

Editorial

Conselho Científico:

Nacional

Célia Linhares (UFRRJ)

Presidente de honra

Cecília Coimbra – UFF

Clarice Nunes – UFF/UNESA

Eliana Yunes – PUC-Rio

Elizabeth Barros – UFES

Maria Cristina Leal – UERJ

Sílvio Gallo – Unicamp

Solange Jobim – PUC-Rio

Internacional

Adriana Püiggrós

Universidade de Buenos Aires, Argentina

Maria Nazaret Trindade

Universidade de Évora, Portugal

Editores Associados

Célia Linhares (UFRRJ)

Estela Scheinvar (UERJ)

Inês Bragança (UERJ)

Maria Lucia Müller (UFMT)

Vera Lúcia Campos (UERJ)

Editoras Executivas

Léa da Cruz

Rejany dos S. Dominick

Conselho Editorial

Bruna Molisani (UFRJ)

Célia Linhares (UFRRJ)

Dagmar de M. Silva (UFF)

Léa da Cruz (UFF)

Rejany dos S. Dominick (UFF)

Rose Clair Pouchain Matela

Vera Lúcia Campos (UERJ)

Designer

Philipe Kling David

Bolsistas

Adriana da S. Calazans de Oliveira
(Pedagogia – UFF)

Josiane Aguiar da Costa
(Pedagogia – UFF)

Apoio



Ecopolíticas e educação:

POSSIBILIDADES E EXPERIÊNCIAS INSTITUINTES

Estamos em tempo de novo número da RevistAleph. O número 17, agora no ar, traz uma coletânea de trabalhos que abordam as múltiplas faces da educação, em seu sentido mais amplo, e as ecopolíticas instituintes, temática de nosso dossiê. Nada mais oportuno, quando acabamos de viver, no Rio de Janeiro, a Conferência Rio + 20.

O movimento das sociedades, no mundo, nos indica que o tempo de pensar a ecologia é o tempo de pensar o ser humano. Consideramos, nestaperspectiva, a força da educação como o caminho viável e possível para construção e reconstrução permanente da ecosofia, como em Guattari, que compreende a ecologia a partir da articulação ético-política entre o meio ambiente, as relações sociais e a subjetividade. Isto porque a ecologia está associada aos modos dominantes de valorização das atividades humanas em que, certamente, está no centro a produção da existência da vida no contexto de uma sociedade em processo de desenvolvimento. Neste sentido, tratamos o desenvolvimento ultrapassando a compreensão linear de acumulação econômica para avançar em direção às possibilidades ricas de construção do viver. É nesta direção que pensamos a conjugação das múltiplas faces desta nova ecologia e a produção de novas subjetividades, o que guarda proximidade fundamental com a educação, sob a forma dos grandes agenciamentos institucionais.

Lições inadiáveis, lições sobre o possível. E, exatamente, a partir do significado destas conexões, enquanto lógicas e práticas, é que trazemos ao leitor textos em que a ecologia é tratada de forma a ampliar as perspectivas de compreensão da educação por seu grande potencial formador, seja em relação ao sujeito, no sentido lato, seja o sujeito educador, em formação permanente. As sessões que compõem este número



contemplam as variações da temática e guardam a riqueza de análises em que experiências formativas são relacionadas.

Está no foco o princípio segundo o qual defendemos uma outra educação em que as questões ambientais se instituem como ecosofia. Os textos que compõem as sessões abordam temas tais como a formação de professores mais qualificados para inserirem as questões ambientais na sua prática pedagógica, as crianças e suas formas de brincar, a desconstrução e reconstrução do significado de direitos humanos, a infância e a sexualidade das crianças no contexto escolar, a diversidade étnica e a discriminação social como uma temática inadiável na escola, o filme como elaboração educativa, as lições da educação infantil indígena para o chamado mundo “civilizado”, dentre outros.

Estas são apenas algumas pistas sobre os trabalhos que aqui estão publicados e que compartilhamos com nossos leitores.



Conselho Editorial

Pareceristas deste número

Adonia Prado (UFRJ)
 Bruna Molisani F. Alves (UFRJ)
 Célia Linhares (UFRRJ)
 Dagmar de Mello e Silva (UFF)
 Estela Scheinvar (UERJ)
 Gabriela Rizzo (UFRRJ)
 Inês F. de S. Bragança (UERJ)
 Isabel Reis
 Léa da Cruz (UFF)
 Márcia Nico Evangelista (UFF)
 Magali Alonso de Lima (UERJ)
 Maria Lúcia Fortuna (UERJ)
 Marta D'Angelo (UFF)
 Rejany dos S. Dominick (UFF)
 Rose Clair Pouchain Matela
 Vera Lúcia Campos (UERJ)
 Waldeck Carneiro da Silva (UFF)

