

## REVISTA RPS UFF

ENTREVISTA: Prof. Dr. Leonardo Alonso



É professor na Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil, no curso de Especialização em Pedagogia Social para o Século XXI, onde ministra aulas na área de Metodologia da Pesquisa em Pedagogia Social, Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso, e Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes. Além disso, participa como membro no Conselho Editorial da Revista de Pedagogia Social, exercendo precipuamente a função de parecerista. Entre as suas publicações mais recentes estão destacados os seguintes

artigos: *A dissonância entre o dever objetivo de cuidado e as políticas públicas de saúde voltadas à educação escolar* (Revista de Pedagogia Social, 2017); *Automutilação: uma prática entre adolescentes que se dissemina na internet* (Revista de Pedagogia Social, 2018); *Pedagogia Social e o ECA: reflexões acerca dos direitos de crianças, adolescentes e jovens no Estado Democrático de Direito* (Revista de Pedagogia Social, 2018); *A relação dos jogos teatrais no currículo escolar* (Revista de Pedagogia Social, 2018).



Ele propôs e concretizou junto ao Projeto de Iniciação à Docência-UFF, especificamente a concepção da *Literatura Aplicada no Contexto de Vulnerabilidades* através do projeto “As micro representações da sociedade nas telenovelas brasileiras”, onde se buscou o desenvolvimento de um olhar mais crítico dos educandos em relação às novelas brasileiras atuais. Outrossim, executou o projeto da produção do Jornal Escolar a fim de estimular a leitura e a produção textual dos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio ao oferecer-lhes uma situação concreta (jornal escolar) em que o uso da norma padrão da Língua Portuguesa se faz necessário, propiciando aos educandos um momento de escrita desassociado de notas e avaliações.

Ressalta-se também outro projeto semelhante ao anterior, que fora concretizado no primeiro Pré-Vestibular do Município de Niterói, intitulado de *Milennium*, sendo coordenado pelo ex-Diretor da Faculdade de Educação da UFF, Professor Dr. Jairo Salles, onde a interdisciplinariedade e a utilização de meios eletrônicos e inclusivos (v.g. bibliotecas digitais, *audibooks*, cinemateca, livros em Braille, a construção de blogs) tiveram como objetivo principal a formação ética e a percepção pelos próprios educandos dos respectivos Direitos Humanos, sobretudo aqueles relacionados à liberdade, igualdade e a fraternidade.



### **RPS-UFF: Como foi se encontro com a Pedagogia Social?**

**LA:** Como dizia o ilustríssimo general romano Pompeu, no século I A.C.: “*Navigare necesse, vivere non est necesse*” (“Navegar é preciso, viver não é preciso”). Ainda, torna-se oportuno evocar a seguinte frase do *Samba da benção*, do saudoso Vinicius de Moraes: “A vida é arte do encontro, embora haja tanto desencontro pela vida”. Desse modo, se a vida é muito mais do que um simples barco que vai de um “ponto A” para um “ponto B”, previamente determinado, o meu encontro com a Pedagogia Social foi a verdadeira “a arte do encontro”, onde a vida se torna pujante e o compromisso ético e social mais preciso e contundente.

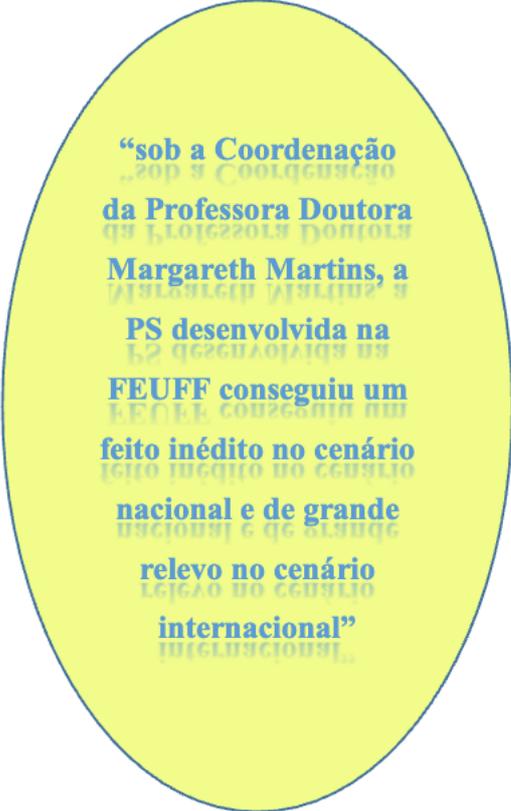
“o meu encontro com a Pedagogia Social foi a verdadeira “a arte do encontro”, onde a vida se torna pujante e o compromisso ético e social mais preciso e contundente”.

## **RPS-UFF: O que acha sobre a PS desenvolvida na FEUFF?**

**LA:** Como se vê no próprio curso de especialização ou de extensão, a Pedagogia Social desenvolvida na FEUFF direciona o seu foco para um determinado tempo, qual seja: o Século XXI. No entanto, a sua missão, que tem por objeto as crianças e adolescentes vítimas de vulnerabilidades, também deita raízes no passado a fim de potencializar o futuro, especialmente pela mediação e o compromisso ético da relação educador e educando.

A PS desenvolvida na FEUFF, em consonância com a perspectiva da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da Universidade Federal Fluminense (Proppi), analisa e atua em campos de pesquisa que ainda não foram devidamente estudados, tais como: automutilação nas escolas; medicalização da vida escolar; escola e religião; *bullyng*, *hate speech* e *stalking*.

