

MEMORIAL DE FORMAÇÃO CURSO DE EXTENSÃO PIPAS–UFF. EQUIPE CONECTADOS

Adriana Petrucio

Giorgia Fico

Helen Lacerda

Iari Trasmontano

Palavras-chave: A Memória conectada no presente. Descritiva-Reflexiva-Pandemia

INTRODUÇÃO:

Paulo Freire, veio trazer o verdadeiro valor da Educação de Vida para o ser humano. Por isso a Pedagogia Social-Projeto de Extensão Pipas-UFF, a equipe dos Conectados, atua em todos os lugares, sem fazer ciência, ou teologia.

A equipe tem sido renovada na fundamentação da teoria e prática, das aprendizagens educacionais sociais com postagens de reflexões, vídeo, textos, citações de teóricos da educação e experiências vividas ao longo da vida dos colaboradores, respeitando e compreendendo o mundo na sua linguagem.

Amar que ensina a arte da generosidade, nos faz cidadãos. Tem sido difícil, mas devemos lutar por uma justiça social plantando sementes com as nossas atitudes e ações, para serem frutificadas e colhidas aos sofríveis sociais, amenizando perdas e dores vividas.

Um dos legados que o nosso ícone da educação (Paulo Freire) nos deixou, educar para paz, fazer multiplicar para fluir métodos e maneiras de uma justiça social urgente aos flagelados sociais em todos os níveis.

Os Conectados-Pipas-UFF, tem proporcionado uma excelente possibilidade de trocas de experiências e enriquecimento quanto a prática social.

As palestras apresentadas trazem ótimas abordagens e reflexões extremamente relevantes ao isolamento social em diversas áreas do nosso país. Diz MORIN (2003), “ *É preciso substituir um pensamento que isola e separa por um pensamento que distingue e une*”. Desta feita, a nossa Pedagogia Social cuida do socorro dos excluídos da nação.

O grupo do Conectados-Pipas-UFF, celebra com gratidão em memorial, os 100 anos do nosso representante Nacional da Pedagogia Social, o Amoroso Professor Paulo Freire (1921-1997), em que sua obra é reconhecida internacionalmente nesta perspectiva. Foi o educador mais célebre, autor da Pedagogia Social do Oprimido, defendia como objetivo da escola ensinar a “ler o mundo”, para poder transformá-lo. O nosso ilustre Educador Brasileiro que lutou por uma Justiça Social aos flagelados sociais, deixando aos seus seguidores, os seus maravilhosos escritos para lutarmos pelos ideais aos excluídos da sociedade. Parabenizamos pela garra, atitude, perseverança e determinação deste guerreiro por uma Educação justa.

DESENVOLVIMENTO:

A Pedagogia Social tem trazido ao grupo do Conectados-Pipas-UFF uma aliança profunda em abraçar as diferentes pessoas com diferentes situações, social, política e econômica, trazendo um olhar a realidade lutando por uma justiça social, como diz Freire (2000:17) “*sonhar, sonhos possíveis, potencializados dos seus, transformadores do mundo*”.

Percebemos que os atos levados pelos “As”, Aceitação, Acolhimento, Aprendizagem, são peças fundamentais para alavancar processo em, estender as mãos aos sofríveis sociais. Margareth Martins, In P.S (2015, p.22).

Amar ao próximo, onde a realização do ser é plenamente realizado quando se serve com afeto.

Como componentes do Conectados-Pipas-UFF, sentimos uma cara nova ou roupagem nova ao ensino, um mundo paralelo que envolve as famílias, a rua e o bairro que estão inseridos e que recebem influências diretas. Parafraseando, Freire em seus discursos afirma que aprende-se dialogando, refletindo a realidade,

construindo o acolhimento e criando uma atmosfera favorável para o desenvolvimento de potencialidades.

O nosso Grupo de Conectados-Pipas-UFF, conseguiu mergulhar no seu interior, resgatar as vivências, as memórias sociais, na construção do amor fraterno, não só em tempo de pandemia, mas por onde podemos nos guiar e também aos menos favorecidos. Neste contexto de trabalho, Paulo Freire esteve como norteador para a execução desta tarefa, possibilitando reflexões e ações de estudo que desempenhamos.

Atuar no Conectados-Pipas-UFF, é ver com o coração e perceber com profundidade o ser humano em vulnerabilidade. Uma vida não basta ser vivida, precisa ser sonhada, deve se reconhecer a importância dos sonhos em nossas vidas e na vida do outro. É o passado orientando o presente, atuando no campo das emoções e sentimentos.

Percebemos que fazer parte integrante do conectados, vai abrindo novos horizontes, com novos conteúdos e realizações sociais, onde se transforma e gratifica a equipe. Em plena pandemia, o Conectados-Pipas-UFF postou relatos brilhantes com citações diversas em métodos, teorias, experiências, criatividade, colaboração curativa nas emoções aos colaboradores, sem exclusão e com abraços acolhedores, ainda que virtuais.

