

**Organizadores  
deste número**

**MÔNICA MARIA GUIMARÃES SAVEDRA**

Doutora em Lingüística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Pós-doutorado na área de política e planificação linguística na Universidade de Duisburg-Essen. Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense, desenvolve pesquisas e orienta na área de sociolinguística, línguas e culturas em contato, com especial atenção para línguas de imigrantes no Brasil, no âmbito da temática de bilingüismo/bilingüidade, pluricentrismo, plurilingüismo e estudos interculturais. Também atua no ensino de DaF (Alemão como língua estrangeira), bem como na formação de professores de línguas. Organizou o livro *Sociolinguística no Brasil: uma contribuição dos estudos sobre línguas em/de contato* (2009). Publicou *O desenvolvimento da língua alemã âmbito de sua Sprachpolitik e de sua Sprachenpolitik atual* (2011); *Estudos e pesquisas em sociolinguística no contexto plurilíngue do Brasil* (2010); *O português no Mercosul* (2009). E, em colaboração, *Língua, Cultura e construção da identidade teuto-brasileira/brasileira-alemã nosul do Brasil* (2012); *Das Pommerische in Espírito Santo: Ergebnisse una Perspektiven einer soziolinguistischen Studie* (2011); *Ostereier são ovinhos de Páscoa? Questões de interculturalidade no ensino da língua alemã como DaZ* (2010) .

**XOÁN CARLOS LAGARES**

Doutor em Letras pela Universidade da Coruña. Professor adjunto do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, atua na graduação em Letras Português/Espanhol e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, do qual é vice-coordenador. A sua pesquisa desenvolve-se no âmbito da linguística histórica, da história social das línguas ibéricas e das políticas linguísticas. Publicou *E por esto fez este cantar* (2000) e *O xénero gramatical en galego* (2006) e co-organizou as coletânea *Políticas da norma e conflitos linguísticos* (2011) e *Galego e Português Brasileiro: história, variação e mudança* (2012).



**Colaboradores  
deste número**

**ALEXANDRE ANTÓNIO TIMBANE**

Bacharel e Licenciado em ensino de francês pela Universidade Pedagógica de Maputo (UP), Mestre em Linguística pela Universidade Eduardo Mondlane (UEM), professor Titular na Academia de Ciências Policiais (ACIPOL), onde atua na graduação em Ciências Policiais, Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Língua Portuguesa da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) e bolsista do CNPq. Trabalha com questões de variação e mudança linguística com particular atenção às línguas faladas em Moçambique. E-mail: alextimbana@gmail.com.

**ANDERSON SALVATERRA MAGALHÃES**

Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Letras e do Departamento de Letras Vernáculas, Universidade Federal de Santa Maria, RS. Coordenador do projeto de pesquisa “A recepção da teoria dialógica no Brasil: sujeitos, linguagens e culturas na construção de conhecimento”, apoiado pela FAPERGS. Membro/pesquisador do GP/CNPq/PUC-SP “Linguagem, identidade e memória” e do GP/CNPq/UFSM “Literatura, linguagem, memória”.

**CLÁUDIA RONCARATI (in memoriam)**

Doutora em Linguística e Filologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Pós-Doutorado pela University of California, Santa Barbara (1994-1995). Pós-Doutorado, sob a supervisão de Ataliba Teixeira de Castilho (IEL-UNICAMP, 2009-2010). Professor Associado III da Universidade Federal Fluminense e pesquisadora junto ao PEUL (Programa de Estudos sobre os Usos da Língua, UFRJ/ UFF/UnB). Pesquisadora I do CNPq. Presidente da Associação Internacional de Linguística do Português (AILP), gestão 2007-2010.

**DAVI BORGES DE ALBUQUERQUE**

Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da Universidade de Brasília (UnB). Foi professor cooperante na Universidade Nacional Timor-Lorosa'e (UNTL), em 2008-2009, e vem desenvolvendo sua tese, assim como diversos estudos sobre a língua portuguesa em Timor-Leste, juntamente com temas de contato de línguas, ecolinguística e política linguística no mesmo país. Atualmente, é professor substituto da Universidade Federal de Sergipe (UFS). E-mail: albuquerque00@hotmail.com

