



Editorial

Joysi Moraes

Editora RPCA

jmoraes@id.uff.br<https://orcid.org/0000-0003-0133-1111>

Este é o primeiro número da Revista Pensamento Contemporâneo em Administração (RPCA), em 2023. Trazemos artigos que representam pesquisadores de várias partes do país mais preocupados com questões internas às organizações e que têm potencial para influenciar sobremaneira as vidas das pessoas.

Começamos com **Cultural dimensions and perception of corruption in international societies** (Dimensões culturais e percepção da corrupção em sociedades internacionais), de **Paulo Vitor Souza de Souza e César Augusto Tibúrcio Silva**. Os autores utilizam informações sobre o Índice de Percepção da Corrupção (CPI) e Dimensões Culturais de Hofstede de 63 países, de 2010 a 2022 e mostram que as dimensões culturais afetam a percepção da corrupção, pois: a) a distância do poder reduz a percepção de corrupção e b) individualismo, orientação de longo prazo e indulgência aumentam a percepção de corrupção. Adicionalmente, os resultados mostram que os países com menor percepção de corrupção são mais afetados pelas dimensões culturais.

Em seguida, **Environmental education in the light of the Institutional Theory** (Educação ambiental à luz da Teoria Institucional), de **Neiva Capponi Feuser, Alvori Ahlert e Denis Dall'Asta**, traz, a partir de uma análise documental, entrevistas, grupos focais e levantamentos, a utilização da Teoria Institucional permitindo a percepção contributiva do modelo de Burns e Scapens (2000). Levando em consideração a aplicabilidade das categorias atesta-se a institucionalização da codificação nos PPP dos cursos e validam o modelo utilizado, pois, por meio dele, avaliou-se o processo de reprodução que a institucionalização do ensino da Educação Ambiental proporciona como mudança à IES, aos docentes e discentes.

Psychological disorders in college students caused by Facebook (Transtornos psicológicos em universitários causados pelo Facebook), de **Luis Hernan Contreras Pinochet, Karine Miranda Ragazzi, Evandro Luiz Lopes e Eliane Herrero**, a partir de um levantamento com 376 respondentes, utilizando análise fatorial exploratória e regressão linear múltipla, evidencia que o uso do Facebook pode piorar sintomas com stress, depressão e ansiedade.

Uajará Pessoa Araújo, Rita de Cássia Leal Campos, Lívia Maria de Pádua Ribeiro e Alyce Cardoso Campos, por sua vez, trazem **Elementos para a socialização esclarecida do mestrando em Administração** (Elements for the enlightened socialization of the Master's Student in Administration). Seu objetivo é disponibilizar conteúdo crítico para a socialização acadêmica esclarecida de alunos entrantes do mestrado em Administração, discutindo a gênese, o alcance e as implicações das regulações e de outros elementos da estrutura do campo científico da área; sob a ótica de um conjunto selecionado de perspectivas teóricas.

Deize Aires Neves, Daiane Sotoriva, Alexandre Costa Quintana e Flávia Verônica Silva Jacques, em **Práticas avaliativas e os impactos na formação discente no curso de Ciências Contábeis** (Assessment practices and the impacts on student training in the Accounting Sciences Course), mostram que as práticas mais comuns no ensino remoto foram a avaliação formativa e atividades avaliadas. A dimensão pedagógica teve um impacto positivo na formação dos discentes, enquanto a dimensão emocional foi influenciada pela empatia do docente, e na dimensão ética foram identificados competência e compromisso com a aprendizagem.

Efeitos do treinamento em liderança em funcionários de uma rede supermercadista: evidências de um experimento de campo (Effects of leadership training on employees of a supermarket chain: evidence from a field experiment), de **Neuza Lobato Rodrigues Vieira, Luciana Carvalho de Mesquita Ferreira, Samir Lotfi Vaz e Athos Carlos Silva**, a partir de uma pesquisa junto a 100 gestores e 300 operadores em 10 das 23 lojas de um grupo lojista de faturamento na casa dos R\$3 bilhões, além de 750 consumidores, evidenciam que lojas que receberam treinamento não apresentam desempenho superior quando comparadas às lojas que não receberam. Os parâmetros que se destacaram como beneficiados da intervenção (treinamento) foram os de “Planejamento e Organização” e “Gestão do Tempo”.

Raíssa Luchi, Kátia Cyrlene de Araujo Vasconcelos e Julia Bellia Margoto apresentam os níveis de concordância entre funcionários e gestores acerca das **Práticas de RH na Pandemia de Covid-19** (HR practices in the Covid-19 Pandemic). A pesquisa analisou as percepções dos trabalhadores de uma empresa de tecnologia sobre as práticas de RH adotadas durante a pandemia. Os resultados indicam níveis de concordância nas práticas de Recrutamento e Seleção, Envolvimento e Condições de Trabalho. Por outro lado, identificam-se níveis de baixa concordância quanto às práticas de Treinamento e Desenvolvimento, Avaliação de Desempenho e Remuneração, evidenciando oportunidades de aperfeiçoamento das políticas e práticas de RH frente aos impactos da pandemia nas relações de trabalho.

Do lar? Sentidos do trabalho para mães trabalhadoras (Home queen? Directions of work for working mothers), de **Sabrina dos Santos Vidigal, Victor Cláudio Paradela e Débora Vargas Ferreira Costa**, por sua vez, buscaram compreender os sentidos do trabalho para um grupo de mulheres trabalhadoras e mães pertencentes à classe média. A investigação, com abordagem qualitativa, contou com entrevistas semiestruturadas com 22 mulheres. Os depoimentos confirmaram a importância fundamental do trabalho como elemento estruturante de suas vidas, mas revelaram, também, dilemas e dificuldades ainda vivenciados. Também ficou claro que elas não se conformam mais com o papel de “rainha do lar”, manifestando o desejo de lutar pela consolidação das conquistas já obtidas.

Vivências de prazer-sofrimento no contexto de escolas com diferentes performances (Experiences of pleasure-suffering in the context of schools with different performances), de **Priscila Portela de Azevedo, Ana Cristina Batista dos Santos, Andressa Aguiar Araújo e Jorge Luiz de Souza Evaristo**, analisaram se há diferença na dinâmica do reconhecimento e nas vivências de prazer-sofrimento de docentes que atuam em escolas com diferentes desempenhos no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Identificou-se diferenciação nas vivências das docentes em comparação aos diferentes desempenhos das escolas no IDEB. Tal resultado confirmou o pressuposto assumido na pesquisa.

Acomodações colaborativas: análise dos fatores determinantes na predisposição à reutilização do serviço (Collaborative accommodations: analysis of the determinant factors in the predisposition to reuse the service), de **José Lucas Silva Siqueira e Renata Francisco Baldanza**, buscaram compreender as relações entre determinantes do compartilhamento de acomodação e a predisposição à reutilização desse serviço via Airbnb. Os autores utilizaram análise fatorial exploratória e técnica de modelagem de equações estruturais para analisar as hipóteses propostas. Os resultados evidenciaram, através do modelo teórico final, que a predisposição à reutilização das acomodações colaborativas é influenciada positivamente pelos determinantes da economia de custos, experiência e utilidade percebida, confiança e satisfação. O construto satisfação é afetado positivamente pelos determinantes da economia de custos, confiança e interação social.