



109 - VIRTUAL EXCHANGE EM ODONTOPEDIATRIA: UM RECURSO PARA DISCUSSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO ENTRE AS NAÇÕES BRASILEIRA E ITALIANA

Autores:

Pedro Augusto Fernandes

Acadêmico do Curso de Odontologia da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, Goiás, Brasil.

Sunamitha Sueyla Custódio Moraes

Acadêmico do Curso de Odontologia da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, Goiás, Brasil.

Paloma Mendonça de Araújo Almeida

Acadêmica do Curso de Odontologia da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, Goiás, Brasil.

Francesco Saverio Ludovichetti

Professor Adjunto da Universidade de Pádua – Itália.

Francielle Nunes de Azevedo Romanowski

Professora de Odontopediatria do Curso de Odontologia da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, Goiás, Brasil.

Categoria: Relato de Experiência.

petersaugustm@gmail.com

Palavras – chave: Odontopediatria, Educação Continuada em Odontologia, Estudantes de Odontologia, Informática Odontológica.

O Virtual Exchange é um método eficaz por possibilitar aos acadêmicos a realização de uma mobilidade acadêmica internacional estimulando a discussão científica e aperfeiçoamento das habilidades comunicativas, e experiência intercultural. O objetivo do presente trabalho é relatar as contribuições de um intercâmbio virtual com concentração em odontopediatria realizado no 1º semestre de 2021. Consistiu-se na realização de encontros periódicos por meio de reuniões virtuais em inglês com discussões concentradas em temas relacionados à odontopediatria como: materiais



restauradores, protocolo de biossegurança frente a pandemia de COVID-19, mínima intervenção, terapia pulpar, controle do comportamento. As reuniões ocorreram semanalmente, onde ambos os participantes apresentavam a conduta clínica realizada em cada nação, respectivamente com a supervisão dos professores orientadores de cada nacionalidade. Ao final do programa, foi realizada uma apresentação dos acadêmicos participantes, elencando as principais similaridades e diferenças na prática clínica da odontopediatria nas nações brasileira e italiana discutida durante todo o primeiro semestre de 2021. Por fim, pode-se concluir que o programa de intercâmbio virtual favoreceu a discussão científica, a interação cultural, formação de vínculos, visão generalista, crítica e reflexiva como proposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Odontologia.