

## Pedagogia Social e Inclusão



O presente relato de experiência tem por objetivo narrar a trajetória de uma educadora antes e depois de conhecer o Projeto PIPAS – UFF coordenado pela Professora Doutora Margareth Martins de Araújo.

Após o segundo encontro do projeto surgiu em meus estudos a ideia da criação de um projeto que visasse a convivência social de crianças com Necessidades Especiais ou Necessidades Educacionais Especiais. O projeto aconteceria e acontece em uma das Unidades Educacionais da rede Municipal de Ensino de Macuco – RJ, onde foi instalado o Centro de Atendimento Educacional Especializado de Macuco – CAEEM, onde atuo como Coordenadora, foi idealizado e criado por mim e pela Secretária de Educação do Município para atender as necessidades dos alunos e a preparação dos mesmos para a socialização, a inclusão de forma saudável e amorosa. E foi através da semente do PIPAS que após um ano e três meses, hoje colhemos os frutos de um ambiente humanizado e totalmente preparado para receber os aprendentes não somente para o aprendizado pedagógico, mas para o pleno desenvolvimento social e acolhedor.



Vejo a Pedagogia Social como a Pedagogia do Amor, do Cuidado e do Olhar voltado para o próximo. Trabalho não só com a vulnerabilidade física e sim com a maior delas, a do amor...

Já exercia a Pedagogia Social em meu trabalho como educadora, mas com o projeto, a visão vem direcionada e planejada para a prática do desenvolvimento.

Como dito, pela Professora Margareth Martins, “Quando e onde a Pedagogia Tradicional desiste, a Pedagogia Social insiste...”

E assim lancei a ideia! “Briguei”, lutei e consegui que me ouvissem e hoje são atendidos e incluídos 24 crianças para um aprendizado regular com auxílio do CAEEM. Podem não nota 10 na gramática, mas são especiais no aprendizado da gratidão, carinho e amor. Incluí-los foi fácil, amá-los e aceita-los que foi uma tarefa difícil para aqueles que não conhecem a Pedagogia do Amor, a Pedagogia Social!



Sheila Penavilla  
Pedagoga  
Pós-Graduada em Neurociências e Educação Infantil