

Colaboradores
deste número

ADRIANA NOGUEIRA ACCIOLY NÓBREGA

Mestre e Doutora em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2003; 2009), na área de Estudos da Linguagem. Professora Assistente da PUC-Rio, atua na Graduação em Letras, na Área de Língua Inglesa, e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem. Suas áreas de interesse compreendem pesquisas em Linguística Aplicada, Linguística Sistêmico-Funcional, Análise Crítica de Discurso, Estudos da narrativa e de identidade e Formação Continuada de Professores.

ADRIANA RODRIGUES DE ABREU

Doutoranda em Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Bolsista de Doutorado do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ). Suas áreas de interesse compreendem Linguística Aplicada, Linguística Sistêmico-Funcional, Análise Crítica do Discurso e Gêneros Discursivos.

ADRIANO MARQUES DA SILVA

Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2005). É mestre em Lógica e Filosofia Formal pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2009) e doutor em Filosofia Analítica pelo programa interinstitucional de Filosofia UFRN-UFPB-UFPE (2014). Desenvolveu estágio de doutorado-sanduíche na University of Maryland, com bolsa CAPES, sob orientação de Paul M. Pietroski. Tem experiência na área de Lógica e Linguística com ênfase em Semântica Formal e Filosofia da Linguagem, em especial nos seguintes tópicos: Composicionalidade, Forma Lógica e Interface Sintaxe-Semântica.

AMANDA PONTES RASSI

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Goiás (2005) e mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2008). Atualmente cursa Doutorado em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos (2012-2015), tendo realizado estágio na Universidade do Algarve (UAlg) por meio do Programa Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/ 2014). Tem experiência em Ensino de Língua Portuguesa nos níveis Fundamental, Médio e Superior, e também em anotação de corpus. Atua nas áreas de Lexicologia e Lexicografia, Sintaxe e Processamento de Línguas Naturais, com ênfase nos seguintes temas: descrição léxico-sintática, construções com verbo-suporte, nomes predicativos, nominalizações, construções causativas e provérbios.

ANDERSON SALVATERRA MAGALHÃES

Graduado em Letras: Português-Inglês (Licenciatura e Bacharelado) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999), mestre em Linguística Aplicada pela mesma universidade (2004), sob orientação do Prof. Luiz Paulo da Moita Lopes, e doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (CNPq/2010), orientado pela Prof^a Beth Brait. De setembro de 2007 a agosto de 2008, desenvolveu estágio de doutorado no exterior na Université de Paris VIII (CAPES), supervisionado pela Prof^a Marília Amorim. Foi Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) de 2011 a 2014, onde coordenou o projeto de pesquisa “A recepção da teoria dialógica no Brasil: sujeitos, linguagens e culturas na construção de conhecimento”, apoiado pela FAPERGS. Atualmente é Professor Adjunto do Programa de Mestrado em Letras e vice-chefe do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). É líder, junto com o Prof. João Marcos Mateus Kogawa, do GP/CNPq/UNIFESP Semiologia e discurso, além de membro/pesquisador do GP/CNPq/PUC-SP Linguagem, identidade e memória (www.linguagemmemoria.com.br), liderado pela Prof^a Beth Brait, e do GP/CNPq/UFSM Literatura, linguagem, memória, liderado pela Prof^a Silvia Paraense e pela Prof^a Raquel Trentin. Integra também o projeto “Fundamentos e desdobramentos da perspectiva dialógica para a análise de discursos verbais e verbo visuais” (CNPq), coordenado pela Prof^a Beth Brait. Tem experiência na área de Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: dialogismo, análise do discurso, memória cultural.

EDUARDO KENEDY

Doutor e mestre em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e licenciado em Letras pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Na UFF, é professor do Departamento de Ciências da Linguagem e membro permanente do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem, filiado à linha de pesquisa Teoria e Análise Linguística com ênfase em Psicolinguística e Linguística Gerativa. Fundou e coordena o Laboratório do Grupo de Estudos em Psicolinguística Experimental (GEPEX), atuando como orientador de pesquisas sobre processamento cognitivo da linguagem e teoria linguística. Em 2013, tornou-se Jovem Cientista do Nosso Estado (FAPERJ).

