

## ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE A PANDEMIA:

### PEDAGOGIA SOCIAL PARA O SÉCULO XXI

#### DESCRIÇÃO

Fazemos parte do Projeto PIPAS-UFF. Somos responsáveis pela formação inicial e permanente e educadores sociais, em nosso DNA científico, há mais de duas décadas. Trata-se de uma formação teórico-prática, com a qual nos movemos no mundo, imprimindo nosso fazer na vida das pessoas e em nossas vidas também. Impactamos positivamente a realidade e os contextos de exclusão visando à superação humana. Atuamos em contextos de emergências, ultrapassando barreiras, atingindo metas e conquistando poder. Durante a pandemia, junto com os pesquisadores extensionistas, demos continuidade ao trabalho já realizado e acrescentamos algumas atividades. Como em plena emergência sanitária, poderíamos pesquisar uma ciência social e nada fazer? Segue parte do trabalho concretizado.



Pedagogia Social: Educação sem Fronteiras e Pedagogia Social: Fraternidade sem Fronteiras, foram duas categorias cunhadas em plena pandemia aos sermos desafiados a fazer algo pelo próximo mais próximo. O mundo sofria, o Brasil sofria, e fomos levados a olhar para dentro buscando em nós o que havia de melhor para partilhar com o outro. Aprendemos a dividir, compartilhar, cuidar. Aprendemos sobre nossas vulnerabilidades, expertises e cuidado. Fomos levados a ousar o próximo passo.

Somos sem fronteiras, pois o infinito é o nosso limite, somos fraternos, porque em perigo está a humanidade. Abraçamos o conceito de inexorabilidade de Freire que, de mãos dadas, como princípio budista de imanência, nos fez chegar até aqui.

Eis a Pedagogia Social que acolhe vidas, resgata pessoas, instaura pactos e estabelece poder. É por isso que ela está à serviço da vida e em prol da humanidade.

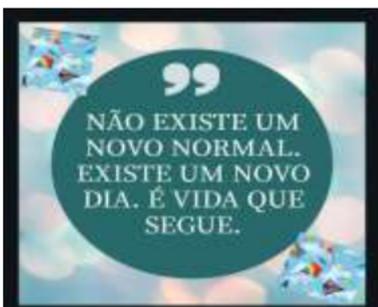
## I - CURSOS DE EXTENSÃO



A- **Pedagogia Social para o Século XXI**- O curso se tornou híbrido e agora utilizamos o Whatsapp para postar nossas atividades. Com 200 alunos, o curso promove 200 ações sociais, realizadas em plena pandemia. Nosso lema é: FAZER O QUE PODE, A PARTIR DE ONDE ESTÁ E COM O QUE TEM. Também incluímos *lives*, questionários no Google e reuniões no Meet.

B- **Pedagogia Social, Sociedade e Espiritualidade** - Nossa participação no projeto Fica em casa coma a UFF, foram 300 pessoas inscritas. Contamos com aulas expositivas e vivências objetivando exemplificar a teoria abordada.

## II - PEDAGOGOS SOCIAIS CONECTADOS



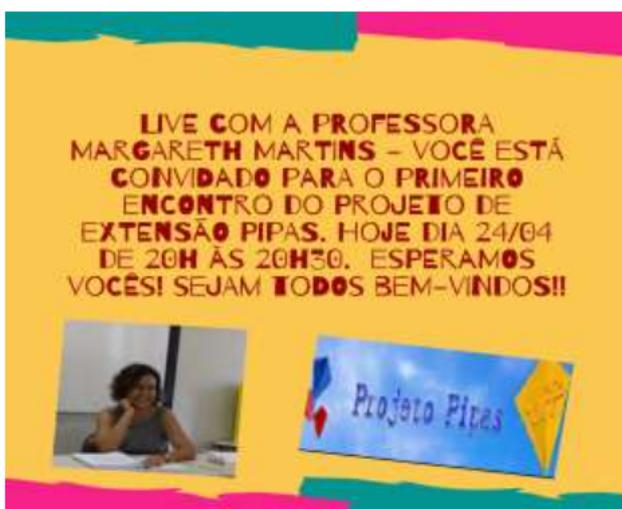
Trata-se de um Grupo de Trabalho que tem o objetivo ACOLHER, DIALOGAR e ORIENTAR, com poesia. Um trabalho oferecido pelo Projeto PIPAS-UFF, e conta com a participação dos pesquisadores extensionistas, orientandos e mestrandos, que a partir de suas expertises trabalham com pessoas de vários municípios do Rio de Janeiro, São Paulo, e Espírito Santo. Também tivemos atendimentos em alguns países: Portugal, Estados Unidos e Paris. Oferecemos trabalhos de várias especialidades e encaminhamentos também. Foram 10h por dia de convivência pedagógico-social. Além do amparo oriundo do esforço coletivo e da generosidade de cada integrante do grupo, nossa maior lição foi: APRENDER A PASSAR JUNTOS.

