

Sumário

Dossiê Temático

- 01** CONSIDERAÇÕES ACERCA DA CONSERVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO PARA O ALEPH:
UMA ANÁLISE INSTITUINTE DA EDUCAÇÃO
Rejany Dominick & Léa da Cruz
- 17** «Souvenir de Classe» MEMÓRIAS E NARRATIVAS A PARTIR DO SENSÍVEL
Clarice Nunes
- 60** FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CLÉLIA NINCI:
NARRATIVAS, MEMÓRIAS E SABERES
Inês Braganca
- 76** “QUAIS MAÇÃS DE FACES ROSADAS”: FREI PEDRO SINZIG E EDUCAÇÃO CENSÓRIA
NA FORMAÇÃO DO PÚBLICO LEITOR BRASILEIRO”
Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis & Luiz Fernando Conde Sangenis
- 102** GRUPOS ESCOLARES OU ESCOLAS REUNIDAS?
A EXPANSÃO DA ESCOLA GRADUADA EM MATO GROSSO
Elton Castro Rodrigues dos Santos

Experiências Instituintes

- 118** MEMÓRIA E DOR NO PROCESSO DE REINVENÇÃO DE ESTUDANTES E PROFESSOR
Rose Clair Pochain Matela & Dagmar de Mello e Silva
- 132** COTIDIANO ESCOLAR – PERCORRENDO DOBRAS ENTRE AS PRÁTICAS
CORPORATIVAS E DO DIÁLOGO
Ângela Maria Gomes Ribeiro Fernandes
- 149** CONHECIMENTO SOCIOLÓGICO ESCOLAR E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL:
DILEMAS E PROBLEMATIZAÇÕES
Paulo Pires
- 162** AS TICS NA CULTURA ESCOLAR: POTENCIALIDADES NA APRENDIZAGEM DOS
SUJEITOS
Arnaldo Vieira da Rocha & Vera Lucia Silveira Leite Campos

Pulsações e questões contemporâneas

179 LÓGICA PUNITIVA NAS PRÁTICAS DO CONSELHO TUTELAR E DA ESCOLA
Estela Scheinvar

194 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM VITÓRIA/ES:
DESAFIOS E CONQUISTAS NA POLÍTICA DE EJA NO BRASIL
Marcel Romano & Ana Lúcia C. Heckert

217 A ESCOLA PÚBLICA E SUAS FAGULHAS INSTITUINTES
Carolina Brito, Célia Linhares & Mariana Praça

226 O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) PARA ALUNOS COM
MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS FRENTE ÀS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR:
UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Maíra Gomes de Souza da Rocha & Márcia Denise Pletsch

241 O FIO DA NAVALHA: ENTRE CRISES E POSSIBILIDADES
Aloisio Monteiro

247 A INVENÇÃO DA DEMOCRACIA NO ESPAÇO ESCOLAR
Lilian Ramos

Homenagem - 10 anos da RevistAleph

257 ALGUMAS PALAVRAS SOBRE ESTA SESSÃO
Léa da Cruz e Rejany dos S. Dominick

259 ORIENTAÇÕES INSTITUINTES NA FORMAÇÃO DE UMA EDUCADORA SEMPRE
APRENDIZ
Isabel Noemi Reis

267 DESCOBRIR-SE AUTORA
Bruna Molisani

274 A FORMAÇÃO DOCENTE NO GRUPO ALEPH
Vera Lucia Silveira Leite Campos

276 CÉLIA, EDUCADORA SEMPRE PRESENTE
Felisberta Trindade

287 FRAGMENTOS
Estela Scheivar & Maria Lúcia Müller