### **DÉBORA COSTA**

Mestre pelo Programa de Pós-Graduação do Instituto de Letras da UFF, em Estudos Aplicados de Linguagem. Tem como áreas de interesse Línguas em Contato, Representação Linguística e Políticas Linguísticas. Atualmente, é professora de Língua Estrangeira na prefeitura do Rio de Janeiro. E-mail: [deboramaralcosta@hotmail.com](mailto:deboramaralcosta@hotmail.com)

### **DIEGO BARBOSA DA SILVA**

Graduado em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com especialização em Relações Internacionais Contemporâneas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Mestre em Letras/Linguística (UERJ) e Doutorando em Estudos de Linguagem na Universidade Federal Fluminense (UFF). Trabalha no Arquivo Nacional, onde é um dos responsáveis pela supervisão da indexação do acervo documental. Seu último trabalho publicado foi *Política Lingüística en África: del pasado colonial al futuro global* (2011) na *Revista Estudios de Asia y África* (México). Desenvolve pesquisas transdisciplinares envolvendo análise do discurso, política linguística e relações internacionais. E-mail: [vsjd@uol.com.br](mailto:vsjd@uol.com.br).

### **HENRIQUE MONTEAGUDO**

Professor titular de Filologias Galega e Portuguesa da Universidade de Santiago de Compostela (Galiza), também é investigador do Instituto da Língua Galega da mesma Universidade. Foi professor convidado na Universidade de Califórnia-Santa Barbara, no Graduate Center-City University of New York e nas Universidades de São Paulo e Buenos Aires. A sua pesquisa está centrada na história da língua, na sociolinguística e na glotopolítica. Publicou, entre outras monografias, uma *História Social da Língua Galega*, e é coeditor e coautor do volume *Galego e Português Brasileiro: história, variação, mudança*.

### **IVANI FERREIRA DE FARIA**

Possui graduação em Licenciatura e Bacharelado em Geografia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1987), mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (1997), doutorado em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo (2007) e pós doutorado pela Universidade Nacional do México/UNAM e Universidade Pedagógica Nacional do México/UPN (2012). Atualmente é professora adjunta III da Universidade Federal do Amazonas. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Gestão Territorial em áreas protegidas, atuando principalmente nos seguintes temas: diagnóstico socioambiental em Unidades de Conservação; planejamento e mapeamento participativo em áreas protegidas (UC e TI); identidade, cultura e turismo; ecoturismo de base comunitária; Gestão do território em terras indígenas; educação escolar indígena e etnodesenvolvimento; e geopolítica ambiental. Faz parte dos Programas de Pós-graduação em Geografia (PPGEOG) e Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia (PPGCASA).

### **KARINA MENDES THOMAZ**

Doutoranda em Linguística na linha de pesquisa Política Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina, mestre em Letras - Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2005), especialista em História da Educação Brasileira pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2010), bacharel e licenciada em Letras (Português e Inglês) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002). Professora da Licenciatura Indígena em Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável da Universidade Federal do Amazonas.

### **KERRY TAYLOR-LEECH**

Doutora em Linguística pela Griffith University, Brisbane, Austrália, com uma tese sobre a ecologia do planejamento linguístico em Timor-Leste, e professora leitora, em Linguística Aplicada (Applied Linguistics) e TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages), na School of Education and Professional Studies localizada na mesma universidade, onde também orienta alunos de mestrado e doutorado. Possui experiência como professora em educação secundária, educação de adultos migrantes e educação superior no Reino Unido, Europa, África, Ásia e Austrália. Tem vários artigos e capítulos de livros publicados sobre seus temas de interesse, como: aquisição de língua e de letramento, política e planejamento linguístico, educação bi/multilíngue e identidade linguística.

### **LEANDRO RODRIGUES ALVES DINIZ**

Bacharel, mestre e doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e professor visitante na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Membro titular da Comissão Técnico-Científica do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) e autor de materiais didáticos para o ensino de português como língua materna e como língua adicional. Principais áreas de atuação: Português como Língua Adicional, Políticas Linguísticas, Análise do Discurso, História das Ideias Linguísticas. E-mail: leandroradiniz@yahoo.com.br

### **LETÍCIA CAO PONSO**

Mestre em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem no Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, com bolsa CAPES. Seus centros de interesse estão direcionados para a área de Sociolinguística e Dialetoлогия, abrangendo bilinguismo e contato linguístico, multilinguismo, políticas linguísticas e identidade. Seu atual projeto de pesquisa examina representações sociais sobre a língua portuguesa em contato com as línguas autóctones moçambicanas. E-mail: [lecaapon@gmail.com](mailto:lecaapon@gmail.com).

