



Editorial

Joysi Moraes

Editora RPCA

jmoraes@id.uff.br<http://lattes.cnpq.br/0522342291643601><https://orcid.org/0000-0003-0133-1111>

A Revista Pensamento Contemporâneo em Administração (RPCA) tem o enorme privilégio de continuar publicando artigos de pesquisadores que, a despeito do momento que passamos, continuam a trabalhar e a expor seus resultados de pesquisa.

O estudo de **Raphaela Amaoka Bernardino, Ivan de Souza Dutra, Pedro Paulo de Souza Conte e Carlos Eduardo de Lima** mostra como se dão as relações de poder de atores centrais em uma rede social de organizações sem fins lucrativos que influenciam o acesso a recursos. Os achados, explícitos em **Redes de organizações sem fins lucrativos e relações de poder** (Networks of non-profit organizations and power relations), mostram que as organizações mais centrais possuem e trocam recursos escassos com outras organizações do terceiro setor por possuírem atributos de fiscalização e credibilidade. Assim, o que se verifica é o impacto das duas categorias de centralidade, a intensidade e a proximidade, na capacidade de mediar recursos locais.

Em **Formação superior e tecnologia: proposta de um IPCM** (Higher education and technology: proposal for a WCPI), **Danilo Nunes, Jerônimo Henrique Portes, Siméia de Azevedo Santos e Leonardo Nelmi Trevisan** exploraram as perspectivas das carreiras relacionando-as com as formações universitárias e com as novas tecnologias, a partir da percepção feminina. A pesquisa foi aplicada nos primeiros ciclos de sete (7) cursos de graduação, com 148 alunas respondentes. Os resultados sinalizam uma visão otimista quanto ao futuro da carreira da mulher, mas há contraposições como, por exemplo, o grau de conhecimento de alguns termos técnicos. A partir dos resultados elaborou-se uma proposta de Índice de Percepção de Carreira da Mulher – IPCM.

Sandra R. H. Mariano, por sua vez, explorou a política pública implementada pelo governo federal brasileiro para formação de diretores de escola, em cooperação com os sistemas de educação estaduais e municipais, a fim de melhorar os resultados da aprendizagem escolar, desenvolvida no âmbito do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica Pública. Em **Formação de diretores de escolas no Brasil: desconexão e isolamento da base de conhecimento internacional contemporânea em administração da educação** (In-service principals' development in Brazil: Disconnection and insulation from international contemporary knowledge in Education Administration), a autora destaca que os conteúdos contemplados na formação de diretores, no Brasil, pouco compartilham da sólida base de conhecimento internacional desenvolvida no campo da administração educacional, especialmente aquelas relacionadas às práticas de liderança para o aprimoramento escolar, como um conjunto de orientações e práticas para o fazer pedagógico. Os resultados mostram que a política de desenvolvimento de diretores de escolas no Brasil pouco aproveitou a contribuição das pesquisas sobre liderança educacional no mundo, apesar das evidências de pesquisas mostrarem que as práticas de liderança compartilham muito mais semelhanças do que diferenças entre diferentes contextos.

Camilla Rodrigues Netto da Costa Rocha e Rodrigo Guimarães Motta trazem a **Metodologia caso de ensino sob uma perspectiva inovadora** (Teaching case methodology under an innovative perspective). O estudo mostra a contribuição do método Caso de Ensino para o processo de ensino-aprendizagem em quatro categorias: i) aprendizagem prática; ii) teorias subordinadas à prática; iii) desafio interessante; iv) engajamento. Os resultados indicam que o Caso de Ensino articula as quatro categorias e, dessa maneira, apoia os Estudos Baseados na Prática.

Entrepreneurial competencies of accounting services firm owners (Competências empreendedoras dos proprietários de empresas de serviços contábeis), de **Suzete Antonieta Lizote, Sayonara de Fátima Teston, Patrick Zawazdki e Manodip Ray Chaudhuri**, é resultado de uma pesquisa com 364 proprietários de empresas de serviços contábeis localizadas no Estado de Santa Catarina. Os autores mostraram que a competência ‘busca de oportunidade’ foi a que mais se destacou no conjunto de realização, enquanto no conjunto planejamento, houve predomínio do planejamento e monitoramento sistemático e, no conjunto poder, a competência com maior média foi a persuasão e rede de contatos.

Em **Educação empreendedora no ensino superior: uma análise sob a perspectiva dos estudantes de administração** (Entrepreneurial education in higher education: An analysis from the perspective of administration students), os autores defendem que a adoção de modelos pedagógicos que tornem o ensino de empreendedorismo atraente para os graduandos representa um procedimento necessário visando à sua formação e ao estímulo ao empreendedorismo na academia. Assim, **Carla Patrícia de Sousa Silva, Etnny Coelho de Sa Pereira e Jairo de Carvalho Guimarães**, mostram como estudantes de Administração percebem e avaliam a Educação Empreendedora no processo de formação acadêmica.

A história de vida na pesquisa em Administração (The life history in the field of Administration) é resultado de revisão bibliográfica de trabalhos apresentados nos ENANPADs e em periódicos nacionais, entre 2001 e 2020. **Rodilon Teixeira, Ana Heloísa da Costa Lemos e Fernanda Tarabal Lopes** mapearam a evolução do debate e dos usos do método história de vida no campo da Administração, no Brasil, e apresentam sugestões de caminhos a serem percorridos por pesquisadores interessados no método, especialmente no que tange à questão da entrevista de história de vida e às possibilidades analíticas e de organização do material biográfico.

Bruno Felix, Mary Correia Moreira Kalume e Rozélia Laurett, em **Síndrome da abelha rainha? Uma comparação ao avanço de carreira entre mulheres seniores e juniores** (Queen bee syndrome? A comparison of career advancement between senior and junior women), constataram que: com relação ao comportamento de assistência, as mulheres juniores avaliaram que as mulheres seniores as ajudam menos do que poderiam ajudar. Por outro lado, no que tange ao engajamento com a carreira, as mulheres seniores consideraram que as mulheres juniores deveriam se empenhar mais nesse processo.

Diogo Palheta Nery, Renato Luiz Sproesser e Renata Giovinzano Spers, por sua vez, analisam **A influência das instituições na gestão ambiental: um estudo em terminais logísticos no Brasil** (The influence of institutions on environmental management: a study on logistics terminals in Brazil). A partir da análise de dados por meio da regressão de Poisson, evidenciam que as instituições estaduais influenciam o desempenho ambiental nos terminais. No entanto, o impacto positivo foi encontrado apenas na instituição “incentivos fiscais”. Os autores, ainda, destacam que verificaram impacto negativo causado pela instituição “abrangência da legislação ambiental”. Apesar de serem contraditórios, esses resultados estão em concordância com a literatura. O impacto negativo da “abrangência da legislação ambiental” indica que à legislação ambiental e seu *enforcement* não estão plenamente alinhados nos países em desenvolvimento, como o Brasil.

Ainda na perspectiva da gestão ambiental, **Marianne Corrêa dos Santos, Francisco Roberto Pinto e Felipe Roberto da Silva** trazem **Práticas de desenvolvimento sustentável em unidades de conservação** (Sustainable development practices in conservation units). Os autores investigaram se os meios de hospedagem de Barra Grande e Jericoacoara têm adotado práticas de sustentabilidade sob a ótica das quatro dimensões, visto que estão inseridos em Unidades de Conservação. Os achados evidenciam que, das dimensões de sustentabilidade implementadas nos meios de hospedagem, a dimensão ambiental é a que se encontra mais estruturada, na maioria deles, pois apresenta práticas de redução do consumo de energia e água e preservação do meio ambiente.