

**Colaboradores
deste número**

CARLOS FELIPE DA CONCEIÇÃO PINTO

Graduado e mestre em Letras pela Universidade Federal da Bahia. Atualmente, é aluno do curso de doutorado em Linguística na Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Letras e Linguística, atuando principalmente em história e variação do espanhol e sintaxe gerativa.

CHRISTINA ABREU GOMES

Graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais e doutora em Linguística pela UFRJ, com estágio de pós-doutorado na University of York, UK (2004). Atualmente é professora associada 2 da UFRJ. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Variação e Mudança, atuando principalmente nos seguintes temas: variação e mudança linguística e, mais recentemente, a aquisição de língua materna, com foco na emergência de padrões fonológicos e morfológicos variáveis do português brasileiro.

DANIELLE DE ALMEIDA MENEZES

Graduada e mestre em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), doutora em Letras, na área de Estudos da Linguagem, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Atualmente, é professora da Faculdade de Educação da UFRJ. Interessa-se por investigar o discurso de docentes, discentes e docentes em formação sobre ensino e aprendizado de línguas e literaturas.

EDUARDO KENEDY

Licenciado em Letras pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Doutor e Mestre em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professor da graduação em Letras e do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da UFF. Pesquisador na área de Psicolinguística e Teoria da Gramática. Fundador e coordenador Laboratório de Psicolinguística da UFF (LAPSI-UFF). Atua nas áreas de processamento cognitivo da linguagem natural e sintaxe formal.

JOSÉ FERRARI-NETO

Graduado em Letras pela Universidade Católica de Petrópolis (UCP), especializado em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, mestre e doutor em Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica (RJ). Tem experiência em docência e pesquisa na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística e Aquisição da Linguagem. Foi Professor Assistente de Língua Portuguesa e Linguística Geral na UCP e Professor de Linguística na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atualmente é Professor de Linguística e Língua Portuguesa na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), atuando no LAPROL (Laboratório de Processamento Linguístico).

JUSSARA ABRAÇADO

Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atua, na Universidade Federal Fluminense, como Professora Associada III de Linguística na graduação e Pós-Graduação. É Diretora do Instituto de Letras da UFF, Coordenadora da Linha de Pesquisa Teorias e Análise Linguística do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da UFF e editora dos Cadernos de Letras da UFF. É Líder do Grupo Interinstitucional de Estudos de Língua(gem): usos, contatos e fronteiras. Dedicase a estudos na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística e Sociolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: ordem de palavras, cognição e gramaticalização, dêixis/referenciação.

LETÍCIA MARIA SICURO CORRÊA

Obteve PhD pela University of London em 1986, com tese em Psicolinguística, e desde então atua no Programa de Pós-Graduação em Letras da PUC-Rio. Coordenou o GT (Grupo de Trabalho) de Psicolinguística da ANPOLL (Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística), de 1988-2002, fundou e coordena o LAPAL (Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem) e atuou como pesquisador visitante (CNRS) na Universidade Paris-V. Sua linha de pesquisa, Processamento e Aquisição da Linguagem, caracteriza-se por integrar teoria linguística (na perspectiva do Minimalismo) com o estudo psicolinguístico da produção e da compreensão da linguagem, e da aquisição da língua materna, na perspectiva da criança que processa a fala à sua volta. Recentemente, essa linha de pesquisa se desdobra para o estudo do Déficit Específico da Linguagem (DEL) dando origem a projetos de cunho mais aplicado, voltados para a identificação da natureza dos problemas de linguagem de crianças.

LUCIANA TEIXEIRA

Graduada em Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), mestre em Letras (área de concentração: Linguística) na mesma instituição, doutora em Letras (área de concentração - Estudos da Linguagem) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (RJ). É professora da UFJF, onde ministra disciplinas no curso de Graduação em Letras, Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e no Programa de Pós-Graduação em Linguística. Participa de projetos de pesquisa na área de processamento e aquisição da linguagem no Núcleo de Estudos em Aquisição da Linguagem e Psicolinguística (NEALP) da UFJF. Áreas de interesse: Aquisição da Linguagem, Psicolinguística, Ciências Cognitivas, Linguística.

