



218 - IMPACTO DA PANDEMIA NA ROTINA ACADÊMICA DOS PETIANOS DE ODONTOLOGIA ISNF/UFF: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores:

Marina de Mello Capichoni

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Matheus Ferreira Sandim Soares

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Letícia Moreira Lima

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Thainá Cassiano Fernandes

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

João Victor Zebende Mello

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Angela Scarparo

Tutora PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Categoria: Relato de Experiência

mmcapichoni@gmail.com

Palavras-chave: COVID-19; Odontologia; Planejamento; Ansiedade.

O decreto da Pandemia, em março de 2020, afetou as atividades presenciais previamente programadas pelo PET Odontologia ISNF/UFF. Inicialmente, ajustes foram realizados para que dentre aquelas que pudessem ser desenvolvidas, o modelo remoto fosse o de escolha. Contudo, não se esperava um distanciamento social de tão

Anais da II Jornada Odontológica Online do Instituto de Saúde de Nova Friburgo

Páginas de 435 até 436

Rua Mário Santos Braga, n. 30, Campus do Valongo, Centro Niterói – RJ CEP: 24020-140



longo período. Durante algumas destas atividades era notável a desmotivação/desânimo/ansiedade do grupo PET Odontologia ISNF/UFF. Em virtude deste cenário, questionou-se qual estava sendo o impacto da pandemia na rotina acadêmica dos PETianos. Para tanto algumas perguntas foram enviadas online para que todos pudessem responder anonimamente. O grupo é composto por 18 acadêmicos (12 bolsistas, 4 não-bolsistas e 2 ouvintes). Destes, 16 responderam às perguntas e foi possível observar que 100% manifestou ansiedade, 18,8% depressão e 37,5% estresse (*burnout*). 56,3% pensaram em trancar o curso, sendo 44,4% por questões financeiras. Todos relataram a necessidade de assumir atribuições domiciliares, e que esta realidade diminuiu o rendimento escolar, pela impossibilidade de se dedicar exclusivamente aos estudos. Especificamente com relação às atividades do PET, os participantes relataram que a modificação na rotina e as atividades familiares, as dificuldades financeiras e a incerteza do futuro, dificultaram a organização do tempo, e por consequência, a motivação em participar das atividades previstas pelo PET. Diante dos resultados, pode-se concluir que a pandemia afetou negativamente a organização do grupo PET, e que a possibilidade de um retorno híbrido é muito esperada por todos.