



237 - GUIA DE ENTREVISTA: FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA

Autores:

Bruna Thurler Alves

Aluna de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Nicolly Duarte de Abreu

Aluna de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Luana Karla Nogueira Neves

Aluna de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Marcelle Netto Vargas

Aluna de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Samira Pagliasse de Santana

Aluna de Graduação em Biomedicina no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Natalia Iorio Lopes Pontes Póvoa

Professora de Graduação em Odontologia no Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo – RJ, Brasil.

Categoria: Relato de Experiência.

brunathurler@id.uff.br

Palavras-chave: Microbiologia; Entrevista; Educação em Odontologia

O objetivo deste trabalho é relatar a elaboração de um guia de entrevistas como ferramenta de metodologia ativa de ensino para os alunos inscritos na disciplina de Microbiologia aplicada à Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo, conferindo ao(a) discente o papel de protagonista na construção do próprio conhecimento. Inicialmente, realizou-se uma busca na literatura por estudos que



pudessem embasar a elaboração de entrevistas como estratégia de aprendizado. Através de reuniões de caráter remoto, foram discutidos os principais achados, bem como a definição conjunta de orientações que servissem de modelo à execução da atividade. Criou-se, então, documento compartilhado entre docente e monitoras envolvidas; após adaptações, o mesmo foi disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem para livre consulta por parte dos discentes durante a confecção de seus respectivos trabalhos. As orientações desenvolvidas tencionaram contribuir para o planejamento e execução das entrevistas, favorecendo um contato expressivo entre estudantes e entrevistados. Dentre os resultados esperados a partir de seu uso, pode-se citar o desenvolvimento de habilidades de comunicação, senso crítico e trabalho em equipe. Além disso, sua aplicação foi capaz de proporcionar visão ampla, integrada e de caráter multidisciplinar sobre os conteúdos trabalhados em aula. O guia de entrevistas figura, dessa forma, como potencial aliado na consolidação e ressignificação do que compõe o plano de ensino na medida em que os discentes são expostos de forma ativa à aplicação prática de tais saberes.