Em razão disso, sob a Coordenação da Professora Doutora Margareth Martins, a PS desenvolvida na FEUFF conseguiu um feito inédito no cenário nacional e de grande relevo no cenário internacional, que fora devidamente anunciado na Revista de Pedagogia Social. *In verbis*: **“SOMOS A PRIMEIRA REVISTA DE PEDAGOGIA SOCIAL NO BRASIL E A SEGUNDA NA AMÉRICA-LATINA: No VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA SOCIAL & SIMPOSIO DE POS-GRADUAÇÃO FOMOS CONTEMPLADOS COM ESSE IMPORTANTÍSSIMO RECONHECIMENTO DOS DIVERSOS DOUTRINADORES INTERNACIONAIS”**.<sup>1</sup>



**“sob a Coordenação da Professora Doutora Margareth Martins, a PS desenvolvida na FEUFF conseguiu um feito inédito no cenário nacional e de grande relevo no cenário internacional”**

## **RPS-UFF: Quais são suas frentes de trabalho junto a Pedagogia Social da FEUFF?**

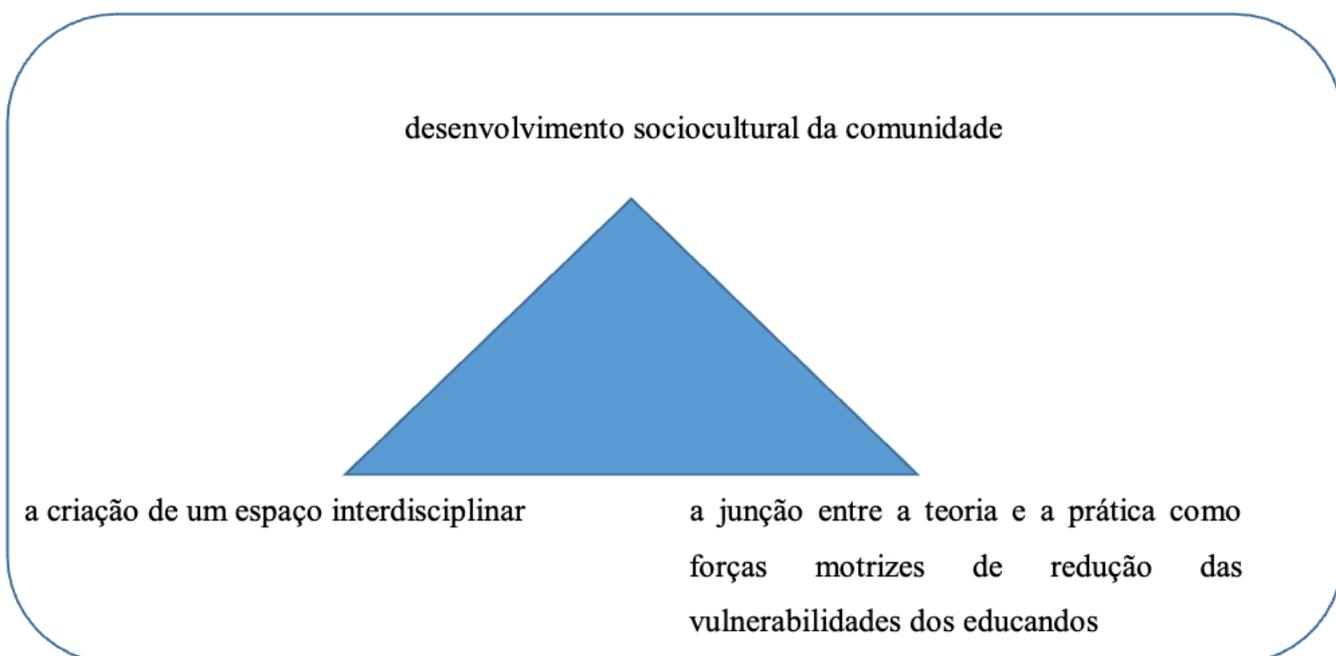
**LA:** Ministro as aulas da Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil, no curso de Especialização em Pedagogia Social para o Século XXI, na área de Metodologia da Pesquisa em Pedagogia Social, Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso,

<sup>1</sup> <http://www.revistadepedagogiasocial.uff.br/index.php/revista/announcement/view/4>

e Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes. Ainda, atuo no Conselho Editorial da Revista de Pedagogia Social.

**RPS-UFF: Qual o lugar que ocupa a PS no panorama educacional brasileiro e sua importância?**

**LA:** Como dito anteriormente, a PS fluminense é reconhecida mundialmente pela postura participativa, e não meramente contemplativa dos fatos sociais. Desse modo, três vértices podem ser estabelecidos: i) a Pedagogia Social inter-relaciona-se com o desenvolvimento sociocultural da comunidade; ii) a criação de um espaço interdisciplinar; iii) a junção entre a teoria e a prática como forças motrizes de redução das vulnerabilidades das crianças e dos adolescentes, especialmente nos espaços escolares.



**RPS-UFF: Alguma indicação de literatura?**

**LA:** Francamente, a indicação de apenas uma obra ou um autor específico seria menor do que “uma gota no oceano”.

“indico como literatura(s), prática(s) e biografia(s), a Revista de Pedagogia Social”

Por isso, indico como literatura(s), prática(s) e biografia(s), a Revista de Pedagogia Social: <http://www.revistadepedagogiasocial.uff.br>. Neste espaço digital e bastante acessível estão destacados os principais autores da Pedagogia Social e as temáticas mais recentes que são percebidas nos espaços de Educação.