Ao lado alguns cartazes utilizados na coordenação dos trabalhos. Funcionavam como alerta a propicia a convivência com a divergência.

### III - LIVES



Com a pandemia o curso Extensão em Pedagogia Social Para o Século para o Século XXI, se tornou híbrido, migramos para o Whatsapp, trabalhamos com questionários Google e, para reforçar as reflexões oriundas de cada encontro, criamos uma série *lives*: PEDAGOGIA SOCIAL, A SERVIÇO DA VIDA, EM PROL DA HUMANIDADE: UMA PEDAGOGIA QUE ACOLHE VIDAS, RESGATA PESSOAS, ESTABELECE PACTOS E INSTAURA PODER; convidando os conferencistas para aprofundar os pontos importantes, a partir das solicitações dos cursistas.



#### IV- REVISTA DE PEDAGOGIA SOCIAL DA UFF



Trata-se do nono exemplar da Revista de Pedagogia Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense.

O conteúdo abordado é fruto do resultado, do trabalho desenvolvido pelos pesquisadores extensionistas, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão em plena pandemia.

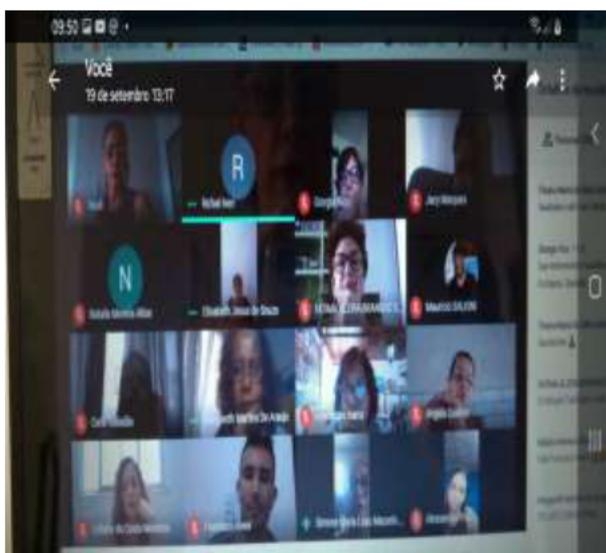
Como cenário da pesquisa, que resultaram em artigos, resenhas e ensaios científicos, além dos nossos ambientes já eleitos, incluímos os conectados e as *lives*.

É o resultado do trabalho desenvolvido de março a maio estão registrado e teorizado no atual volume que, já contou com mais de 500 acessos.

Nossa Revista é a primeira da América Latina e a Segunda do mundo, traduzida em três idiomas, trata a Pedagogia Social como espaço de pesquisa e produção de conhecimento.

Trabalhar no eixo educação-pobreza está no DNA do trabalho científico que realizamos e, a ele nos dedicamos, há mais de duas décadas.

## V - WEBNARS REALIZADAS



Webnars são seminários e palestras desenvolvidas desde março, a partir de demandas criadas pelas escolas com as quais trabalhamos, direta ou indiretamente, como é o caso daquelas nas quais nossos orientandos desenvolvem suas pesquisas.

