

pragMATIZES

Revista Latino Americana de Estudos em Cultura



DOSSIÊ *Narrar: gesto metodológico e indagação epistemológica*

Apresentação do Dossiê 29

Narrar: gesto metodológico e indagação epistemológica

Ana Cabral Rodrigues, Daniele Caron, Flavia de Sousa Araújo

Narrativas da deficiência: questões acerca da escrita acadêmica partir da experiência

Virgínia Kastrup, Raquel Guerreiro

Cães-guias como mediadores estéticos: reconfigurações dos modos de fazer e pensar a cultura do acesso

Camila Araújo Alves, Marcia Moraes

A narrativa na construção da memória do corpo negro

Nathália Pedrozo Gomes, Daniele Caron

Narrar com Mulheres: um convite para outras práticas éticas-estéticas-políticas de pesquisa

Paula Land Curi, Luiza Christina Marques de Souza

Cartografias infantis: narrativas das infâncias enquanto uma metodologia do encanto

Mariana Cunha Schneider, Nícolas Braga Fröhlich, Luciano Bedin da Costa, Tiago Alexandre Fernandes Almeida

ISSN 2237-1508

Niterói / RJ, Ano 15, n. 29, set. 2025

www.periodicos.uff.br/pragmatizes

Direito à cidade em terra de brincar: narrar começos, articular pedaços de chão

Ana Cabral Rodrigues, Jordana Neves de Almeida Guimarães, Anna Clara Fernandes Silva, Monica Helena Rado Donnini, Flavia Siqueira Lemos Leandro, Adriana Aparecida de Souza, Eliana Gonçalves de Souza, Milena Pedrosa, Beatriz Regina M. Nunes

As caixas de Salete: tecituras de narrativas da e na Cozinha Solidária da Vila Barracão

Ana Elísia da Costa

Narrativa e memória na análise das transformações relacionadas a intervenções sociais em gênero

Vanessa do Nascimento Fonseca

Memória como construção de caminhos plurais: o conhecimento a partir da escuta e da palavra

Andréa da Silva Montechiare Pires, Gisela Giannerini, Renata Montechiare

Tramando políticas do narrar: pistas ético-estéticas para pesquisas especulativas

Alessandra Rudiger Matzenauer, Karine Shamash Szuchman, Luis Artur Costa, Thayna Miranda da Silva, Vanessa Branco Cardoso

Pragmatizes

Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura

Ano 15 nº 29 - setembro/2025

EDITORES EXECUTIVOS

João Domingues, Universidade Federal Fluminense, Departamento de Arte, Brasil
Luiz Augusto F. Rodrigues, Universidade Federal Fluminense, Departamento de Arte, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Adair Rocha, Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil
Adriana Facina, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Ahtziri Molina Roldán, Universidad Veracruzana, México
Alberto Fesser, Socio Director de La Fabrica em Ingenieria Cultural / Director de La Fundación Contemporánea, Espanha
Alexandre Barbalho, Universidade Estadual do Ceará, Brasil
Allan Rocha de Souza, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Ana Enne, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Angel Mestres Vila, Universitat de Barcelona, Espanha
Antônio Albino Canela Rubin, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Christina Vital, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Cristina Amélia Pereira de Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Daniel Matos, Universidade Nacional Tres de Febrero, Argentina
Danielle Brasiliense, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Deborah Rebelllo Lima, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Durval Muniz de Albuquerque Jr., Universidade Estadual da Paraíba, Brasil
Eduardo Paiva, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Edwin Juno-Delgado, Université de Bourgogne / ESC Dijon, campus de Paris, França
Eloisa Porto C. Allevato Braem, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Fábio Fonseca de Castro, Universidade Federal do Pará, Brasil
Fernando Arias, Observatorio de Industrias Creativas de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Flávia Lages, Universidade Federal Fluminense, Brasil
George Yúdice, Universidade de Miami, Estados Unidos da América
Gizlene Neder, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Hugo Achugar, Universidad de la Republica, Uruguay
Idemburgo Pereira Frazão, Unigranrio, Brasil
Isabel Babo, Universidade Lusófona do Porto, Portugal
João Domingues, Universidade Federal Fluminense, Brasil
João Guerreiro, Instituto Federal do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil
José Luís Mariscal Orozco, Universidad de Guadalajara, México
José Márcio Barros, Universidade Estadual de Minas Gerais / PUC Minas, Brasil
Julio Seoane Pinilla, Universidad de Alcalá, Espanha
Lia Calabre, Fundação Casa de Rui Barbosa, Brasil
Lilian Fessler Vaz, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Lívia de Tommasi, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Lívia Reis, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Luís Edmundo de Souza Moraes, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Luiz Augusto Fernandes Rodrigues, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Luiz Guilherme Vergara, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Manoel Marcondes Machado Neto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Marcela A. País Andrade, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Márcia Ferran, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Maria Adelaida Jaramillo Gonzalez, Universidad de Antioquia, Colômbia
Maria Manoel Baptista, Universidade de Aveiro, Portugal
Marialva Barbosa, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Marilodo Nercolini, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Marina Bay Frydberg, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Mário Pragmácio Telles, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Marta Elena Bravo, Universidad Nacional de Colombia – sede Medellín, Colombia
Martín A. Becerra, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
Mónica Bernabé, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
Muniz Sodré, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Orlando Alves dos Santos Jr., Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Pâmella Passos, Instituto Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Patrício Rivas, Universidad de Chile, Chile
Paulo Carrano, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Paulo César Silva de Oliveira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Paulo Miguez, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Priscilla Oliveira Xavier, Centro Universitário Carioca, Brasil
Renata Rocha, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Ricardo Gomes Lima, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Rossi Alves Gonçalves, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Simonne Teixeira, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Brasil