ELIANE SOARES DE LIMA

Doutora em Letras pela Universidade de São Paulo (USP), com bolsa FAPESP, desenvolve atualmente, com apoio dessa mesma agência de fomento, um projeto de pesquisa de pós-doutorado junto ao Departamento de Literatura, da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, campus de Araraquara. Fez um estágio de pesquisa no Departamento de Literatura da Université Paris 8 (França), de outubro/2012 a setembro/2013, sob a orientação do professor Denis BERTRAND, também com bolsa FAPESP (BEPE). Obteve o título de Mestre em Letras, em junho de 2010, também pela Universidade de São Paulo (USP), com bolsa CNPq. É graduada em Letras (Licenciatura e Bacharelado), pela Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus de Araraquara, com bolsa FAPESP. É pesquisadora do Grupo CASA, inter-universidades, da UNESP de Araraquara, desde 2007, do Grupo de Estudos Semióticos da USP (GES-USP), desde 2008, do Centro de Pesquisas Sociosemióticas (CPS) da PUC de São Paulo, desde 2009, e participante do Grupo de Estudos da narrativa da UNESP de Araraquara, desde janeiro/2015. Tem atuado principalmente na área de Semiótica Discursiva e Literária, Linguística, Teoria Literária e Literatura Brasileira.

FÉLIX VALENTÍN BUGUEÑO MIRANDA

Possui graduação em Licenciatura En Lengua y Literatura Hispánica pela Universidad Católica de Valparaíso (1987) e doutorado em Filologia Românica pela Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (1993). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Membro de corpo editorial do Ao Pé da Letra, Membro de corpo editorial da Letras & Letras (Online), Membro de corpo editorial da Cadernos do instituto de Letras e Membro de corpo editorial do Expressão (Santa Maria). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Lexicografia. Atuando principalmente nos seguintes temas: Lexicografia, Etimologia, Crônicas de Índias, História do Léxico Espanhol.

GIOVANA FERREIRA GONÇALVES

Professora do Centro de Letras e Comunicação, atua nos cursos de Graduação em Letras e no Programa de Pós-Graduação e Letras da UFPEL. Bolsista de produtividade do CNPQ, atua nas áreas de aquisição da linguagem - língua materna e língua estrangeira -, fonética/fonologia do português e teoria e análise linguística.

GUSTAVO XIMENES CUNHA

É licenciado em Letras, Mestre e Doutor em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (POSLIN), da Faculdade de Letras da UFMG. É Professor Adjunto do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) e do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Sociedade (PPGPS) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). É pesquisador do Grupo de Estudos sobre a Articulação do Discurso, do Grupo de Estudos da Oralidade e da Escrita, ambos da UFMG, do Grupo de Pesquisa em Estudos Hispânicos, do Núcleo de Pesquisa em Pensamento Social Brasileiro (NUPESB), ambos da UNIFAL-MG, e do Grupo de Estudos sobre Discurso Midiático (GEDIM), da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Tem publicado estudos sobre língua/linguagem em revistas especializadas, e seus trabalhos mais recentes investigam o impacto do contexto sobre diferentes planos da organização dos discursos midiático e organizacional.

JORGE BAPTISTA

Doutor em Linguística - Sintaxe (Univ. Algarve, 2001). Mestre em Linguística Portuguesa Descritiva (Univ. Lisboa, Fac. Letras, 1995). Licenciado em Línguas e Literaturas Modernas-Estudos Portugueses (Univ. Lisboa, Fac. Letras, 1990). Prof. Associado de nomeação definitiva da Univ. Algarve (desde 2006), onde é docente desde 1992. Investigador convidado do L2F - Spoken Language Laboratory, do INESC-ID Lisboa <http://www.l2f.inesc-id.pt>.

