

Resumo: O presente resumo tem o objetivo de elucidar o sentido da Pedagogia Social no meio docente e discente da Faculdade de Educação da UFF (Universidade Federal Fluminense), que desenvolve um trabalho para além da Universidade. É extremamente positivo para quem participa deste em qualquer esfera. Integramos o Projeto PIPAS (Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Formação Inicial e Permanente de Educadores de Crianças e Jovens em Situação de Vulnerabilidades), coordenado pela Professora Doutora Margareth Martins, supervisionado pelas Professoras Elizabeth Vianna e Fátima Alzira Brandão. O grupo é composto por 10 bolsistas. Faz-se referência às vivências dentro de sala de aula, onde acontece uma pedagogia de projetos, em uma creche localizada em Santa Rosa, Niterói. Esta atende a faixa etária de 0 a 6 anos. O grupo desenvolve minicursos, mensalmente, sobre temas da Pedagogia Social (PS), fazendo-nos lembrar de sua essência, o diferencial da PS está na inserção do educador social no meio. Ele adequa-se às condições escassas de recursos e promove uma educação voltada para a pedagogia de oportunidades, de forma dialógica e horizontal. Além disso, nessas reuniões, decidimos os temas mensais dos planejamentos para trabalharmos com as crianças, em 4 semanas seguidas, com o intuito de fixarmos e darmos foco à um tipo de desenvolvimento ou conteúdo continuado, dentro do contexto. São tratados assuntos pertinentes à sociedade e seus valores, assim como questões individuais, desenvolvimento, criatividade, noção de mundo e a imaginação dos pequenos. Os materiais utilizados para desenvolver as atividades nas turmas são reutilizados, e o que mais chama a atenção das crianças são as cores e as texturas. A proposta em grupo envolve confecção de “Cadernos” de campo, relatórios frequentes sobre o andamento do desenvolvimento destas e avanços significativos, por parte dos bolsistas. Há o acompanhamento e orientações, por parte das supervisoras e coordenadora. Por fim, o trabalho tem o intuito de incentivar os registros e vivências específicas em sala de aula, e praticar a escrita e reflexão, com finalidade de transformação das nossas práxis e aprimoramento enquanto pedagogos sociais que somos.

Palavras-chave: Educação, Formação de Professor, Pedagogia Social.

Andrey Campanuci de Brito (bolsista)

Mariana Calache Emmerick (bolsista)

Victória Adela Pinheiro Amaral Ozuna (bolsista)

Fátima Alzira Brandão de Oliveira (supervisora)