Stefano Cristante, Università del Salento, Italia
Tamara Quiroga, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Teresa Muñoz Gutiérrez, Universidad de La Habana, Cuba
Valmor Rhoden, Universidade Federal do Pampa, Brasil
Vladimir Sibylla Pires, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Victor Miguel Vich Flórez, Pontifícia Universidad Católica del Perú, Peru
Zandra Pedraza Gomez, Universidad de Los Andes, Colômbia

CONSELHO DE ÉTICA

Luiz Augusto F. Rodrigues, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Marina Bay Frydberg, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Rossi Alves Gonçalves, Universidade Federal Fluminense, Brasil

APOIO TÉCNICO PARA A EDIÇÃO 29

Caio Rodrigues Kattenbach, Universidade Federal Fluminense, Brasil

REALIZAÇÃO:



PARCEIROS e INDEXADORES:



PragMATIZES – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura.

Ano XV nº 29, (SET/2025). – Niterói, RJ: [s. N.], 2025. (Universidade Federal Fluminense / Laboratório de Ações Culturais - LABAC e Programa de Pós-Graduação em Cultura e Territorialidades - PPCULT)

Semestral

ISSN 2237-1508 (versão online)

- 1. Estudos culturais. 2. Planejamento e gestão cultural.
- 3. Teorias da Arte e da Cultura. 4. Linguagens e expressões artísticas. I. Título.

CDD 306

Universidade Federal Fluminense - UFF

Instituto de Artes e Comunicação Social - IACS | Laboratório de Ações Culturais - LABAC
Programa de Pós-Graduação em Cultura e Territorialidades - PPCULT

Campus do Gragoatá - Bloco J. Rua Professor Marcos Waldemar de Freitas Reis, s/n. - São Domingos - Niterói / RJ -

Brasil - CEP: 24210-201

pragmatizes.ega@id.uff.br

Sumário / Summary

p. 06 – 09

COLABORADORAS/ES DA EDIÇÃO / ISSUE'S CONTRIBUTORS

p. 10 – 12

EDITORIAL / EDITORIAL

DOSSIÊ / DOSSIER

Narrar: gesto metodológico e indagação epistemológica

p. 13 – 30

Apresentação do Dossiê 29. Narrar: gesto metodológico e indagação epistemológica

Ana Cabral Rodrigues, Daniele Caron, Flavia de Sousa Araújo

p. 31 - 58

Narrativas da deficiência: questões acerca da escrita acadêmica partir da experiência

Virgínia Kastrup, Raquel Guerreiro

p. 59 - 75

Cães-guias como mediadores estéticos: reconfigurações dos modos de fazer e pensar a cultura do acesso