JOSÉ FERRARI NETO

Possui graduação em Letras pela Universidade Católica de Petrópolis (1999), especialização em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2000), mestrado (2003) e doutorado (2008) em Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica - RJ (2003). Tem experiência em docência e pesquisa na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística e Aquisição da Linguagem. Foi Professor Assistente de Língua Portuguesa e Linguística Geral na Universidade Católica de Petrópolis (RJ) e Professor de Linguística na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Atualmente é Professor Adjunto II de Linguística e Língua Portuguesa na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), atuando no LAPROL (Laboratório de Processamento Linguístico), com pesquisas voltadas para o léxico, morfologia e correferência.

LILIAN FERRARI

Possui Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1980), Mestrado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1985), Doutorado em Linguística pela University of Southern California, Los Angeles/ Universidade Federal do Rio de Janeiro (1994), e Pós-doutorado na University of California, Berkeley (2006). Atualmente é Professora Associada do Departamento de Linguística e do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Sociolinguística (variação linguística e redes sociais) e atua, desde 1995, na área de Linguística Cognitiva. Sob a ótica da Teoria dos Espaços Mentais e da Gramática de Construções, investiga atualmente as relações entre estrutura linguística e subjetividade, a partir do projeto “Espaços mentais, condicionalidade e (inter) subjetividade” (CNPq). É coordenadora do LINC - Grupo de Pesquisas em Linguística Cognitiva, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ.

LUCIANI ESTER TENANI

Graduou-se Bacharel em Linguística pela UNICAMP (1990-1993). Fez Mestrado (1994-1996) e Doutorado (1996-2002) em Linguística, na subárea de Fonologia, na mesma universidade. É professora, desde 1997, da UNESP, campus de São José do Rio Preto (SP), onde ministra disciplinas para graduação (Licenciatura em Letras e Licenciatura em Pedagogia) e pós-graduação (Programa em Estudos Linguísticos). É bolsista de produtividade em Pesquisa do CNPq, desde 2010. Foi chefe do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários (2004-2006). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Fonologia do Português. Tem pesquisado e orientado dissertações e teses sobre os seguintes temas: fonologia da língua portuguesa (principalmente, sobre prosódia e processos segmentais) e fonologia e escrita (principalmente, sobre fonologia e ortografia; prosódia e pontuação).

MAILCE BORGES MOTA

Possui doutorado em Letras /Inglês e Literatura Correspondente (UFSC, 2000). É Professora Associada III do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da UFSC. É também membro do Programa de Pós-Graduação em Letras/Inglês e Literatura Correspondente e do Programa de Pós-Graduação em Linguística, na mesma instituição. Realizou estágio pós-doutoral no Brain & Language Lab, Departamento de Neurociência, Georgetown University (2008-2009). Foi professora visitante na Faculdade de

Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (2010/1) e no Departamento de Linguística da Universidade de Minnesota (1998-1999). Coordena o Laboratório da Linguagem e Processos Cognitivos (LabLing). Sua linha principal de pesquisa tem como foco os aspectos cognitivos e neurocognitivos, típicos e atípicos, da relação entre aprendizagem/processamento da linguagem (L1, L2 e outras) e sistemas de memória.

MARIA MENDES CANTONI

Possui graduação em Língua Portuguesa e em Língua Latina (UFMG, 2006), mestrado em Linguística (UFMG, 2009) e doutorado em Linguística (UFMG, 2012). Realizou estágio de doutorado sanduíche no Lyon Neuroscience Research Center (França, 2011) e pós-doutorado na UFMG (2014). Cursa graduação em Engenharia Elétrica (UFMG), desenvolvendo certificado em Ciência e Tecnologia da Fala. Possui experiência docente em Fonética e Fonologia, Sintaxe, Semântica e línguas estrangeiras. Atua nas áreas de Fonética e Fonologia Experimental, Linguística Cognitiva, Ciência e Tecnologia da Fala.

