

SUMÁRIO

Editorial

Dossiê Temático

05 *Linguagens e crianças: tecendo uma rede pela educação da infância*
Languages and Children: Weaving a network for children`s education.
Maria Carmen Silveira Barbosa, Simone Santos de Albuquerque, Paulo Sergio Fochi

24 *A leitura literária compartilhada: o que é um lápis?*
The shared literary reading: what is a pencil?
Lauren Marchesano

Experiências Instituintes

36 *Vida no campo, educação e estratégias de participação na gestão da escola*
Country life, education and participation strategies in the management of the school
André Antunes Martins, Rondinelli de Oliveira Santos, Alcione de Lima Soares

50 *Nomes próprios: formando palavras e ideias o neologismo na antroponímia*
Proper names forming words and ideas: the neologism in antroponímia
Rosane Tesch de Oliveira

Pulsações e questões contemporâneas

61 *Gêneros do discurso na Educação Infantil, entre práticas e brincadeiras*
Speech Genres in Early Childhood Education: between practices and games
Natasha Pitanguy de Abrantes

78 *As “artes de fazer” a educação inclusiva: um processo em construção que envolve as políticas públicas, as tecnologias e o trabalho docente*
The “arts of making” inclusive education: an ongoing process that involves the public policies, technologies and teaching
Iolanda da Costa da Silva, Rejany dos Santos Dominick

113 *Os quadrinhos como recurso educacional aberto e o seu uso no ensino de história.*
The comic as open educational resource and its use in teaching history.
Luciana Borges Patroclo

121 *Táticas da argumentação moral como elemento para uma Formação Ética: confluências entre Certeau e Habermas*
Tactics of moral argument as an element for an Ethics Training: confluences between Certeau and Habermas
Vinícius Bozzano Nunes