



25 - CONTRIBUIÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA DE DISFUNÇÃO TEMPORO-MANDIBULAR E DOR OROFACIAL

Alpheu de Lemos Neto

Discente do Curso de Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense (ISNF/UFF)

Andressa Alves Monteiro Cardoso

Discente do Curso de Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense (ISNF/UFF)

Geovanna de Moraes de Araujo

Discente do Curso de Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense (ISNF/UFF)

Luana Gomes Valente

Discente do Curso de Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense (ISNF)

Lara Dos Santos Costa

Discente do Curso de Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense (ISNF/UFF)

Fábio Renato Pereira Robles

Docente do Curso de Graduação em Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo - Universidade Federal Fluminense (ISNF/UFF)

E-mail para correspondência: alneto@id.uff.br

CATEGORIA: ACADÊMICO

MODALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ÁREA: OUTRAS ESPECIALIDADES

As Ligas Acadêmicas (LAs) são entidades constituídas, principalmente, por discentes universitários que se reúnem para se aprofundarem em assuntos em comum, promovendo atividades extracurriculares, estudos teóricos e práticos que são fundamentais para as habilidades técnicas, além disso promovem o trabalho em equipe. Diante disso, o trabalho da Liga de Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial da Universidade Federal Fluminense (LIDDOF), composta por discentes dos cursos de graduação de odontologia e fonoaudiologia, sob a supervisão de um docente, visa analisar a importância de uma abordagem interdisciplinar. Os estudos feitos pela LIDDOF são elaborados com referências bibliográficas baseadas em evidências científicas atuais para melhor aproveitamento do estudo, sendo as temáticas: etiologias, tratamentos interdisciplinares (odontologia, fonoaudiologia, fisioterapia, etc) para pacientes portadores de DTM e DOF, diagnósticos e a importância do atendimento humanizado. Durante o primeiro semestre de 2023 os discentes apresentaram grupos de estudos (GEs), com temas que integravam assuntos tanto de fonoaudiologia quanto de odontologia, havendo uma troca e correlação de conhecimentos entre os membros de ambos os cursos. Como forma de compartilhar o conhecimento adquirido, foram elaboradas publicações pautadas nos GEs para as mídias sociais. Além disso, os membros participaram das clínicas da disciplina optativa de DTM, as quais foram fundamentais para aprimorar o conhecimento e obter novas experiências. Este trabalho ressalta a impor-



tância de uma liga para uma maior troca de conhecimentos a respeito das DTMs entre os ligantes e o orientador através dos GEs, clínicas e reuniões.

Palavras-chave: Disfunção Temporomandibular; Dor Orofacial; Liga Acadêmica.