

Colaboradores
deste número

BEATRIZ FERES

Doutora (2006) e Mestre (2003) em Letras/Estudos da Linguagem pela Universidade Federal Fluminense. Professora de Língua Portuguesa na UFF, já atuou no Centro Universitário Plínio Leite (UNIPLI) e em escolas do Ensino Fundamental e Médio. Atualmente é coordenadora do Curso de Letras da UFF (Licenciaturas). Está vinculada à linha de pesquisa Estudos Aplicados de Linguagem, do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal Fluminense. Atua também nos cursos de especialização em Língua Portuguesa e em Literatura Infanto-juvenil. É membro da comissão editorial de Linguagem em (Re)vista (ISSN1807-6378) e da Revista Eletrônica Litteris (ISSN1983-7429). Já orientou mais de quarenta trabalhos monográficos de conclusão de curso, de especialização e de mestrado. Coordenou o Programa de Iniciação à Docência, vinculado ao Instituto de Letras/UFF. Líder do grupo de pesquisa Leitura, fruição e ensino. Temas de interesse: leitura e ensino; estratégias de compreensão e de interpretação; teoria e análise linguística; iconicidade na semiose poética, literatura infantil e multimodalidade.

EDVALDO BALDUINO BISPO

Licenciado em Letras, com habilitação em Línguas Portuguesa e Inglesa e respectivas Literaturas (1999), possui Mestrado (2003) e Doutorado (2009) em Estudos da Linguagem, na área de concentração em Linguística Aplicada, pela UFRN. Atualmente, é Professor Adjunto III da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, campus de Natal, onde atua nas áreas de Língua Portuguesa, na graduação, e de Linguística, na pós-graduação. É Vice-Coordenador do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem (PPgEL/UFRN), pesquisador do Grupo de Estudos Discurso & Gramática, desenvolve pesquisas e orienta trabalhos contemplando os seguintes temas: ensino de língua portuguesa, funcionalismo, adjetivos, orações adjetivas, estratégias de relativização, transitividade e estrutura argumental.

ELIANE GOUVÊA LOUSADA

Possui mestrado (1998) e doutorado (2006) em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Faz parte do grupo de pesquisa ALTER (Análise de Linguagem, Trabalho e suas Relações), do grupo LAF (Universidade de Genebra) e é líder do grupo ALTER-AGE. Atualmente é professora-doutora do Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em Francês, na Universidade de

São Paulo. Foi professora da University of Guelph, Canadá, no departamento de Etudes Françaises, onde atuou na graduação e no mestrado (Masters) em Estudos Franceses (French Studies). Nesse contexto, ministrou a disciplina de pós-graduação em Didática do francês e orientou alunos de MA. Tem experiência nas áreas de desenvolvimento e formação de professores, elaboração de material didático baseado na noção de gênero textual e análise de textos e discursos, com publicações científicas nessas áreas. Além disso, é coautora de livros didáticos em inglês como língua estrangeira e português como língua materna. Suas pesquisas apoiam-se nos pressupostos teóricos do interacionismo sociodiscursivo, nas teorias de análise dos textos e discursos, na ergonomia da atividade e na clínica da atividade. As questões abordadas em suas pesquisas estão ligadas ao uso dos gêneros textuais na aprendizagem de língua materna e estrangeira (francês e inglês), à elaboração de material didático baseado no conceito de gênero textual, ao desenvolvimento de professores dentro de uma visão coerente com as ciências do trabalho e à análise dos discursos, sobretudo os que são produzidos em situação de trabalho educacional. Publicou na Gragoatá 36 em coautoria com **Raquel Amorim**.

GESSIANE LOBATO PICANÇO

Possui graduação em Letras Licenciatura pela Universidade Federal do Pará (1999) e doutorado em Linguística pela University of British Columbia, Canadá (2005). Atualmente é Professora Adjunta da Universidade Federal do Pará, Instituto de Letras e Comunicação, Faculdade de Letras, e também da Pós-Graduação em Letras-UFPA. Possui experiência nas áreas de Fonologia Experimental, Fonologia Diacrônica e Tipologia Linguística, com ênfase em línguas indígenas da Amazônia.