O Projeto de Extensão: Pedagogia Social Para o Século XXI tem trabalhado, nas últimas décadas com muitos municípios e diferenciados estados. Com a pandemia em curso, não foi diferente. Através da mediação de várias plataformas demos continuidade ao trabalho e o ampliamos

De março a setembro realizamos alguns Webnars, objetivando atender às demandas oriundas das escolas de oito municípios diferentes (Duque de Caxias, Nova Iguaçu, São João de Meriti, Rio de Janeiro, Maricá, Niterói, São Gonçalo, Magé), atreladas aos princípios da Pedagogia Social.

## VI- CARTÃO DE VISITA VIRTUAL



O Cartão Virtual foi mais um dos aprendizados da pandemia, pois com o crescimento do trabalho migrado para as plataformas digitais, ao sair de cada atividade as perguntas se tornavam recorrentes, revelando a necessidade do mesmo.

Sempre sob a orientação dos Integrantes do grupo e também por se tratar de um projeto coletivo ampliamos nossos aprendizados de forma contextualizada. Aprendemos uns com os outros e assim nos formamos. É assim que se dá no Projeto de Extensão, é assim que se dá no convívio extensionista, de pesquisa e ensino. Aprendemos uns com os outros sobre a necessidade de sermos coletivos, plurais e múltiplos.

Sobrevivemos à pandemia com aprendizados advindos das novas frentes de trabalho trazidas pelos enfrentamentos ordinários.

## VII- VÍDEOS



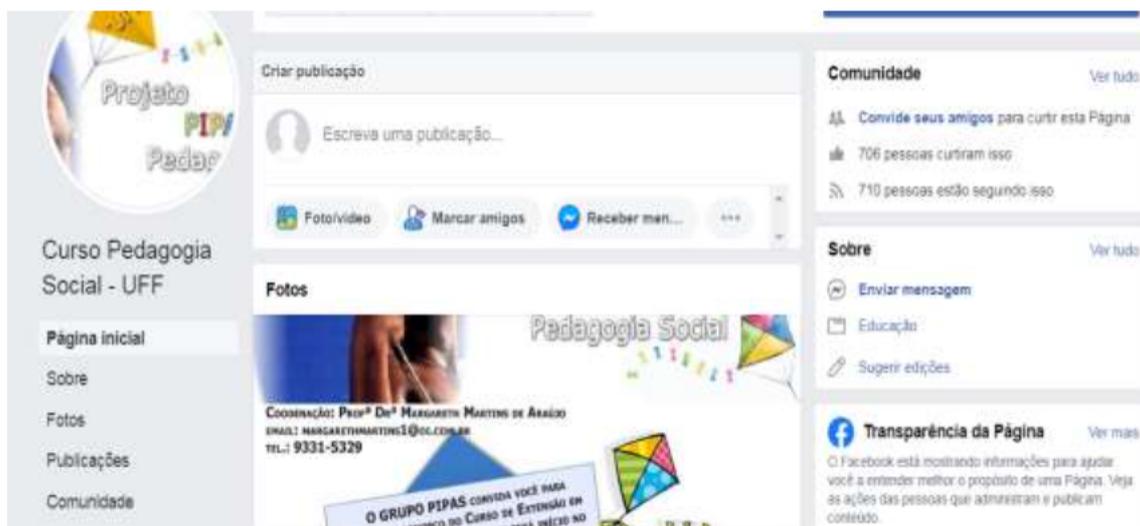
Alguns vídeos foram realizados para otimizar a comunicação com os extensionistas; outros por solicitação da Pró-Reitoria e outros para comunicação interna.

Através dos vídeos esclarecemos dúvidas, lançamos conteúdos novos, nos aproximamos. Todos os movimentos aqui contidos fazem parte da tentativa de amparar cada vez mais e melhor os extensionistas.

As situações são extremamente adversas, poder aproveitar o momento para as pessoas não desistirem da vida faz com que o Curso de Extensão funcione como um escudo à serviço da vida e em prol da humanidade.

Assim tem sido para muitos, uma tábua de salvação, a partir da qual os cursistas voltam suas atenções párea o futuro, para o “tunelamento” social. Assim exercitamos teimosamente a nossa resistência, nutrimos nossos afetos e persistimos na crença da construção de um futuro melhor.

## VIII – FACEBOOK E OUTRAS PLATAFORMAS



Reativamos o Facebook do projeto PIPAS-UFF, em plena pandemia. Compreendemos que precisávamos dar o melhor de nós por múltiplos e complexos espaços.

