



136 - YOUTUBE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O APRIMORAMENTO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Christina Marcos de Mello Ramos

Acadêmica de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense

Nathalia de Oliveira Machado

Cirurgiã-dentista, graduada em Odontologia pelo Instituto de Saúde de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense.

Roberta Barcelos

Professora do departamento de Formação Específica (FFE) do Instituto de Saúde de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense

E-mail para correspondência: christinaramos@id.uff.br

Categoria: Acadêmico

Modalidade: Relato de experiência

Área: Outras especialidades

O objetivo deste relato de experiência de ensino é descrever a utilização da rede social YouTube como recurso pedagógico para aprimoramento dos trabalhos acadêmicos, desde seminários até o trabalho de conclusão de curso de graduação. Para tanto, foi elaborado material didático digital em forma de vídeos disponibilizados no canal “Ciência e Muito Mais” na plataforma online da rede social YouTube (<https://www.youtube.com/@cienciaemuitomais1605>). Os vídeos abordavam temas relacionados à elaboração de trabalhos, como busca em bases de dados bibliográficos da Internet, acesso remoto ao conteúdo restrito do portal de periódicos CAPES (acesso CAFé), utilização de extensões que facilitam a edição de texto no Google Docs, elaboração de referências, entre outros. Destacaram-se como vantagens dessa estratégia: (1) incentivo à utilização de recursos gratuitos aplicados ao sistema Google, acessível a toda a comunidade acadêmica da UFF; (2) utilização de vídeos curtos e objetivos, favorecendo o engajamento dos alunos; (3) possibilidade de interação através dos comentários, compartilhamentos e curtidas; e (4) alcance do material produzido ao configurar o canal no modo público, dando visibilidade a qualquer pessoa e não somente ao público interno da UFF, estendendo-se o benefício a toda a sociedade. Desde sua criação, em 2021, o canal alcançou 107 inscritos, 711 visualizações e 12794 impressões. Conclui-se que a apresentação de vídeos na rede social YouTube mostrou-se como um recurso pedagógico útil para o aprimoramento dos trabalhos acadêmicos, que muitas vezes são considerados difíceis e custosos para os alunos.

Palavras-chave: Redes Sociais Online; Materiais de Ensino; Sucesso Acadêmico; Ensino.