MARLENE GONÇALVES MATTES

Pós-doutora em Linguística Aplicada pela Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemanha. Doutora em Linguística Geral pela Eberhard-Karls-Universität Tübingen, Alemanha. Mestre em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Graduada em Letras Licenciatura Plena Português-Alemão e Bacharel em Letras Tradutor-Intérprete Alemão- Francês, igualmente pela PUCRS. Pesquisa na área de Linguística, com ênfase em Linguística Aplicada e em Linguística de Texto, Aquisição da Linguagem, atuando principalmente no ensino de língua materna e de língua estrangeira. Igualmente desenvolve pesquisa em Teoria e Análise Linguística. Tem experiência na Universidade Aberta do Brasil, Ensino a Distância como professora conteudista e coordenadora de disciplina. Coordena o Grupo de Estudos em Linguística Aplicada, GESLA - certificado pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e cadastrado no CNPq. Integra o grupo de Estudos e Pesquisas em Lexicografia e Metalexigrafia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), igualmente cadastrado no CNPq. Atualmente é professora colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Letras do UniRitter, em Porto Alegre - RS e no Programa Associado de Pós-Graduação Doutorado em Letras da Universidade de Caxias do Sul (UCS). É orientadora de Mestrado e Doutorado. Coordenadora do Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras do UniRitter até 31 de janeiro de 2014.

MIRIAN ROSE BRUM DE PAULA

Possui Graduação em Letras Português-Francês (UFSM -1987), Maîtrise de Français Langue Etrangère (Université de Franche Comté -1989), Especialização em Formation de Formateurs (Centre d'Études Pédagogiques de Sèvres - 1991), Mestrado em Linguistique-Sémiotique-Communication (Université de Franche Comté - 1990) e Doutorado em Sciences du Langage Linguistique et Phonétique (Université de Paris X-Nanterre - 1998). Atualmente, é professora da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). É líder do Grupo de Pesquisa Emergência da Linguagem Oral - ELO e coordenadora científica do laboratório LELO. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Aquisição da Linguagem (L1 e L2), atuando principalmente nos seguintes temas: aquisição fonológica, aquisição da temporalidade morfológica, linguagem e cognição.

MÔNICA SANTOS DE SOUZA MELO

Possui graduação em Licenciatura em Letras pela Universidade Federal de Viçosa (1987), Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (1991), Doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003) e Pós-Doutorado em Estudos Linguísticos (2011). Atualmente é Professora Associada da Universidade Federal de Viçosa. Tem experiência na área de Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: discurso, semiolinguística e mídia. Atua, desde agosto de 2013, como Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Viçosa. É Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq.

NATÁLIA MOREIRA TOSATTI

Graduada em Letras (Licenciatura em Língua Portuguesa) e Mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais. Faz parte do Programada de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da UFMG, desenvolvendo, como doutoranda, pesquisa sobre avaliação de proficiência em PLE. É Professora de Língua Portuguesa no Departamento de Linguagem e Tecnologia do CEFET-MG. Atuou como docente e coordenadora das disciplinas de PLE do Departamento de Letras, na Universidade Federal de Viçosa. Foi bolsista CAPES/REUNI no curso de Letras da UFMG, além de ter atuado como professora de Língua Portuguesa e Produção de Texto no Ensino Médio e no Ensino Superior. Trabalhou também no Unicentro Newton Paiva como tutora no curso de Letras EaD. Participou da banca de correção das provas de Redação e Língua Portuguesa do

vestibular UFMG e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Conta, ainda, com experiência na aplicação e correção do Celpe-Bras, sendo membro da atual comissão técnico-científica desse exame. Sua área de atuação está voltada para o ensino e aprendizado de Português Língua Estrangeira. Em sua dissertação, defendida em 2009, investigou a funcionalidade dos gêneros textuais em materiais didáticos de PLE. Atualmente, realiza pesquisa sobre avaliação de proficiência em língua portuguesa e formação de professores de PLE.

