



230 - ANATOMIA DENTÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DESAFIO DO MODELO ONLINE

Autores:

Lyara Soares Andrade

Aluna de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Júlia Rodrigues Moreira

Aluna de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Samir José Resende Costa

Aluno de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Eduardo Coutinho

Professor do Departamento de Anatomia Dentária do Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

José Eduardo Amarantes

Professor do Departamento de Anatomia Dentária do Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Rogério Fulgêncio

Professor do Departamento de Anatomia Dentária do Curso de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense

Categoria: Relato de Experiência.

lyaraandrade@id.uff.br

Palavra-chave: Ensino Remoto; Anatomia Dental; Odontologia

A disciplina de Anatomia Dentária oferece ao aluno a teoria e a prática, permitindo a percepção da anatomia em modelo bidimensional - desenhos propostos em aula - e tridimensional, possível a partir da realização de esculturas em cera. No entanto, nesse



período remoto, foi proposto que a disciplina ocorresse apenas online, e nos surge a dúvida quanto à efetividade da fixação da teoria sem a visualização da prática. Então como solidificar o conhecimento de anatomia dentária aos alunos em um momento que o visual e tátil não é permitido? Assim, pensando em suprir essa falta, aumentou-se a exigência na elaboração dos desenhos, de modo que um amadurecimento dos conceitos anatômicos foi devidamente pedido e muito bem recebido pelos alunos. Pudemos observar desenhos em constante progresso, cada vez mais familiarizados com a matéria e assim, de certa forma, mais visuais para facilitar a escultura, quando for possível um retorno. Desse modo, sabendo que a Anatomia Dentária é base para outras matérias à frente, aproveitar o conteúdo disponibilizado online e reforçar sua capacidade na prática é determinante para uma boa formação acadêmica e profissional do aluno. Portanto, em um retorno presencial, esperamos ver alunos dedicados e atentos à anatomia dental. Somente assim, poderemos saber se o desafio desse modelo virtual pode ser superado.