Os conectados é um encontro de águas. Onde nós somos as águas da vida, da procura do conhecimento e principalmente o Curso de Extensão Pipas-UFF nos traz e nos ensina a termos a consciência de que o conhecimento, o estudo e principalmente a qualidade de vida são direitos de todos.

Estamos sendo resgatados e esclarecidos todos os dias pela Pedagogia Social, em todos os setores e áreas de nossa vida

A Pedagogia Social veio trazer o verdadeiro valor da Educação de Vida para o ser humano. Como diz Freire (1996), *“Ninguém luta contra forças que não entende; ninguém transforma o que não conhece(..)/ Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor”*.

Nas postagens do conectados somos todos adotados pela Pedagogia Social, que acolhe, cuida, ensina e nos dá ferramentas primordiais para vivermos com total qualidade. E nos ensina a cuidar um do outro, a construir um novo tempo. Integradas no grupo, elaboramos, criamos e recriamos, nascendo palavras e práticas dando sentido ao trabalho diante ao grupo.

Encontrar pessoas que exalam o amor, generosidade, respeito e empatia, pois nós que precisamos desse trabalho, e não o trabalho que precisa de nós. Este é o melhor caminho para cura.

Sabemos que ao associarmos experiências do dia a dia com o ouvir histórias, e a leitura do mundo, podemos transformar o mundo. Como diz o nosso ícone da educação, Freire (1991: 27), *“conhecimento não é só de cabeças, mas do corpo inteiro”*.

CONCLUSÃO:

É interessante o quanto o Grupo do Conectados-Pipas-UFF, proporcionou uma viagem na nossa trajetória de vida. Foi significativo resgatar memórias e momentos que foram únicos para nós. Temos uma história que pode ser contada e apreciada, uma história que temos prazer em dar continuidade com a maior importância e qualidade pessoal da Educação Social. Aprendemos a valorizar e amar mais, pois conhecimento sem amor é vazio. Viver sem amor é não encontrar sentido para vida!

Percebemos que a curiosidade de mover, cada sonho alcançado, outros passam a nos motivar em busca de novas conquistas e ideais. Se envolver com o conectados, é abranger todas as possibilidades educativas – no decurso da vida do indivíduo, construindo um processo de educação permanente.

A Pedagogia Social de Paulo Freire, tem sido uma grande inspiração destas ações, deixou um legado Sócio Pedagógico inestimável para os educadores, desenvolverem seus trabalhos de atenção e atendimentos às camadas mais carentes.

Neste curso, cada dia que passa temos vivenciado experiências que refletem na nossa vida, especialmente na nossa profissão. Tem nos permitido adquirir conhecimentos, informações e grandes relacionamentos com pessoas que nos fazem

refletir e repensar o nosso jeito de ver a vida. As habilidades vão se aprimorando, os conhecimentos e as competências vão aumentando, as aptidões e atividades vão se diversificando e cada fato acontecido se renova. A Pedagogia Social vai além dos muros, todos somos vulneráveis e que cada um tem sempre a acrescentar, e como diz Paulo Freire (1987: p.68), *“Não há saber mais ou menos: há saberes diferentes”*.

Obtemos mais amadurecimento, mais facilidade de assimilar as coisas, devido às antigas e presença de experiências na nossa atitude diária. Somos uma equipe privilegiada, todas acima de 50 anos, sentimos-nos habilitadas em lutar e defender pelo respeito às diferenças presentes na sociedade em geral, contribuimos para que as pessoas descubram nossas potencialidades e nossas habilidades, antes despercebidas. Não há recompensa maior que olhar para trás e ver que toda dedicação e esforço desempenhados neste conectados, finalmente se converteram na nossa realização pessoal atingindo grandes sonhos da nossa vida.

Concluimos, que o Curso de Extensão Pipas-UFF-séc XXI, interagindo com o Conectados, com certeza nos ensinou a admirar os colegas e acreditar num processo transformador: a memória da Sociedade. Que esse aprendizado seja por tempo indeterminado deste Curso e que nós participantes continuemos no crescimento pessoal e profissional contínuo.

Nosso carinho, respeito e agradecimento a nossa amada Coordenadora, Professora Dr^a Margareth Martins e o Teórico Paulo Freire (em memória) pelo seu legado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

-ARAÚJO, Margareth Martins. Pedagogia Social: diálogos com crianças trabalhadoras. 1ª. Edição. São Paulo: Expressão e Arte, 2015. (coleção Pedagógica Social, v.8).

-FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários e práticas educativas, 15°.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

-FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido, 17°.ed. Rio de Janeiro, PAZ e TERRA, 1987.

-MORIN, Edgar, Cabeça Bem-feita: repensar, reformar, se reformar o pensamento: Editora Bestrand . Brasil, Rio de Janeiro, 8 edição, 2003.