JOSÉ ROMERITO SILVA

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN - (1981), graduação em Pedagogia pela UFRN (1990), mestrado em Estudos da Linguagem, área de concentração em Linguística aplicada, pelo Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem - PPgEL/Letras -, UFRN (2000) e doutorado em Estudos da Linguagem (Linguística Aplicada) pelo PPgEL/UFRN (2008). É professor adjunto da UFRN, ministrando disciplinas de graduação na Escola de Ciências e Tecnologia e de pós-graduação no PPgEL. Atualmente, é vice-líder do Grupo de Pesquisa Discurso & Gramática, do PPgEL, desenvolvendo pesquisas na linha teórica da Linguística Cognitivo-Funcional.

LEONOR WERNECK

Graduação em Português-Literaturas (UFRJ-1989), Mestrado (UFRJ-1994) e Doutorado (UFRJ-2001) em Letras Vernáculas (Língua Portuguesa). Ex-professora de Ensino Fundamental e Médio (Colégio Pedro II, rede municipal e particular do Rio de Janeiro). Desde 1995, atua como docente de Língua Portuguesa da UFRJ (Faculdade de Letras) e atualmente é Prof. Associado II. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística de Texto, gêneros textuais, referenciação, articulação textual, literatura infantil e juvenil e ensino de leitura. Presidente da Assel-Rio, no biênio 2008-2009. Membro do GT de Linguística de Texto e Análise da Conversação da ANPOLL. Membro do Júri do Prêmio Anual da FNLIJ. Estágio de Pós-Doutoramento sob a supervisão da Profa. Dra. Mônica Cavalcante/UFC (abril/2013-janeiro/2014), com Bolsa Pós-Doutorado Sênior do CNPq. www.leonorwerneck.com

MANUELA COLAMARCO

É formada em Letras (Português-Literaturas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Nesta mesma instituição formou-se Mestre em 2009, apresentando a dissertação *A EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES EM ATOS DE FALA NO PORTUGUÊS DO BRASIL: PRODUÇÃO E PERCEPÇÃO* e, atualmente, cursa o Doutorado também na área de Língua Portuguesa do Programa de Letras Vernáculas. Durante a graduação, participou do Projeto Atlas Linguístico do Brasil - Rio de Janeiro, sob a coordenação da Professora Doutora Claudia de Souza Cunha. Também foi bolsista CNPq-PIBIC, sendo orientada pelo Professor Doutor João Antônio de Moraes. No mestrado, fez parte dos projetos Análises acústicas do português e Métodos Estatísticos no Tratamento de Dados Linguísticos, coordenados pelos Professores Doutores João Antônio de Moraes e Gastão Coelho Gomes, em respectivo e foi bolsista nota 10 da FAPERJ. Hoje é bolsista CAPES e desenvolve a pesquisa *REFERENCIAÇÃO, IDEOLOGIA E INTERTEXTUALIDADE NAS FÁBULAS DE MONTEIRO LOBATO*, integrando o projeto "Referenciação: concepções teóricas e aplicações pedagógicas", sob orientação da Professora Doutora Leonor Werneck dos Santos. Atua principalmente nas seguintes áreas: Linguística de Texto e ensino de Língua Portuguesa.

MARIA ANGÉLICA FURTADO DA CUNHA

Professora titular de Linguística da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Possui doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989), mestrado em Linguística pela

Universidade de Brasília (1978) e bacharelado e licenciatura em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1975/6). Fez dois estágios de pós-doutorado na University of California, Santa Barbara, e um na Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Funcional, atuando principalmente nos seguintes temas: gramaticalização, transitividade, gramática de construções, estrutura argumental e ensino de gramática.

MARIA APARECIDA LINO PAULIUKONIS

Professor Associado da UFRJ, possui Doutorado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1988) e atua principalmente nas seguintes áreas: linguística do texto, língua e ensino, discurso e ensino, análise do discurso, semântica lexical e discursiva. Fez Pós-Doutorado em Análise do discurso, na Universidade Paris XIII com a supervisão de Patrick Charaudeau. Coordena o Laboratório de pesquisa do CIAD- Rio (Círculo Interdisciplinar de Análise do discurso) com pesquisadores da UFRJ, UFF e UERJ, desenvolvendo Projeto sobre Modalização e Enunciação no discurso midiático e literário”.

