

SUMÁRIO

EDITORIAL

p. V

DOSSIÊ TEMÁTICO

- 1- **Direito Penal e a escolarização das classes populares: rebatimento da lógica criminalizadora** p. 01
Rodrigo Torquato
- 2- **Escola e maioria penal: modulações da lógica punitiva** p.31
Estela Scheinvar, Patrick Coutinho, Rebeca de Medeiros Silva
- 3- **Vigiar, punir e educar: o professor/policial** p.49
Maria de Fátima Costa de Paula, Sharon Varjão Will
- 4- **Violência e paz: palavras de ordem na pauta da política educacional** p.64
Viviane Pereira da Silva

EXPERIÊNCIAS INTUITIVAS

- 5- **Quando histórias maluquinhas tecem aprendizagens: autoria na sala de aula** p. 88
Letícia Roberta Gomes Martins, Isabela Duarte Zaroni, Isabella Coelho Figueiredo
- 6- **Ações Instituintes: Abrindo caminhos para inclusão, diversidade e respeito** p.102
Iolanda da Costa da Silva, Rejany dos S. Dominick, Alessandra Martins Franco Mattos, Krýsthinna Franco Sepúlveda de Abreu
- 7- **A jornada das lombrigas: atividade lúdica sobre *Ascaris lumbricoides*, Linnaeus, 1758 para alunos ouvintes e surdos da rede pública de Niterói** p.126
Heloá Caramuru Carlos, Ruth Mariani, Suzette Araujo Oliveira Gomes

PULSAÇÕES E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS

- 8- **Reflexões relativas à tríade filosofia-política-ética na formação do professor para a educação libertadora** p. 145
Luiz Fernando Conde Sangenis, Galvani Almeida Junior
- 9- **Kafka, da potência do vazio ao sujeito leitor** p.163
Isabel Noemi Campos Reis