

Sumário

Dossiê Temático

01 O PAPEL DAS PRÁTICAS DOS DOCENTES DIANTE DAS DIFICULDADES ESCOLARES DOS ESTUDANTES: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS INTEGRANDO A DIMENSÃO DAS DIFICULDADES SOCIALMENTE DIFERENCIADAS
Elisabeth Bautier

20 EU ERA A CARNE, E AGORA, SOU A PRÓPRIA NAVALHA – PESQUISAS VISCERAIS EM ALFABETIZAÇÃO
Rodrigo Torquato da Silva & Luciana Pires Alves

40 ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: UM FENÔMENO A CONHECER
Renata Siqueira T. Borba & Lucia de Mello e S. Lehmann & Edson Pereira da Silva

Experiências Instituintes

54 MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA A INDIVÍDUOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA PERSPECTIVA DA SURDEZ
Elenilde Maria dos S. Torres & Fátima Gomes & Cristina Maria C. Delou & Helena Carla Castro & Luiz Anastácio Alves & Ruth Maria Marian & Bruno Cezário da Silva

67 NARRATIVAS DE DOCENTES/DISCENTES SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: DIÁRIO DE ITINERÂNCIA COMO DISPOSITIVO DE FORMAÇÃO
Simone Chaves Dias

Pulsões e questões contemporâneas

75 **TECENDO OS FIOS DO HABITUS PROFESSORAL**
Miriam Ferreira de Abreu da Silva & Jacira Helena do Valle Pereira Assis

94 **A PSICOGENÉTICA WALLONIANA E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM:
ALGUMAS IMPLICAÇÕES À EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS**
Marilete Geralda da Silva-Perdigão

114 **ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL OU ESCOLAS EM TEMPO PLURAL**
Cássia Maria Baptista de Oliveira

124 **MATEMÁTICA MODERNA NO CURSO PARA PROFESSORES DA ESCOLA NORMAL
EM NATAL/RN (1971) E NO COLÉGIO ATHENEU NORTE-RIO-GRANDENSE (1970):
ALGUMAS REFLEXÕES**
Liliane dos Santos Gutierre

