



2 - RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO: BANCO DE EQUIPAMENTOS E INSTRUMENTAIS ODONTOLÓGICOS

Luana Santágueda de Bastos Pereira

Discente do curso de Odontologia pela Universidade Federal Fluminense no Instituto de Saúde de Nova Friburgo

Wantuil Rodrigues Araújo Filho

Docente do curso de Odontologia pela Universidade Federal Fluminense no Instituto de Saúde de Nova Friburgo

Fábio Renato Pereira Robles

Docente do curso de Odontologia pela Universidade Federal Fluminense no Instituto de Saúde de Nova Friburgo

E-mail para correspondência: luasantagueda@gmail.com

Categoria: ACADÉMICO

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Área: OUTRAS ESPECIALIDADES

Durante a graduação em odontologia são requeridos altos investimentos em instrumentais e equipamentos em virtude de serem indispensáveis para a formação profissional de um cirurgião-dentista, o que nos faz considerar o elitismo na odontologia. No entanto, discute-se muito a necessidade do estudante em possuir esses materiais, que podem pertencer à instituição, como ocorre no curso de medicina. E é nesta perspectiva que idealizamos o Projeto de Extensão “Apoio Universitário: Banco de Equipamentos e Instrumentais Odontológicos”, pensando na dificuldade aquisitiva dos discentes em vulnerabilidade socioeconômica que acabam evadindo a universidade quando se deparam com as listas de materiais. Assim, com objetivo de diminuir a evasão e equidade no ensino, compreendemos a necessidade de criar um banco de materiais para empréstimo semestral, onde selecionaremos com análise do perfil do aluno, contemplando os ingressantes por ações afirmativas. O Projeto de extensão será desenvolvido através de reuniões entre os acadêmicos do curso de odontologia e os professores orientadores com o intuito de mapear as necessidades para estudo de viabilidade do projeto no ano de 2023. Destarte, buscaremos meios para financiar a compra dos materiais para empréstimo, seja por ação do governo ou por iniciativas privadas. Vislumbra-se na extensão universitária uma oportunidade de se criar novos caminhos para que haja consonância com as transformações sociais e políticas públicas. Neste sentido, o projeto se mostra incentivador para a vida acadêmica pois visa o fortalecimento das políticas de ações afirmativas, para que estas sejam efetivas e mantenham um estudante do início ao final do curso pretendido.

Palavras-chave: Políticas de Ações Afirmativas; Educação Universitária; Evasão Universitária