Porres.

*E-mail: sikayax@yahoo.com.ar*

factores, resultado parcialmente apoyado por un estudio realizado en Singapur. Esta solución factorial obtuvo mejores indicadores de consistencia interna (valores entre 0.59 y 0.81) en comparación a la estructura original (valores entre 0.24 y 0.80). También se halló, en todas las investigaciones, que los niveles de consistencias interna de la subescala Escuela son demasiado bajos según algunos estándares recomendados. En conclusión, podemos afirmar que aparentemente el KIDDO-KINDL no es un instrumento que se ajuste al modelo de medición con el que originalmente fue creado, y que el modelo original puede ser una estructura que principalmente ha sido influenciada por los métodos de identificación del número de factores. Esta inapropiada forma de representar la dimensionalidad del instrumento trae consecuencias al momento de la interpretación de sus puntajes.