### **LOUIS-JEAN CALVET**

Doutor em letras e ciências humanas pela Universidade de Paris V (Paris Sorbonne). Foi professor da Sorbonne (Université René Descartes), onde ensinou sociolinguística até 1999. Atualmente é professor emérito da Universidade de Provence (Aix-Marseille). Especialista em sociolinguística publicou mais de quarenta livros sobre o tema, alguns dos quais traduzidos para o português. Em 2012 recebeu o prêmio Sociolinguist World Wide Award.

### **MARA GLOZMAN**

Doutora em Letras (com orientação em Lingüística) e Mestre em Análise do Discurso pela Universidade de Buenos Aires. Chefe de Trabalhos Práticos de Lingüística Geral. Pesquisadora do Instituto de Lingüística (UBA) com bolsa CONICET. Sua pesquisa, filiada nas áreas de Glotopolítica, Historia das Idéias Lingüísticas e Análise do Discurso, examina os discursos em torno da língua nacional e da linguagem popular produzidos nas instituições argentinas entre 1930 e 1955, com especial atenção ao período peronista. É coautora de *Voces y ecos. Una antología de los debates sobre la lengua nacional* (Buenos Aires: Cabiria/Biblioteca nacional, 2012).

### **ROSÂNGELA MORELLO**

Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2001), com estágio em Doutorado Sanduíche na Université Paris VII (1997-1998). Cursou Mestrado em Linguística na Universidade Estadual de Campinas (1995), e Graduação em Licenciatura Plena em Letras: Língua e Literatura Portuguesa pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Colatina (1985). Atualmente é Coordenadora Geral do IPOL - Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Linguística. É professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem (UNIR) e do Programa de Pós-Graduação em Linguística (UFSC). Coordena o Projeto de Pesquisa Observatório da Educação na Fronteira (OBEDF), com apoio da CAPES (Edital 038/2010) e desenvolvido em parceria com pesquisadores e professores de universidades públicas federais, escolas de ensino fundamental na fronteira e alunos de graduação e pós-graduação. Responsável pelo Projeto Piloto Inventário da Língua Guarani Mbyá (IPHAN/MinC/CFDD/MJ) para formulação do Inventário Nacional da Diversidade Linguística.

### **ROSANE DE ANDRADE BERLINCK**

Licenciada em Letras Português-Inglês pela Universidade Federal do Paraná, Mestre em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas e Doutora em Linguística pela Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica). Atualmente exerce o cargo de Professor Assistente-Doutor do Departamento de Linguística da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, campus de Araraquara. Seus interesses de pesquisa se situam nas áreas da Sociolinguística e da Linguística Histórica, focalizando o passado, o presente e o devir da língua portuguesa, particularmente em seus aspectos morfológicos e sintáticos. E-mail: [berlinck@fclar.unesp.br](mailto:berlinck@fclar.unesp.br)

### **TELMA PEREIRA**

Professora adjunta do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, onde atua na graduação em Letras Português/Francês e no Programa de Pós-Graduação em Letras, na área de Estudos de Linguagem. Graduada em Letras pela UFRJ, Mestrado em letras pela UERJ, é Doutora em Letras pela PUC-Rio, com estágio CAPES/PDEE na Université de Provence. Atua, principalmente, nos seguintes temas: sociolinguística, educação bilíngue, política linguística e língua francesa, sendo membro do GT de Sociolinguística da ANPOLL, do Grupo Interinstitucional de Estudos Linguísticos (GIEL). Orienta e desenvolve pesquisas nas áreas de representação linguística, política linguística e de ensino de FLE. E-mail: [tcaspereira@uol.com.br](mailto:tcaspereira@uol.com.br)

### **VERA LÚCIA DE ALBUQUERQUE SANT'ANNA**

Professora adjunta do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, onde atua na graduação em Letras Português/Espanhol e na área de Linguística do Programa de Pós-Graduação em Letras. Doutora em Linguística Aplicada pela PUC-SP e Pós-doutora pela *Université de Paris VII* e também pela PUC-SP. Membro do GT Linguagem, Enunciação e Trabalho (ANPOLL) e também dos grupos de pesquisa Atelier; Práticas de linguagem, trabalho e formação docente e PraLinS (CNPq), sendo líder do último. E-mail: [verasantanna@terra.com.br](mailto:verasantanna@terra.com.br).