



121 - HUMANIZAÇÃO NO ATENDIMENTO EM SAÚDE E CUIDADO INTEGRAL DO DOENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores:

Maria Eline da Silva Muniz

Aluno de graduação em Odontologia em Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil.

Gabriela Landa Siqueira Rocha

Aluno de graduação em Odontologia em Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil.

Marcelle Camila da Silva

Aluno de graduação em Odontologia em Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil.

Gracieli Prado Elias

Docente na Faculdade de Odontologia em Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil.

Categoria: Relato de experiência.

mariaelinemuniz@gmail.com

Palavras-chave: Humanização da Assistência. Odontopediatria. Equipe Hospitalar de Odontologia.

A Odontologia é uma profissão em processo de mudança, que segue as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, ajustadas às políticas públicas do SUS. Visando melhorias no acesso da população à saúde, de forma universal, contempla o atual modelo: "Humanista e Integral". O presente trabalho objetiva relatar as atividades do Projeto de Extensão "Integrando o Saber", mostrando o trabalho multi/interdisciplinar realizado na Pediatria do HU/UFJF desde 2015 e seu impacto na saúde das crianças, na educação dos pais, na formação dos discentes de Odontologia e na melhoria do serviço. São realizadas, diariamente, atividades educativo-preventivas, escovação supervisionada e uso de fio dental e reforço motivacional. Atividades lúdicas são desenvolvidas com fantoches, jogos e dinâmicas, atividades manuais, pintura e oficinas. A música é adotada como terapia de auxílio no alívio da doença e recuperação mais rápida dos doentes. São realizados diagnósticos conjuntos com a equipe médica e



elaborados planos de tratamento. Em seis anos de atividade foram beneficiados mais de 1000 crianças e familiares, realizados mais de 50 encaminhamentos para tratamento dentário após alta hospitalar e realizados vários diagnósticos conjuntos. Percebem-se os benefícios da interação entre as equipes, pois a assistência integral à criança favorece a recuperação da saúde, com retomada da autoestima, em menor tempo de internação, elevando a qualidade de vida de todos os envolvidos, melhorando a qualidade do serviço prestado. As atividades permitem ao aluno o melhor entendimento do processo saúde-doença, favorecendo a vivência do cuidado humanizado e despertam o cuidado dos pais, motivando e mudando hábitos adquiridos.