



229 - PANDEANATO ATLAS: O MEIO VIRTUAL COMO UMA FERRAMENTA COMPLEMENTAR AO APRENDIZADO E APLICAÇÃO DA ANATOMIA PARA ALUNOS DAS ÁREAS DA SAÚDE

Autores:

Lucas Ferreira de Oliveira

Estudante de graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Agatha Thomazinho da Silva Borges

Estudante de graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Lucas Coser Matias Rodrigues

Estudante de graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Thaís Santos da Silva

Estudante de graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Tâmmlle Vallentine Soares Amado

Estudante de graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Thereza Cristina Lonzetti Bargut

Professora do Departamento de Ciências Básicas do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Categoria: Relato de experiência.

lfoliveira@id.uff.br

Palavras-chave: Anatomia; Educação à distância; Isolamento social; Materiais de ensino.

O objetivo é relatar a criação de um atlas virtual de anatomia humana para estudantes, fornecendo uma ferramenta adicional para o aprendizado. A proposta inicial consistia na elaboração de um atlas em formato eletrônico (site), para observação das principais



estruturas de cada sistema, por alunos do primeiro período de odontologia da UFF. No entanto, a ideia foi levada adiante e o site, repassado para a turma subsequente do curso, para auxiliá-los em seus estudos e na elaboração do seu próprio atlas. O processo de elaboração foi cansativo para os criadores, por conta das diversas reuniões e a conciliação com a alta carga horária do curso. Para entender a impressão desses alunos, foi elaborado um questionário, aplicado a eles em dois momentos (no meio e no final do período). De acordo com os questionários, apesar do site ainda apresentar algumas falhas e a necessidade de melhorias, a maioria dos alunos concorda que ele os ajudou em suas necessidades e possui uma estrutura simplificada de acesso, sendo esse padrão de resposta mantido nas duas entregas. Algumas justificativas plausíveis para tais falhas foram a falta de experiência e conhecimento na criação de sites e plataformas anatômicas na época que foi criado e as dificuldades enfrentadas por sermos a primeira turma remota de odontologia de nossa faculdade. Em conclusão, apesar de toda dificuldade, o resultado final foi surpreendente, visto que o site se tornou uma ferramenta que corroborou para a formação do conhecimento e estudo da anatomia do grupo e de outros alunos.