Camila Araújo Alves, Marcia Moraes

p. 76 - 94

A narrativa na construção da memória do corpo negro

Nathália Pedrozo Gomes, Daniele Caron

p. 95 - 117

Narrar com Mulheres: um convite para outras práticas éticas-estéticas-políticas de pesquisa

Paula Land Curi, Luiza Christina Marques de Souza

p. 118 - 135

Cartografias infantis: narrativas das infâncias enquanto uma metodologia do encanto

Mariana Cunha Schneider, Nícolas Braga Fröhlich, Luciano Bedin da Costa, Tiago Alexandre Fernandes Almeida

p. 136 - 155

Direito à cidade em terra de brincar: narrar começos, articular pedaços de chão

Ana Cabral Rodrigues, Jordana Neves de Almeida Guimarães, Anna Clara Fernandes Silva, Monica Helena Rado Donnini, Flavia Siqueira Lemos Leandro, Adriana Aparecida de Souza, Eliana Gonçalves de Souza, Milena Pedrosa, Beatriz Regina M. Nunes

p. 156 - 178

As caixas de Salete: tecituras de narrativas da e na Cozinha Solidária da Vila Barracão

Ana Elísia da Costa

p. 179 - 206

Narrativa e memória na análise das transformações relacionadas a intervenções sociais em gênero

Vanessa do Nascimento Fonseca

p. 207 - 228

Memória como construção de caminhos plurais: o conhecimento a partir da escuta e da palavra

Andréa da Silva Montechiare Pires, Gisela Giannerini, Renata Montechiare

p. 229 - 255

Tramando políticas do narrar: pistas ético-estéticas para pesquisas especulativas

Alessandra Rudiger Matzenauer, Karine Shamash Szuchman, Luis Artur Costa, Thayna Miranda da Silva, Vanessa Branco Cardoso

COLABORADORAS/ES DA EDIÇÃO

Adriana Aparecida de Souza. Líder Comunitária da Ocupação Dom Waldyr Calheiros, equipe de pesquisa GPDU/UFF.

Alessandra Rudiger Matzenauer. Mestranda em Psicologia Social e Institucional na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: alessandra.matzenauer@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5600-550X>.

Ana Cabral Rodrigues. Doutora em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Docente dos cursos de Graduação em Psicologia, campus Volta Redonda, e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: acrodrigues@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0317-5346>.

Ana Elísia da Costa. Doutora em Arquitetura pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do Departamento de Arquitetura e do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional da UFRGS. E-mail: ana_elisia_costa@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4829-5699>.

Andréa da Silva Montechiare Pires. Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal Fluminense (UFF). Mestre em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Psicóloga atuante no campo da saúde mental pública, pelo município de Niterói e pela UFF. E-mail: andreasmp@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8805-9683>.

Anna Clara Fernandes Silva. Discente do Curso de Graduação em Psicologia, campus Volta Redonda, da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: annaclarafernandessilva25@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-6326-004X>.

Beatriz Regina M. Nunes. Psicóloga. Agente cultural. Especialista em Gestão de Projetos Culturais pelo Centro de Estudos Latino-Americanos de Comunicação e Cultura (CELACC/USP). E-mail: beatriz_nunes@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3202-067X>.

Camila Araújo Alves. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Psicóloga Clínica e Coordenadora do Nexo – Psicoterapia. Email: camilaarauoalves@yahoo.com.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6152-0665>.

Daniele Caron. Doutora em Urbanismo pela Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). Docente da Faculdade de Arquitetura e do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: daniele.caron@ufrgs.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6546-6579>.

Eliana Gonçalves de Souza. Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal Fluminense (UFF). Psicóloga. E-mail: souzaeliana@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-7384-7425>.

Flavia de Sousa Araújo. Doutora em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Docente na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). E-mail: flavia.araujo@fau.ufal.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8296-7423>.

Flavia Siqueira Lemos Leandro. Líder Comunitária da Ocupação Dom Waldyr Calheiros, estudante, equipe de pesquisa GPDU/UFF. E-mail: 998843386f@gmail.com.

Gisela Giannerini. Mestre em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Integrou o Projeto de História Oral e o Programa de Memória e Formação do Inst. Municipal Nise da Silveira/RJ. Servidora da Fundação Municipal de Saúde de Niterói. E-mail: gisela.giannerini@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6040-6078>.

