



218 - IMPACTO DA PANDEMIA NA ROTINA ACADÊMICA DOS PETIANOS DE ODONTOLOGIA ISNF/UFF: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores:

Marina de Mello Capichoni

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Matheus Ferreira Sandim Soares

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Letícia Moreira Lima

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Thainá Cassiano Fernandes

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

João Victor Zebende Mello

Bolsista PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Angela Scarparo

Tutora PET Odontologia ISNF/UFF, Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/ UFF

Categoria: Relato de Experiência

mmcapichoni@gmail.com

Palavras-chave: COVID-19; Odontologia; Planejamento; Ansiedade.

O decreto da Pandemia, em março de 2020, afetou as atividades presenciais previamente programadas pelo PET Odontologia ISNF/UFF. Inicialmente, ajustes foram realizados para que dentre aquelas que pudessem ser desenvolvidas, o modelo remoto fosse o de escolha. Contudo, não se esperava um distanciamento social de tão



longo período. Durante algumas destas atividades era notável a desmotivação/desânimo/ansiedade do grupo PET Odontologia ISNF/UFF. Em virtude deste cenário, questionou-se qual estava sendo o impacto da pandemia na rotina acadêmica dos PETianos. Para tanto algumas perguntas foram enviadas online para que todos pudessem responder anonimamente. O grupo é composto por 18 acadêmicos (12 bolsistas, 4 não-bolsistas e 2 ouvintes). Destes, 16 responderam às perguntas e foi possível observar que 100% manifestou ansiedade, 18,8% depressão e 37,5% estresse (*burnout*). 56,3% pensaram em trancar o curso, sendo 44,4% por questões financeiras. Todos relataram a necessidade de assumir atribuições domiciliares, e que esta realidade diminuiu o rendimento escolar, pela impossibilidade de se dedicar exclusivamente aos estudos. Especificamente com relação às atividades do PET, os participantes relataram que a modificação na rotina e as atividades familiares, as dificuldades financeiras e a incerteza do futuro, dificultaram a organização do tempo, e por consequência, a motivação em participar das atividades previstas pelo PET. Diante dos resultados, pode-se concluir que a pandemia afetou negativamente a organização do grupo PET, e que a possibilidade de um retorno híbrido é muito esperada por todos.