OTO ARAÚJO VALE

Possui graduação (Maitrise) em Sciences du Langage - Université de Paris VIII (1989), mestrado (DEA) em Sciences du Langage (DEA) - Université de Paris VIII (1990) e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Foi Professor Visitante na Universidade do Algarve no programa Erasmus Mundus, da Comunidade Europeia (2008). É Professor Associado do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos, onde atua na graduação e na pós-graduação. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Linguística Computacional, atuando principalmente nos seguintes temas: expressões cristalizadas, léxico-gramática, dicionários eletrônicos e linguística de corpus.

REGINA LÚCIA PÉRET DELL ISOLA

Professora Associada, nível IV, da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, onde é coordenadora do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português? Língua Adicional, supervisora dos cursos de extensão de Língua Portuguesa para estrangeiros, coordenadora do curso de especialização em Leitura e Produção de Texto do Programa de pós-graduação em Estudos Linguísticos. Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras pela Faculdades Metodistas Integradas Izabela Hendrix (1982), em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1984), Mestrado em Língua Portuguesa (1988) e Doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais. Realizou sua investigação de doutoramento na Université de Montreal/Canada e defendeu sua tese em 1999. Seu primeiro estágio de pós-doutoramento foi realizado em 2006 na Universidade Federal de Pernambuco e, atualmente, com o apoio da CAPES, realiza pós-doutorado sênior como investigadora no Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa em Portugal. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: língua portuguesa, leitura, gêneros textuais,

produção de textos e português língua estrangeira. Atua na elaboração de provas de língua portuguesa para concursos e na avaliação de itens de provas de vestibular e do Enem. Coordenou o Programa Nacional do Livro Didático? PNLD_ Língua Portuguesa_ Ensino Médio de 2012 e de 2015. Integra a Comissão Técnica do exame CELPE-Bras e é autora de diversos livros acadêmicos na área de Linguística, Linguística Aplicada e Linguística do Texto.

ROSSANA KRAMER

Possui licenciatura em Letras Inglês pela Universidade Luterana do Brasil (2005). Especialização em Metodologia do Ensino e Tradução em Língua Inglesa pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação de Inglês (PPGI) na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Atualmente é doutoranda do programa de pós-graduação Letras da PUCRS. Coordenadora e professora do Laureate English Program (LEP) no Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter).

SANDERLEIA ROBERTA LONGHIN

É graduada em Licenciatura em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996), mestre em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1999), doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2003), e concluiu pós-doutoramento em Linguística pela Eberhard Karls Universität Tübingen (2010). Atualmente é professora assistente doutora da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de São José do Rio Preto. Atua na Graduação e na Pós-Graduação, na linha de pesquisa Variação e Mudança Linguística. Foi coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (2011-2013). Coordena um subprojeto de pesquisa, no âmbito do projeto temático de equipe História do Português Paulista (PHPP). É bolsista de produtividade em Pesquisa do CNPq, tem experiência na área de Teoria e Análise Linguística, na linha de Variação e Mudança Linguística, investigando principalmente os seguintes temas: gramaticalização, junção, aquisição e história.

SEBASTIÃO CARLOS LEITE GONÇALVES

Mestrado (1997) e Doutorado (2003), pela Unicamp, pós-doutorado (2014), pela UFRJ. Professor Assistente Doutor, efetivo, do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários da UNESP, São José do Rio Preto, desde 1997. Presidente do GEL-SP (2007-2009). Vice-coordenador do GT “Descrição do Português” da ANPOLL. Bolsista Produtividade do CNPq.

WELTON PEREIRA E SILVA

Graduado em Letras com habilitação em Português e Literaturas de Língua Portuguesa pelo Departamento de Letras e Artes da Universidade Federal de Viçosa - MG. Licenciado em Português pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra - Portugal - através do Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) da Capes. Mestrando em Letras: Estudos Linguísticos também pela Universidade Federal de Viçosa. Dentre seus principais interesses, podem-se destacar a Linguística Forense, a Análise do Discurso, a Sociolinguística e a Teopoética. Sua pesquisa situa-se na área da Análise do Discurso Forense.