

POLÍTICA EDITORIAL

COMISSÃO EDITORIAL

Editoras Responsáveis

Léa da Cruz e
Rejany dos S. Dominick

Conselho Editorial

Bruna Molisani
Léa da Cruz
Dagmar de M. Silva
Rejany dos S. Dominick
Rose Clair Matela
Vera Lúcia Campos

Pareceristas

Ana Heckert
Bruna Molisani
Dagmar de M. Silva
Estela Scheinvar
Gabriela Rizzo
Heloísa dos S. Vilella
Inês Bragança
Isabel Reis
Léa da Cruz
Márcia Nico Evangelista
Rejany dos S. Dominick
Rose Clair Matela
Valdelúcia Alves da Costa
Vera Lúcia Campos

Web e Design Gráfico

Jessé Rodrigues

A Revista Aleph é uma publicação eletrônica na internet organizada pelos participantes do Aleph (Programa de pesquisa, aprendizagem/ensino e extensão em formação dos profissionais da educação).

Tem como seu principal foco a publicação de artigos que dialoguem com as experiências instituintes. Célia Linhares (www//aleph.org.br) nos ajuda a compreender o que vem a ser uma experiência instituinte. Ela nos pergunta:

Como definir o conceito de “experiência instituinte”? Esta reflexão nos leva ao encontro das contribuições de Walter Benjamin (1993) que apontam para o sentido das “experiências plenas”, que se traduzem por uma tessitura coletiva e pela possibilidade de abertura polifônica. A experiência instituinte se afirma como uma experiência comum, partilhada por um grupo, contrapondo-se desta forma a experiência pontual e fragmentada do sujeito isolado de seus pares. É uma experiência aberta, não se afirma como “símbolo”, com um significado unilateral, mas como “alegoria” por seus múltiplos sentidos e leituras. Podemos ainda articular este conceito ao sentido de “origem” em Benjamin, pois o instituinte, na perspectiva de nossa pesquisa, não se confunde com o “novo”, mas sim é uma busca constante do movimento emancipador, movimento este que articula passado, presente e futuro. Contrapondo-se ao modismo e a uma reprodução estática do passado, a experiência instituinte sinaliza a densidade da experiência humana ao rememorar, recuperando, assim, o sentido de uma memória viva, pulsante onde o olhar para o passado potencializa o presente e nos ajuda na construção dos projetos de futuro, pois que é ancorada em uma memória que é capaz de prometer. (20/03/2004)

Em nossa revista temos dialogado com autores reconhecidos internacionalmente e com autores estreados, estudantes de graduação, de pós-graduação e professores da Educação Básica. Esta é, em si, uma experiência instituinte, visto que as revistas acadêmicas estão voltadas majoritariamente para estudantes da pós-graduação *stricto sensu* e para os pesquisadores das Universidades.

A cada número é indicado um tema para os artigos propostos para o Dossiê Temático. Contudo, artigos com outras temáticas conectadas às experiências instituintes são publicados nas sessões Pulsões e Temas Contemporâneos; Experiências Instituintes e Homenagem.

Apresentamos aos leitores também os aspectos que avaliamos nos textos, buscando deixar claros quais são os critérios com os quais os pareceristas trabalham para a análise do material que nos é encaminhado para publicação.

Cada texto é analisado por dois pareceristas. Quando há desacordo o mesmo é enviado para uma terceira análise.

Nossos colaboradores analisam o texto conforme política de avaliação disponível no ícone correspondente.