Jordana Neves de Almeida Guimarães. Discente do Curso de Graduação em Psicologia, campus Volta Redonda, da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: jordana08dez@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-4340-3703>.

Karine Shamash Szuchman. Psicóloga. Mestra e Doutoranda em Psicologia Social e Institucional na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: karineszuchman@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3136-6366>.

Luciano Bedin da Costa. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social e Institucional da UFRGS. Coordenador do Grupo Políticas do Texto. E-mail: bedin.costa@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6350-2644>.

Luis Artur Costa. Doutor em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente no Departamento de Psicologia Social e Institucional e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social e Institucional da UFRGS. E-mail: larturcosta@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6110-7512>.

Luiza Christina Marques de Souza. Psicóloga. Mestranda em Psicologia pelo Programa de Pós Graduação da Universidade Federal Fluminense (UFF) E-mail: luizacms@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-8841-406X>.

Marcia Moraes. Doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Docente no Departamento de Psicologia da Universidade Federal Fluminense. Email: marciamoraes@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8581-6126>.

Mariana Cunha Schneider. Doutoranda e Mestra em Psicologia Social e Institucional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Integrante do Grupo Políticas do Texto. E-mail: mari.cunha.s@hotmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7577-1710>.

Milena Pedrosa. Psicóloga; equipe de pesquisa GPDU/UFF. E-mail: milenapvf@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2059-9836>.

Monica Helena Rado Donnini. Discente do Curso de Graduação em Psicologia, campus Volta Redonda, da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: monicahrd@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-7004-5222>.

Nathália Pedrozo Gomes. Mestre em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: nathipgo@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-1472-2117>.

Nícolas Braga Fröhlich. Mestrando em Psicologia Social e Institucional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Integrante do Grupo Políticas do Texto. E-mail: nbfrohlich@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1718-0321>.

Paula Land Curi. Doutora em Psicologia (Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, (PUC/SP). Docente no Instituto de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: paulalandcuri@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4204-8785>.

Raquel Guerreiro. Doutora em Psicologia Social e Institucional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente no Departamento de Psicologia e Orientação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). E-mail: raquel.guerreiro.psi@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8708-9068>.

Renata Montechiare. Doutora em Antropologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Pesquisadora da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais - Flacso Brasil, E-mail: rmontechiare@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2466-5843>.

Thayna Miranda da Silva. Psicóloga. Mestranda em Psicologia Social e Institucional na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: thaynamirandas@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9271-4016>.

Tiago Alexandre Fernandes Almeida. Doutor em Psicologia Educacional pelo Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida, Portugal. E-mail: tiagoa@eselx.ipl.pt. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3557-0623>.

Vanessa Branco Cardoso. Psicóloga. Doutoranda em Psicologia Social e Institucional na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: vanessabranco@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2210-0515>.

Vanessa do Nascimento Fonseca. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Docente no Departamento de Psicologia da UFF, campus Volta Redonda. E-mail: vnfonseca@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4423-3298>.

Virgínia Kastrup. Doutora em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Docente no Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). E-mail: virginia.kastrup@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9101-328>.

