

# SUMÁRIO

## EDITORIAL

p. iv

## DOSSIÊ TEMÁTICO

- 1- Experiências instituintes na Educação Infantil: compartilhando experiências** p. 01

Andrea Cardoso Reis, Pablo de Vargas Guimarães, Célia Maria Lira Jannuzzi

- 2- Duas questões em debate: o aluno-leitor contemporâneo e o campo literatura infantil** p. 17

Lauren Marchesano

## EXPERIÊNCIAS INTUITIVAS

- 3- Programa e aperfeiçoamento do desempenho (PAD): identificando fragilidades e potencializando forças** p. 32

Kátia Regina Xavier da Silva e Ana Patrícia da Silva

- 4- O Software Alfabetização fônica no Contexto da Inclusão: um estudo de caso com alunos com deficiência intelectual** p. 50

Cristina Lúcia Maia Coelho e Aimi Tanikawa Oliveira

## PULSAÇÕES E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS

- 5- Da lei à lida: o trabalho do pedagogo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do sudeste de Minas Gerais** p. 67

Patrícia Vieira Bonfim, Debora Mota Marques e Geovani Falconi Glória

- 6- Formação de professores nas políticas curriculares: a identidade docente em questão** p. 86

Clarissa Bastos Craveiro e Verônica Borges

- 7- Formação de professores para o atendimento educacional especializado: políticas e práticas instituintes de inclusão** p. 103

Mônica Pereira dos Santos, Mylene Cristina Santiago e Sandra Cordeiro de Melo