



184 - DESAFIOS PARA A INSTRUÇÃO DE HIGIENE ORAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Autores:

Pedro Vitor Macabu Rodrigues Santa Rita

Aluno de Graduação em Odontologia no Centro Universitário São José, Rio de Janeiro.

Armando Hayassy

Professor do curso de Odontologia no Centro Universitário São José, Rio de Janeiro.

Paulini Malfei de Carvalho

Professora do curso de Odontologia no Centro Universitário São José, Rio de Janeiro.

Categoria: Revisão de Literatura

remylupedro@gmail.com

Palavras-chave: Higiene oral; Deficiência visual; Educação

Pesquisas revelam que pessoas com deficiência visual tendem a apresentar uma higiene bucal desfavorável, maiores índices de cárie dentária e doença periodontal. O objetivo deste estudo foi identificar estratégias para a realização da instrução de higiene oral em pessoas com deficiência visual, tendo em vista as dificuldades que as mesmas enfrentam para mantê-la. Foi realizada uma catalogação em formulário avançado nos seguintes bancos de dados: MEDLINE, LILACS e BBO Odontologia; utilizando os seguintes descritores: “saúde bucal”, “higiene oral”, “higiene bucal”, “deficiência visual” e “deficientes visuais”, catalogados no campo palavras, tratados individualmente, agrupados em, no máximo, três descritores e utilizando o conectivo “and”. A busca bibliográfica resultou na inclusão de 23 artigos com texto completo disponível, nos idiomas inglês e português, com o recorte temporal compreendido entre 2010 e 2020. A revisão da literatura revelou que a instrução de higiene oral para pessoas com deficiência visual deve ser adaptada, com a utilização de materiais educativos e recursos confeccionados em Braille, alto relevo e texturas diversas. A abordagem educativa deve ser objetiva e interativa, com máxima exploração da



percepção tátil. A formação do cirurgião-dentista deve ser qualificada para atuação adequada com esse grupo populacional. O cuidado em saúde bucal para as pessoas com deficiência visual deve ser contextualizado as necessidades de cada paciente, na construção de um plano de orientações individualizado, que proporcione uma variedade de estímulos sensoriais e a melhor experiência educacional.