

Entrevista para Revista de Pedagogia Social

ENTREVISTADO: Juha Hämäläinen



Prof.º. Dr.º. Juha Hämäläinen

Doutor em Filosofia (Ph.D), Ciências Sociais (1992) pela Kuopion yliopisto. Professor de Serviço Social e Pedagogia Social na Universidade da Finlândia Oriental (ex- Universidade de Kuopio) e Diretor do Departamento de Ciências Sociais desde 1998. Estudou em particular a história da proteção infantil e questões éticas no trabalho social e a teoria da pedagogia social e trabalho social

Local de trabalho: UEF – University of Eastern Finland

Fonte:[https://fi.wikipedia.org/wiki/Juha_Hämäläinen_\(professor\)](https://fi.wikipedia.org/wiki/Juha_Hämäläinen_(professor)); <https://www.linkedin.com/in/juha-hämäläinen-63191791/>

(Entrevista Realizada pela RPS UFF – com o Professor de Pedagogia Social - Dr. Juha Hämäläinen (Finlandês) no VI Congresso de Pedagogia Social em São Paulo, Mackenzie – USP – Realizada pela Pesquisadora Thaina Maria Da Silva Quitete)

RPS-UFF: Como foi o seu encontro com a Pedagogia Social?

JUHA: Eu havia estudado anos 1970 filosofia, ciências sociais e ciências da educação. Durante meus estudos, me familiarizei com o conceito de Pedagogia Social no contexto da história da educação e do curso de Antropologia educacional. Além disso, o conceito foi introduzido na literatura de Filosofia educacional. No entanto, eu não fui tocado por este conceito seriamente antes da segunda metade da década de 1980, quando eu estava trabalhando na academia como um jovem pesquisador. Na Finlândia, não existe uma tradição de educação acadêmica, pesquisa e construção de teoria baseada no conceito da Pedagogia Social. Meu objetivo pessoal era esclarecer o conceito para mim mesmo. Eu fui influenciado pela tradição alemã de Pedagogia Social na primeira metade dos anos 90, em particular. Mais tarde aprendi mais sobre outras tradições nacionais, incluindo a tradição brasileira.

“Na Finlândia, não existe uma tradição de educação acadêmica, pesquisa e construção de teoria baseada no conceito da Pedagogia Social. Meu objetivo pessoal era esclarecer o conceito para mim mesmo.” Drº Juha.

RPS-UFF: Qual o papel da Pedagogia Social em sua vida?

JUHA: Sou professor de Pedagogia Social e tenho uma relação acadêmica com a Pedagogia Social. Para mim, a Pedagogia Social é uma forma de pensar educacional. Além disso, é uma área de construção de teoria, um ramo de estudos e um campo de prática educacional, no qual as idéias teóricas são aplicadas. Do ponto de vista histórico da ideia, a Pedagogia Social veio a existir como um ramo da Filosofia educacional. Do ponto de vista histórico-social, desenvolveu-se como uma resposta pedagógica aos processos de mudança social causados pela modernização inicial, isto é, a industrialização, a urbanização e o colapso das antigas estruturas sociais protetoras. Eu acho que a ajuda educacional para pessoas necessitadas é a eterna tarefa da Pedagogia Social. Esta missão pode lidar com desafios muito diferentes em diferentes circunstâncias específicas do país.

“... a Pedagogia Social é uma forma de pensar educacional. Além disso, é uma área de construção de teoria, um ramo de estudos e um campo de prática educacional, no qual as idéias teóricas são aplicadas.” Drº Juha.

Atividades Profissionais e Obras...

Professor na University of Eastern Finland (1998 - o momento Doutor em Filosofia (Ph.D), Ciências Sociais (1992) pela Kuopion yliopisto. Professor de Serviço Social e Pedagogia Social na Universidade da Finlândia Oriental (ex- Universidade de Kuopio) e Diretor do Departamento de Ciências Sociais desde 1998. Estudou em particular a história da proteção infantil e questões éticas no trabalho social e a teoria da pedagogia social e trabalho social

Obras: Educação Parental (1987); A ideia de pesquisa pedagógica em educação domiciliar em proteção à criança (dissertação, 1992); Ética Social (com P. Niemelä, 1993); A História da Pedagogia Social na Alemanha (1995); Pedagogia Social (com L. Kurje, 1997); Debatte um Sozialarbeitswissenschaft (com H.-J. Göppner, 2004); Home Threshold - Filosofia Familiar de JV Snellman (2005); Linhas de Desenvolvimento da Proteção Infantil - Estudo sobre o Conceito Finlandês de Proteção à Criança e História (2007).

Fontes: <https://www.linkedin.com/in/juha-hämäläinen-63191791/>;

[https://fi.wikipedia.org/wiki/Juha_Hämäläinen_\(professori\)](https://fi.wikipedia.org/wiki/Juha_Hämäläinen_(professori))