A humanidade não tem culpa pelo processo vivido e a Pedagogia Social da FEUFF compreende ser cada vez mais necessário amparar uns aos outros.

A Extensão se configura para nós como um braço potente da universidade junto à comunidade na qual está inserida. A ciência por nós produzida não é biológica. Ela é social e, como tal não poderia se esquivar de estar ao lado da população por ela atendida. É hora de aprofundar e ampliar nossos espaços de atuação.

Abrimos mão das nossas críticas e limitações no que se refere às posturas midiáticas e nos lançamos ao SERVIR, por coerência e opção histórica, científica e política.

Hoje, mais do que nunca, compreendemos na prática, que a saída para as situações de sofrimento da humanidade, é coletiva e, a ciência que produzimos precisa ter esse compromisso. Nosso princípio é ter um espaço científico que toque almas e transforme vidas. Eis a nossa alquimia. Está em nós e existe de nós para o outro. Coerência entre teoria e prática é a nossa meta.





**Grupo PIPAS UFF**  
@grupopipasuff · Site educacional

[Página inicial](#) [Fotos](#) [Sobre](#) [Comunidade](#)

**Sobre** [Ver tudo](#)

- Pedagogia Social
- 742 pessoas curtiram isso.
- 753 pessoas estão seguindo isso
- <http://www.projetopipas.uff.br/>

 **Em Casa com a FEUFF**  
16 de junho ·

A comunidade FEUFF está em movimento! Hoje vamos conhecer o grupo PIPAS e sua ação na quarentena?

O Pipas, coordenado pela professora Margareth Martins de Araújo, é um Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Formação Inicial e Permanente de Educadores de Crianças e Jovens em Situação de Vulnerabilidades.

Durante a quarentena está desenvolvendo o projeto PEDAGOGOS SOCIAIS. Trata-se de um serviço de acolhimento, escuta e orientação oferecido para educadores, crianças, jovens e familiares em situação de vulnerabilidades. A ação teve início logo na primeira semana de confinamento social. Hoje o trabalho foi ampliado e o grupo está realizando uma ação de acolhimento, escuta, orientação, poesia e meditação. Questões devem ser enviadas para o e-mail: [pedagogossociaisconectados@gmail.com](mailto:pedagogossociaisconectados@gmail.com)

A Revista de Pedagogia Social (RPS) nasce do projeto PIPAS-UFF e é, hoje, a segunda do mundo e primeira da América Latina sobre o tema, segundo pesquisadores internacionais da área. Acessem a revista no link: <http://www.revistapedagogiasocial.uff.br/index.php/revista>

É a #FEUFFmeMovimento!



REVISTADEPEDAGOGIASOCIAL.UFF.BR  
**Journal of Social Pedagogy**

[INÍCIO](#) [A ESCOLA](#) [FORMAÇÃO](#) [SECRETARIA](#) [PUBLICAÇÕES](#) [CONTATOS](#) [BLOG](#)

**PIPAS - UFF**

PIPAS UFF

A Pedagogia Social é um componente da Pedagogia que se responsabiliza diretamente com a inclusão das crianças em situação de vulnerabilidade social no universo escolar. Quanto mais a população de um país é entregue a própria sorte, maior se faz a necessidade da pedagogia Social, que se traduz em um fazer pedagógico voltado para a realidade das crianças e adolescentes expostos a todo o tipo de dificuldades oriundas de uma educação direcionada para um público com valores e necessidades bem diferentes. Dificuldades estas que não abrangem apenas o âmbito educacional como também o social, o político e o afetivo, por exemplo. Ao abraçarmos a Pedagogia Social como tema de trabalho, como foco do nosso interesse, como questão reflexiva, o fizemos por perceber o quanto precisamos aprender com os sujeitos do flagelo social brasileiro para com eles trabalhar. São milhões de crianças e jovens que não se vêm contemplados no cotidiano das escolas, que se sentem alijados de um processo do qual seus próprios pais e avós, quem sabe, também o foram e, por mais que possa parecer uma "questão hereditária", trata-se de um processo histórico de exclusão que, ao longo dos anos, transforma em marginais seres humanos capazes, competentes e brilhantes.



