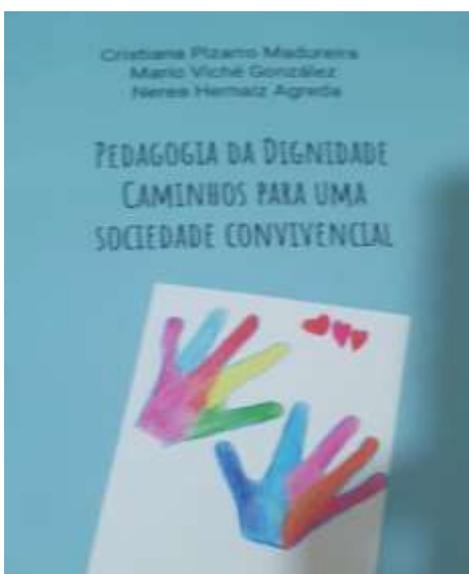




## DICAS DE LEITURA!



Nossa primeira dica de leitura é o livro PEDAGOGIA DA DIGNIDADE-CAMINHOS PARA UMA SOCIEDADE CONVIVENCIAL. Os autores Cristina Pizarro Madureira, Mário Viché González e Nerea Hernaiz Agreda abordam temas relevantes à educação, em especial à social. O livro contém reflexões sobre: Uma mudança de paradigma, As instituições educativas como espaços de convivência, Aprendizagem, mediação intercultural e socialização, Comunicação intercultural, Caminhos para uma educação convivencial, Uma educação solidária, intercultural e inclusiva, Critérios e indicadores para uma educação digna, dialógica e convivencial, Competências transversais para a convivência e a transformação na relação socioeducativa.

Segundo os autores o livro pretende contribuir para a reflexão sobre a necessidade de caminharmos para uma mudança radical nas nossas formas de convivência, mudança que implica diretamente em uma educação como prática social baseada na interação humana, na empatia com o meio, na procura pelo bem-estar e a convivência. Uma educação digna em que o ambiente físico - a natureza - seja motivo de fruição e de profundo respeito, enquanto dele fazemos parte e o partilhamos com os outros, e em que a Tecnologia seja, acima de tudo, um meio de humanização que permite o bem-estar humano em ambientes acolhedores e em harmonia com o meio ambiente. Uma educação digna em que o diálogo intercultural não seja uma metodologia de gestão de dinâmicas relacionais e de convivência, mas sim a única forma de interação digna entre as pessoas através de uma relação igualitária, horizontal, bidirecional, de proximidade humana, respeitosa da pessoa e das diferenças.



Nossa segunda dica é o livro COMPLEXUS - A PEDAGOGIA SOCIAL COMO EXPERIENCIA HUMANA. Nele a autora Margareth Martins de Araújo apresenta parte do Relatório apresentado à Banca Examinadora, por ocasião do Concurso para professor Titular da Universidade Federal Fluminense, temáticas centrais como: COMPLEXUS - o que foi tecido junto, Crônica de uma vida - partilhas do coração, Ensino, Pesquisa e Extensão como o dínamo propulsor do trabalho universitário, dentro da perspectiva UBUTUN, Sou porque somos, uma homenagem ao Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Pedagogia Social para o Século XXI, Partilhas de reconhecimento e Considerações ao Futuro. Importa salientar que as imagens contidas no livro traduzem um importante texto pictórico, capaz de desvelar uma proposta de Pedagogia Social vivenciada e teorizada no agora para o futuro. Segundo a autora, trata-se de uma obra que destaca a história e a memória de uma educadora social, em estado permanente de formação-transformação, cuja vida se produz e reproduz na seara cotidiana de ações simples, coletivas, partilhadas e revolucionárias, ao permitir se deixar tocar pela vulnerabilidade humana. Sabedora de que a vulnerabilidade é uma condição humana, traz a marca da opção pelos excluídos. Na ciência que produz e ousa afirmar (2015) ser a Pedagogia Social aquela que: toca a alma, transforma a vida, estabelece pactos e instaura poder. Ao falar sobre si e sobre o trabalho que realiza, a autora costuma se apresentar como aquela que semeia a terra, trabalhando hoje e agora, para os que virão. A obra propicia reflexões acerca da fecundidade da educação social no Brasil, destaca o teor altamente desafiador do seu exercício ao optar por uma educação inclusiva para todos e pra cada um e sinaliza ser o educador social um projeto de futuro à humanidade. Eis um livro que exalta a vida como elemento fundante e formador da dignidade humana e aponta para uma sociedade mais ética, humana e feliz.