EDITORIAL

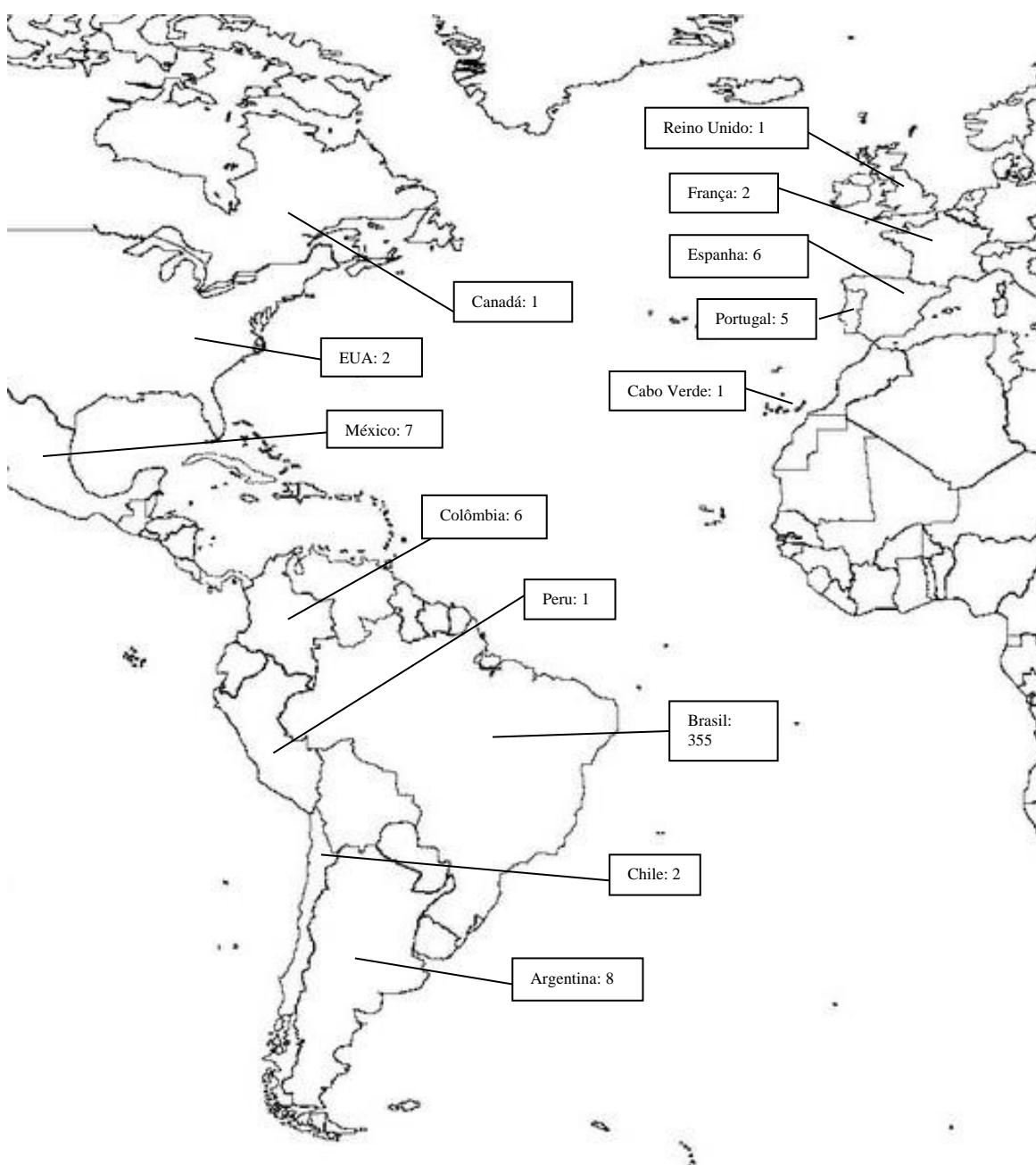
A edição é composta exclusivamente pelo dossiê “Narrar: gesto metodológico e indagação epistemológica”, organizado pelas colegas Ana Cabral Rodrigues, Daniele Caron, Flavia de Sousa Araújo. Esta opção se deu por decisão editorial, e por duas razões. A primeira porque estamos em processo de transição para que a Pragmatizes passe a ser editada em periodicidade anual. Esperamos com isso que o fluxo de publicação ganhe maior celeridade e que atenda de maneira mais orgânica as demandas de autoras e autores. A segunda, e principal, é que recebemos um volume muito extenso de propostas para o dossiê. Este alto volume não apenas rendeu uma ótima edição para o semestre como também permitiu que o dossiê fosse em parte desmembrado para a publicação do ano de 2026.

O dossiê é composto da apresentação produzida pelas organizadoras, além de dez textos produzidos. Além das já citadas organizadoras, tivemos 29 autoras e autores publicando nesta edição de PragMATIZES – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura. Os mapas a seguir ilustram a procura por nosso periódico desde sua criação em 2011) e, em seguida à relação dos autores que contribuíram com esta edição, temos a Apresentação do dossiê temático.

João Domingues e Luiz Augusto Rodrigues
Editores



**Agradecemos aos autores que até o segundo semestre de 2025
publicaram conosco, representantes dos seguintes países:**





**Agradecemos aos autores que até o segundo semestre de 2025
publicaram conosco, representantes dos seguintes estados
brasileiros:**