**MÁRCIA CRISTINA VIEIRA PONTES,
MIRIAM CRISTINA SEVERINO ALMEIDA
e ANA CRISTINA BAPTISTA DE ABREU**

Graduadas em Letras mestradas do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

MÁRCIA CRISTINA ZIMMER

Doutora e mestre em Linguística e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Atualmente é professor adjunto II da Universidade Católica de Pelotas. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: Sistemas Dinâmicos e aquisição da linguagem, Fonologia Gestual e produção oral em inglês (L2), com ênfase na interação entre memória implícita e explícita e aspectos fonético-fonológicos do input, leitura em L2.

MARIA CRISTINA NAME

Graduada em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Doutora em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ). É professora da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), atuando no Programa de Pós-Graduação em Linguística e no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição da linguagem, aquisição lexical, psicolinguística, categorias lexicais e funcionais. Desenvolveu estágio pós-doutoral no Laboratoire de Recherche sur le Langage, na Université du Québec à Montréal (UQAM, Montreal, Canadá), com Rushen Shi (2009-2010). Atualmente, é coordenadora do GT de Psicolinguística da ANPOLL para o biênio 2010-2012, e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística (UFJF) desde agosto/2010.

MARINA ROSA ANA AUGUSTO

Graduada em Letras pela Faculdade Ibero Americana de Letras e Ciências Humanas, mestre em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e doutorado em Linguística pela Unicamp. Atualmente é Professora Colaboradora da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Professora Adjunta da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística. Atua principalmente nos seguintes temas: ilha factiva, teoria gerativa.

MERCEDES MARCILESE

Doutora em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ). Mestre em Letras pela PUC-RJ. Licenciada e bacharel em Letras pela Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe - Argentina). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística e Aquisição da Linguagem.

PAULO ANTONIO PINHEIRO CORREA

Professor de Língua Espanhola da Universidade Federal Fluminense (UFF), atuando também no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. Doutor e mestre em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Letras e Linguística, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, atuando principalmente nas seguintes áreas: aquisição de segundas línguas, espanhol, interlíngua, Sintaxe, Linguística Aplicada. Avaliador do Programa Nacional do Livro Didático de Língua Estrangeira - Espanhol, para o Ensino Fundamental (2009) e o Ensino Médio (2010).

SABRINA GEWEHR-BORELLA

Graduada em Letras pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas. Atualmente é aluna do doutorado de Linguística Aplicada da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

SANDERLÉIA ROBERTA LONGHIN-THOMAZI

Graduada em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), mestre e doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas. Concluiu estágio de pós-doutoramento em Linguística na Eberhard Karls Universität Tübingen (2010). Atualmente é professora da UNESP, campus de São José do Rio Preto. Atua na Graduação e na Pós-Graduação, na linha de pesquisa Variação e Mudança Linguística. Tem experiência na área de Teoria e Análise Linguística, na linha de Variação e Mudança Linguística, investigando principalmente os seguintes temas: gramaticalização, junção, aquisição e história.

UBIRATÃ KICKHÖFEL ALVES

Graduado em Letras pela Universidade Federal de Pelotas, mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas e doutor em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de aquisição fonológica do inglês por falantes do português brasileiro, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição do inglês como L2, teoria fonológica e modelos de análise, aquisição fonológica de L1 e L2 via Teoria da Otimidade e Gramática Harmônica.

VIVIAN MEIRA

Mestre em Linguística pela Universidade Federal da Bahia e Doutoranda em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas. É professora Assistente de Linguística da Universidade do Estado da Bahia. Atua na área de Teoria e Análise Linguística, com ênfase em Sintaxe Gerativa, Contato entre Línguas e Mudança Diacrônica.