MARIA TERESA TEDESCO

Graduada em Língua Portuguesa e Inglesa e respectivas literaturas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), é Mestre e Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ (1992 e 2002, respectivamente). Professora Adjunta da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) é Coordenadora Geral do Programa de Pós-Graduação em Letras e coordenadora do Mestrado em Língua Portuguesa (2009) da UERJ, vem atuando na formação de professores do ensino básico. Foi Coordenadora de Pós-Graduação Lato Sensu e Coordenadora de Graduação da Faculdade CCAA (2007 a julho de 2010). Sua experiência acadêmica está centrada nas áreas de Letras e Educação, na macroárea de linguagem, códigos e suas tecnologias. Atua principalmente na elaboração e coordenação de processos avalistas em larga escala, em bancas examinadoras de diversos processos seletivos.

MARIANGELA RIOS DE OLIVEIRA

Possui graduação em Letras Português Literaturas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1981), mestrado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1986), doutorado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal

do Rio de Janeiro (1993) e pós-doutorado realizado na Universidade Aberta (Lisboa), em 2014. Atualmente é professora associada IV da Universidade Federal Fluminense, onde coordena o Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem e lidera o Grupo de Estudos Discurso & Gramática - UFF. Atua também como editora da Revista Gragoatá, coordenadora do GT “Descrição do português” da ANPOLL e conselheira da Assel-Rio. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: língua portuguesa, funcionalismo, gramaticalização, morfossintaxe do português e ensino.

NAIR VANSILER

Mestranda em Estudos Linguísticos, psicolinguística e o ensino aprendizagem da língua escrita (UFPA). Graduação em Letras com habilitação em língua alemã como Línguas estrangeiras (UFPA, 2010). Atua na área de educação especial, com experiência em projetos para o desenvolvimento das várias expressões verbais e não verbais de alunos com autismo e deficiência intelectual.

PATRICK CHARAUDEAU

Professor de Ciências da Linguagem na Universidade de Paris XII e diretor do Centro de Análise do Discurso. Uma das maiores autoridades mundiais em Semiologia. Autor de inúmeras obras, muitas de grande relevância para a Análise do Discurso, dentre as quais algumas já traduzidas, como Discurso Político, Discurso das Mídias e Linguagem e Discurso.

ROBERTO DE FREITAS JUNIOR

Graduado em Português/Inglês pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999), especialista em língua inglesa pela PUC-Rio, mestre em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, doutor em linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e professor nesta mesma instituição. Coordenador do curso de Letras e do Instituto Superior de Ensino (ISE) da FGS, revisor editorial da Revista da Gama e Souza, professor e sócio-coordenador do Centro de Cultura Anglo Americana (unidade Bonsucesso - RJ), colaborador do grupo de pesquisa Discurso & Gramática (D&G/UFRJ) e professor do curso de especialização em Língua Inglesa da UNIABEU. Área de atuação: Linguística, com ênfase em Linguística Funcional e Aquisição de inglês como L2, atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição, funcionalismo, ordem VS, transitividade e estrutura informacional.

TELMA PEREIRA

Docente do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense. Atua no Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem e na Graduação em Letras, lecionando disciplinas no setor de Francês (Língua francesa e linguística Aplicada ao Ensino do francês). Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1987), especialização em língua e literatura francesa pela UFRJ (1989), mestrado em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com pesquisa na área de política linguística e ensino de LE (2002), sob orientação da Prof^a Mônica Savedra. Possui doutorado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), na área de Estudos da linguagem, orientada pelo Prof^o Jürgen Heye. Foi bolsista CAPES/PDEE na Université de Provence, (2005-2006), sob a orientação do Prof. Louis-Jean Calvet. Atualmente, orienta e desenvolve pesquisas nas áreas de representação linguística, política linguística e ensino de FLE. Atua, principalmente, nos seguintes temas: sociolinguística, educação bilíngue, política linguística e língua francesa, sendo membro do GT de Sociolinguística da ANPOLL, do Grupo Interinstitucional de Estudos Linguísticos (GIEL). Membro da diretoria da Associação de Professores de Francês do Estado do Rio de Janeiro (APFERJ), na gestão 2012-2014. Vice-líder do grupo de pesquisa (CNPq): Laboratório de pesquisas em contato linguístico - LABPEC; é representante da UFF junto ao MEC no Programa Idiomas sem Fronteiras.