



102 - CRIAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS EM TRAUMA PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores:

Gabrielly Ribeiro Ascenciano

Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo – Universidade Federal Fluminense – RJ, Brasil.

Julia Rodrigues Moreira

Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo – Universidade Federal Fluminense – RJ, Brasil.

Thais de Oliveira Fernandes

Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo – Universidade Federal Fluminense – RJ, Brasil.

Marcos Vinícius Graviton Guimarães

Colégio Estadual Augusto Spinelli – RJ, Brasil.

Leonardo dos Santos Antunes

Departamento de Formação Específica, Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Lívia Azeredo Alves Antunes

Departamento de Formação Específica, Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Categoria: Relato de Experiência.

gabriellyascenciano@id.uff.br

Palavras-chave: Traumatismo dentário; Letramento digital; Educação em Saúde.

O Traumatismo Dentário é um problema comum que ocorre acidentalmente devido a impactos externos à estrutura dentária e tecidos circundantes, podendo gerar comprometimentos estéticos e emocionais à pessoa acidentada. Neste cenário, o projeto de extensão “UFF reconstruindo sorrisos: atendimento a crianças com traumatismo dentário” atua como um importante projeto de extensão atendendo casos de



traumatismo dentário infantil e promovendo ações preventivo-educativas na cidade de Nova Friburgo e arredores. Sabendo da importância do desenvolvimento do pensamento crítico e a importância do aluno ter contato mais inicialmente possível com conhecimentos científicos, a UFF abre vagas para iniciação científica de ensino médio para escolas públicas, iniciação científica de graduação e vagas de extensão. A finalidade deste trabalho foi relatar a elaboração de vídeos educativos contendo assuntos relevantes na área de traumatologia dental a alunos de ensino médio de escolas públicas de Nova Friburgo inscritos em “iniciação científica” do projeto trauma, e mostrar entraves no que tange o processo educativo preventivo. Para a criação dos vídeos foi pensado um projeto com letramento digital, depois foi traçado um perfil da população alvo, delineada uma base teórica e montados vídeos em plataformas como o Canva® e Imovie®. Em seguida, foram distribuídos no Youtube® e no Google Classroom® dos alunos envolvidos. Essa elaboração de vídeos não só proporcionou aos estudantes de odontologia a interação com a tecnologia e a adequação das linguagens a diferentes públicos como favoreceu também um contato dos alunos de ensino médio bolsistas com a pesquisa e o ensino.