**Revista de Pedagogia Social**

PIPAS  
Revista PIPAS - UFF



(Fonte: <http://www.novodegase.rj.gov.br/esgse/index.php/menu-publicacoes/video-gallery/pipas>)

## IX- INSTAGRAM



Mais um recurso para aproximar os extensionistas da proposta de trabalho. Um movimento que foi expandido para as demais frentes de ação.

É uma ferramenta rápida largamente utilizada pelos jovens e pelos não tão jovens assim. Propicia articulações audiovisuais e participação em tempo real. As Interações promovem o aquecimento de momentos reflexivos e permite a explanação de ideias, pontos de vista e percepções alusivas aos temas abordados.

Como diz a letra da música *o artista tem de ir onde o público está*. Em tempos de pandemia muitas pessoas migraram para o Instagram e nosso curso também.

Aqui são realizadas nossas lives que servem de propagação dos conteúdos da Pedagogia Social e fonte de aprofundamento.

## X-PODCAST



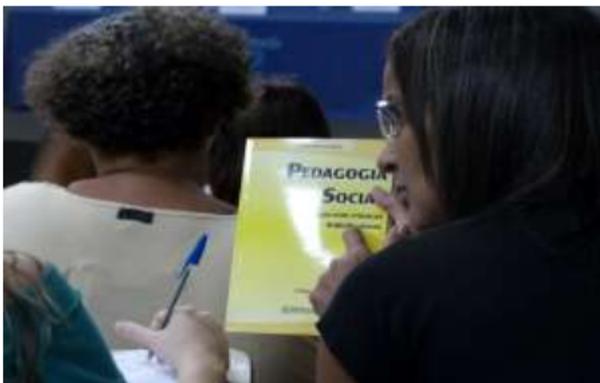
Para nós da Pedagogia Social aceitar desafios faz parte do processo da vida cotidiana. Como coordenadora de um Grupo de Pesquisa em Pedagogia Social, não poderia ser diferente. A convivência com o tema também me forma e transforma, fazendo de mim uma eterna aprendiz.

Muito recentemente adentrei por esse universo encantada com a antiga ideia do rádio que, agora volta em forma de podcast. Ali muitas conversas acontecem como se fossem íntimos dos que falam.

Ouvimos livremente sobre os temas abordados e adquirimos conhecimentos mediados pelo diálogo, escuta e reflexão.

A nova fase de aprendizado nos colocou em contato com vários profissionais que dialogam com o nosso texto e contexto de pesquisa, estimulando nossas reflexões, enriquecendo nossa prática. É com o outro que aprendemos muito sobre nós e sobre o que fazemos.

## XI- ORGANIZAÇÃO DE LIVROS



Com a chegada da pandemia a humanidade se viu diante de uma bifurcação. Diante dela nos prostamos de forma reflexiva e nos indagamos: O que fazer? Sentar chorar e esperar a morte chegar ou trabalhar, lutar e viver?

De posse dessa indagação optamos, enquanto grupo de pesquisa, avançar com nossas ações ajuizando a teoria por nós propagada, escrevendo os três próximos livros da Coleção Pedagogia Social Para o Século XXI.

Como trabalhamos com ciência e precisamos dar sentido ao que fazemos, publicando os achados das nossas pesquisas. O livro é mais um caminho. Um caminho valorado, necessário e muito bem-vindo na atualidade.

Escrever nos salva da vida ordinária sofrida. É em plena pandemia que nos debruçamos no ato insistente e persistente da escrita para manter nossa saúde mental e nos socorrer ao socorre o outro.

## XII- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS



No momento estamos dois eventos: Agenda Acadêmica e XII Jornada de Pedagogia Social da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense.

Com eles objetivamos propagar o conhecimento da pedagogia social, ampliar os espaços de atuação e propiciar a formação de futuros pedagogos sociais; profissionais tão necessários à atualidade.

A XI Jornada contou com 400 integrantes e 40 conferencistas. Um trabalho altruísta de formação, integração e ciência.

Na agenda acadêmica, além de integrar algumas bancas de avaliação de trabalho, oferecemos minicursos de Pedagogia Social.

